

# ANNEXES



BOÎTES À OUTILS  
AU SERVICE  
DES ANIMATEURS

Remarque : Si le groupe est très grand, on peut se limiter aux enfants. Les parents peuvent les aider un peu en leur "soufflant" les prénoms.

## 1 La boule de feu – pour découvrir les prénoms

Les joueurs sont debout, disposés en cercle. Chacun dit clairement et lentement son prénom. Puis l'animateur lance le ballon à un joueur qu'il nomme. Ce ballon est en réalité une boule de feu, et le joueur qui le reçoit doit immédiatement le renvoyer à un autre joueur qu'il appelle par son prénom s'il ne veut pas être brûlé. Et ainsi de suite. Pour que personne ne soit brûlé, le ballon ne doit jamais s'arrêter.

Pour que chacun soit appelé une fois, l'animateur peut donner comme consigne qu'après avoir renvoyé la boule de feu, l'appelé s'assied. On ne peut appeler que ceux qui sont encore debout.

(MATÉRIEL : UN BALLON)

## 2 Le cercle des prénoms – pour découvrir les prénoms

Les joueurs sont disposés en cercle. L'animateur énonce son prénom. Son voisin de droite répète le prénom de l'animateur, puis énonce le sien. Le troisième joueur doit énoncer les deux prénoms précédents, auxquels il ajoute le sien. Ensuite, le quatrième joueur reprend les deux derniers prénoms et ajoute le sien. Et ainsi de suite : chaque joueur dit les deux prénoms de ses deux voisins de gauche et ajoute le sien.

S'il reste du temps, une fois le premier tour terminé, on peut effectuer un deuxième tour, durant lequel l'animateur désigne à chaque joueur une personne dont il doit donner le prénom. Le joueur peut « donner sa langue au chat » s'il a oublié le prénom. L'animateur veillera à désigner tous les participants du cercle.

(MATÉRIEL : AUCUN)

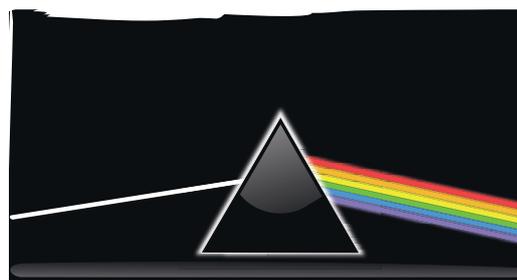
(Nous conseillons vivement aux animateurs de tester une fois l'expérience chez eux avant la rencontre...)

## 1 Avec un prisme

### MATÉRIEL :

- Un prisme (petit volume de verre ou de plexiglas composé de deux faces planes et parallèles, que l'on peut acheter chez un fournisseur de matériel scolaire ou de laboratoire)
- Une source de lumière : lampe torche, spot... (Attention, pas celle du smartphone ni une lampe led : leur lumière "bleue" ne peut se réfracter en différentes couleurs)
- Une feuille blanche

Il s'agit de faire pénétrer une très forte lumière dans le prisme et de regarder les rayons qui en sortent frapper une feuille blanche.



## 2 Sans prisme

### MATÉRIEL :

- Une bassine
- Un petit miroir
- Une feuille blanche
- Une source de lumière : lampe torche, spot... (Attention, pas celle du smartphone ni une lampe led : leur lumière "bleue" ne peut se réfracter en différentes couleurs)
- De l'eau

1. Dans la bassine remplie d'eau, placer le miroir à 45 degrés par rapport à la surface de l'eau. Il ne doit pas être entièrement submergé. La moitié doit rester à l'extérieur.

2. Une fois l'installation prête, pointer la source de lumière vers le miroir et placer la feuille blanche sur le reflet. Le spectre de lumière est visible sur la feuille.



On obtient un beau résultat avec un récipient en verre (cf. aquarium rectangulaire). En dirigeant le miroir de façon à ce que le reflet se projette au plafond, la feuille blanche n'est pas nécessaire et l'ensemble du groupe peut observer le résultat, même avec un grand groupe.

## EXPLICATIONS POUR CETTE EXPÉRIENCE SCIENTIFIQUE FACILE

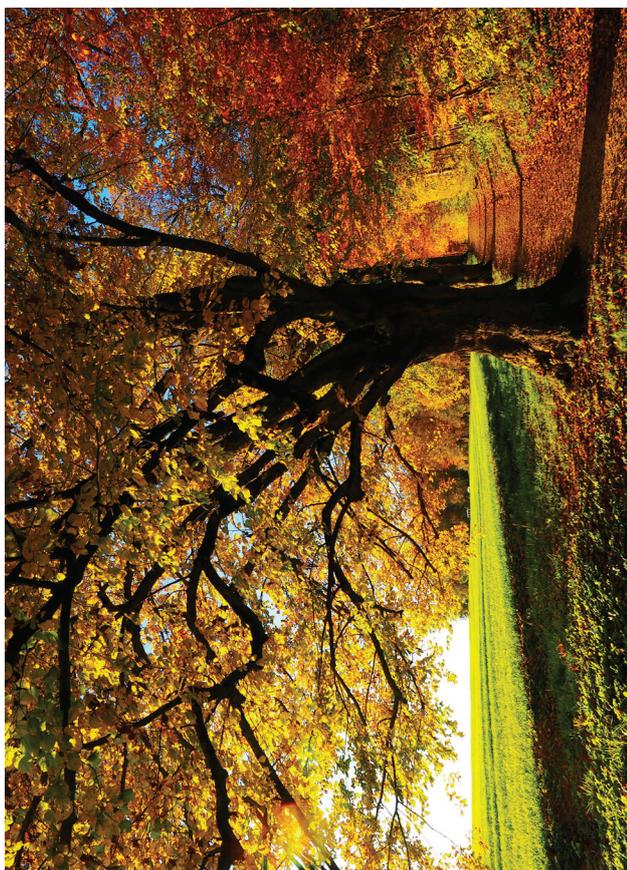
*(à titre indicatif, pour les adultes !)*

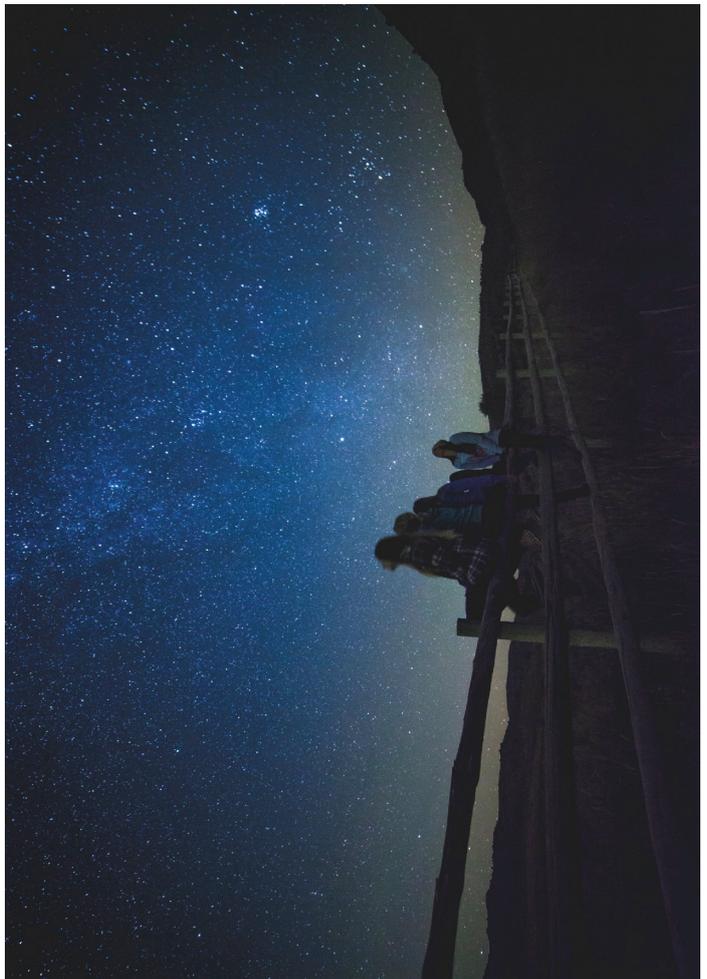
La lumière blanche est composée de toutes les couleurs. Lorsqu'un rayon de lumière change de milieu (ici de l'air à l'eau puis de l'eau à l'air), cela produit un effet de réfraction. La réfraction, c'est quoi ? C'est une déviation de la lumière lorsqu'elle change de milieu. Chaque couleur présente dans la lumière blanche est déviée avec un angle différent. Le résultat est la séparation de toutes ses couleurs et la formation d'un arc-en-ciel. Il se passe la même chose dans le ciel lorsque la lumière rencontre des gouttes d'eau.

Pourquoi l'arc-en-ciel est-il courbé ? Tout simplement parce que la lumière se réfracte dans des gouttes d'eau rondes, ce qui modifie l'angle de sortie de la lumière.

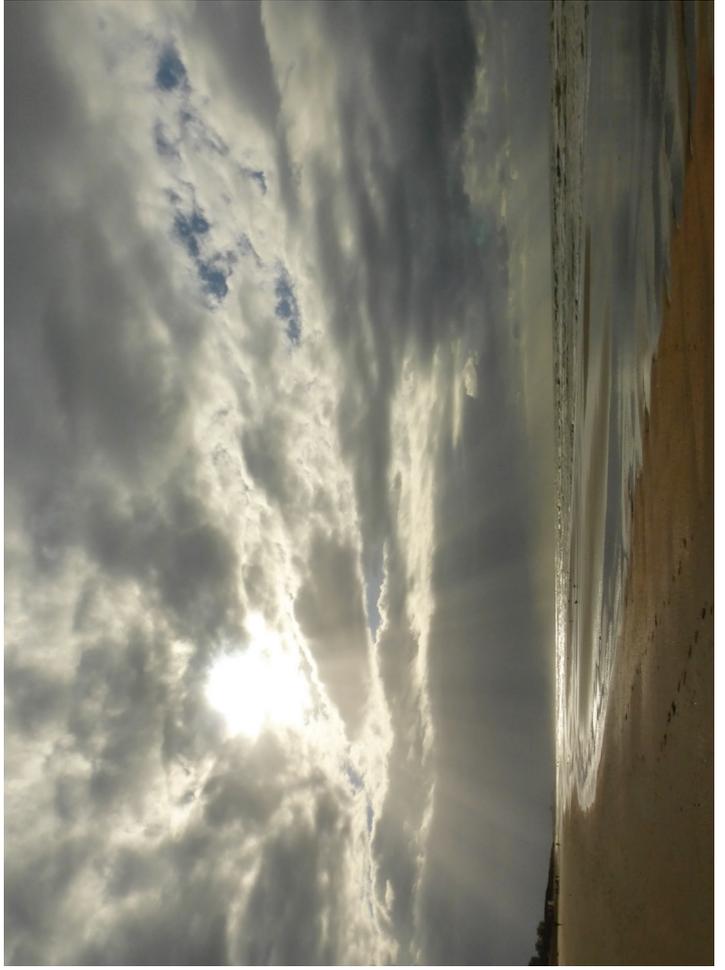
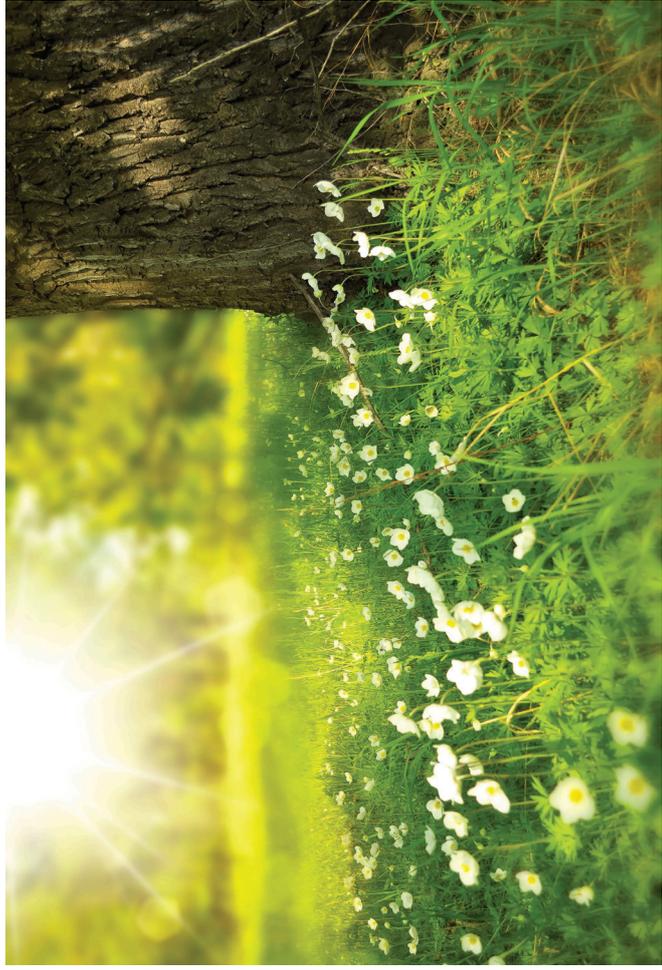


Les photos peuvent être agrandies en A4 pour une meilleure visibilité de tous... Un fichier avec les images au format A4 est disponible sur demande à Catéveil. D'autres photos peuvent être ajoutées, bien sûr !









Il s'agit de tresser un bracelet aux couleurs de l'arc-en-ciel avec des fils de coton rassemblés en trois brins (style bracelet brésilien, mais simplifié) :

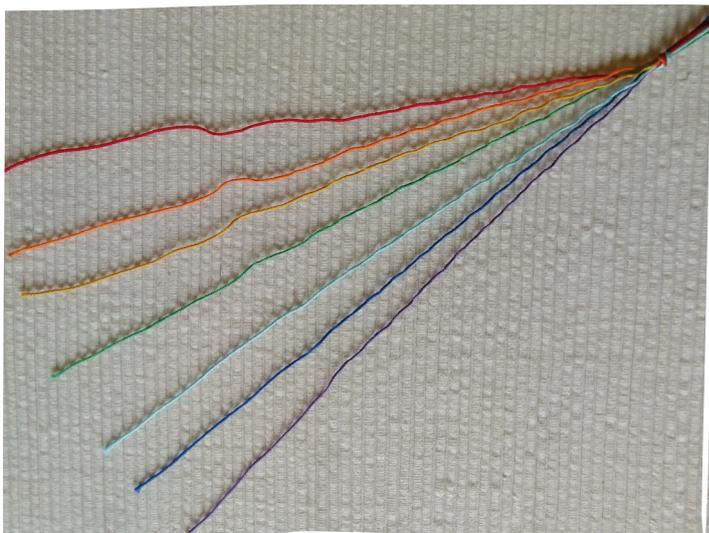
1. Couper 6 ou 9 fils de coton dans les couleurs de l'arc-en-ciel (rouge, orange, jaune, vert, bleu, indigo et violet) de +/- 35 cm de long et les assembler.



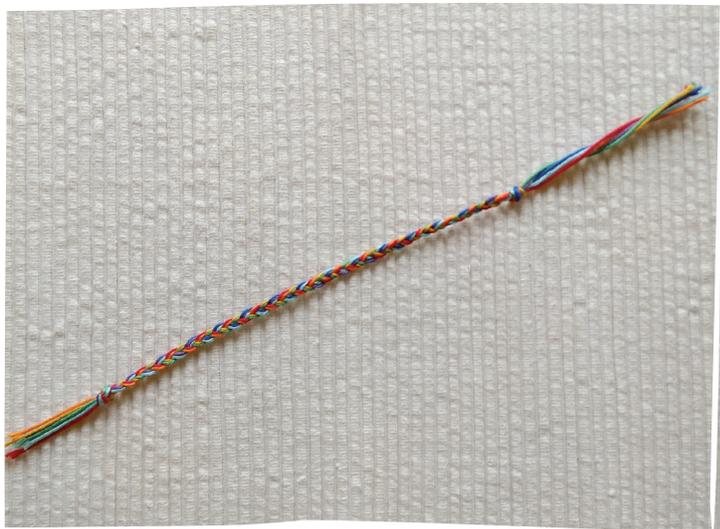
2. Nouer les fils à +/- 5 cm d'une extrémité.

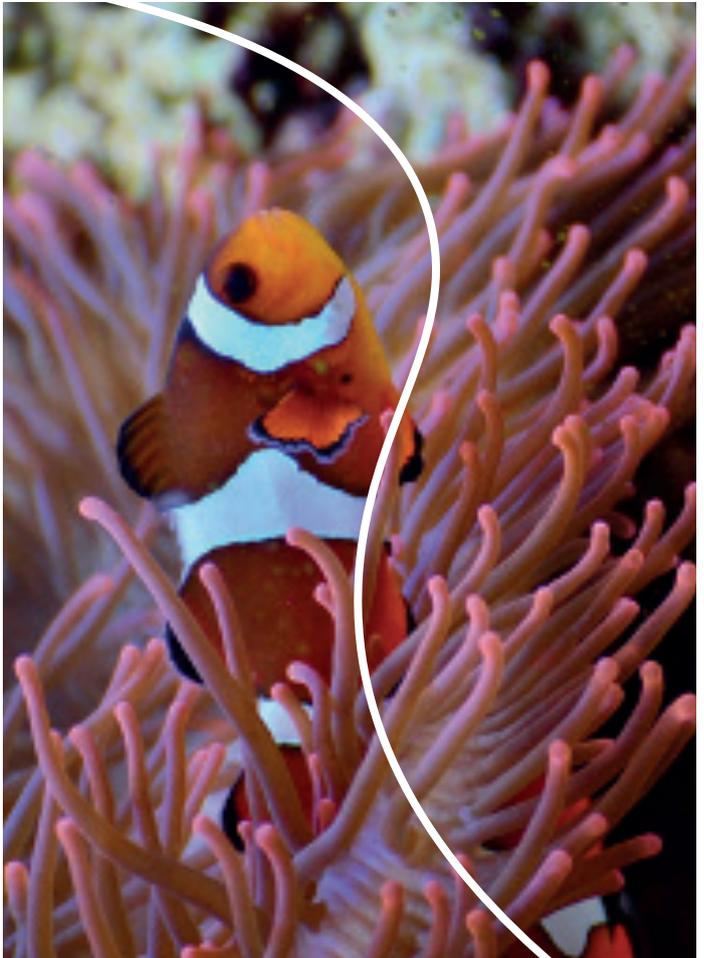
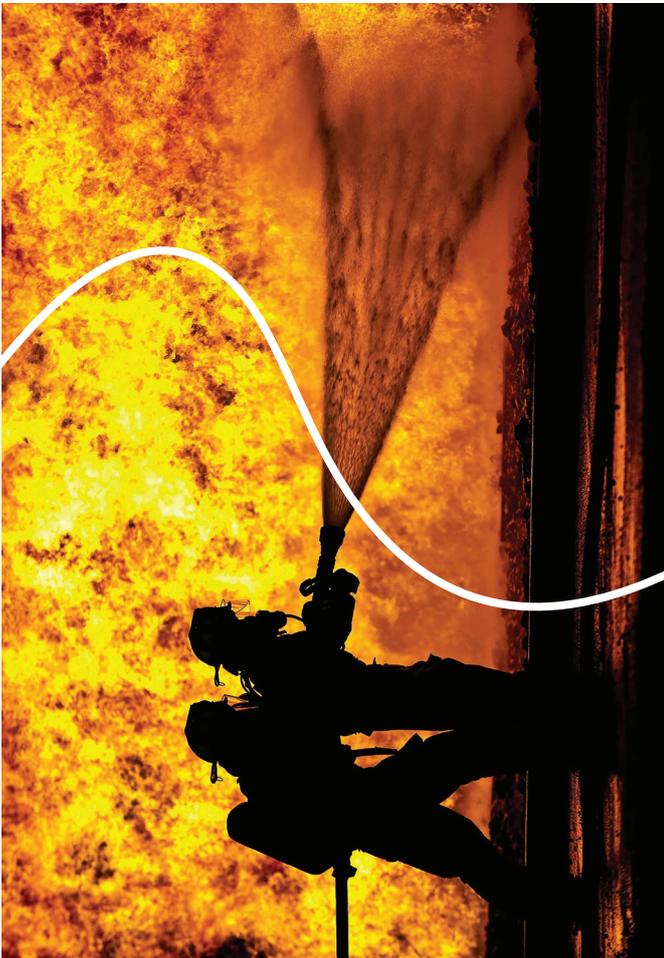
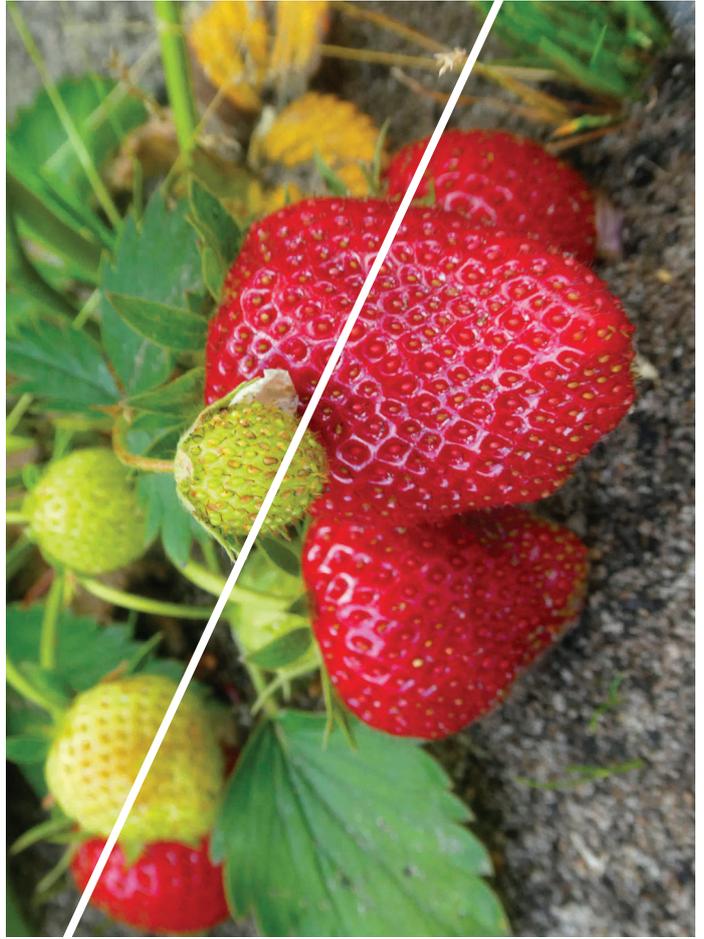
L'animateur aura pris soin de réaliser au préalable ces étapes pour chaque enfant.

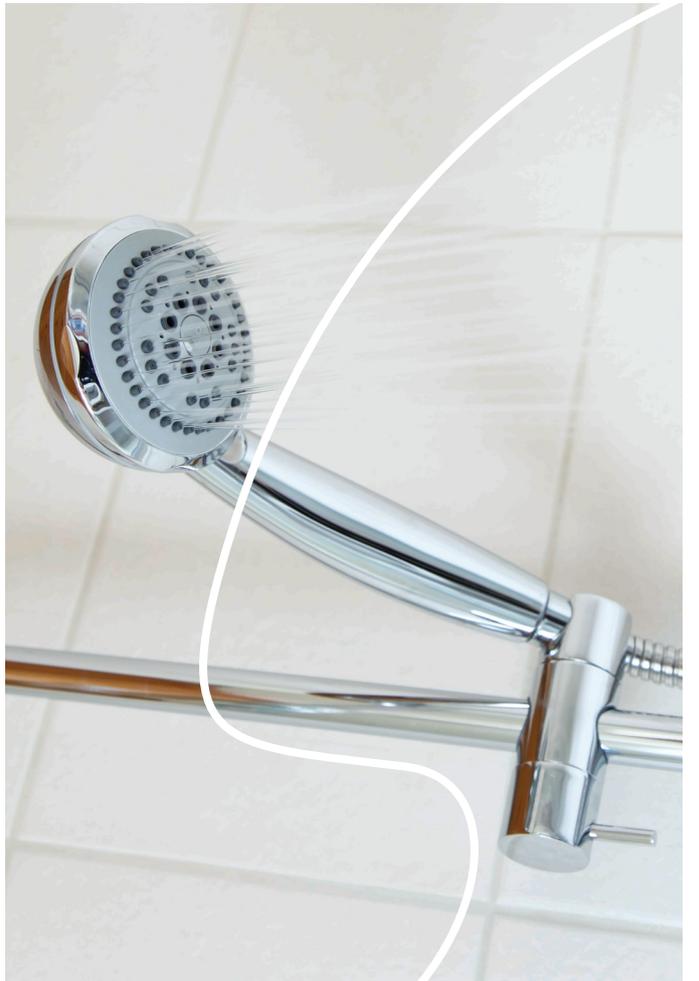
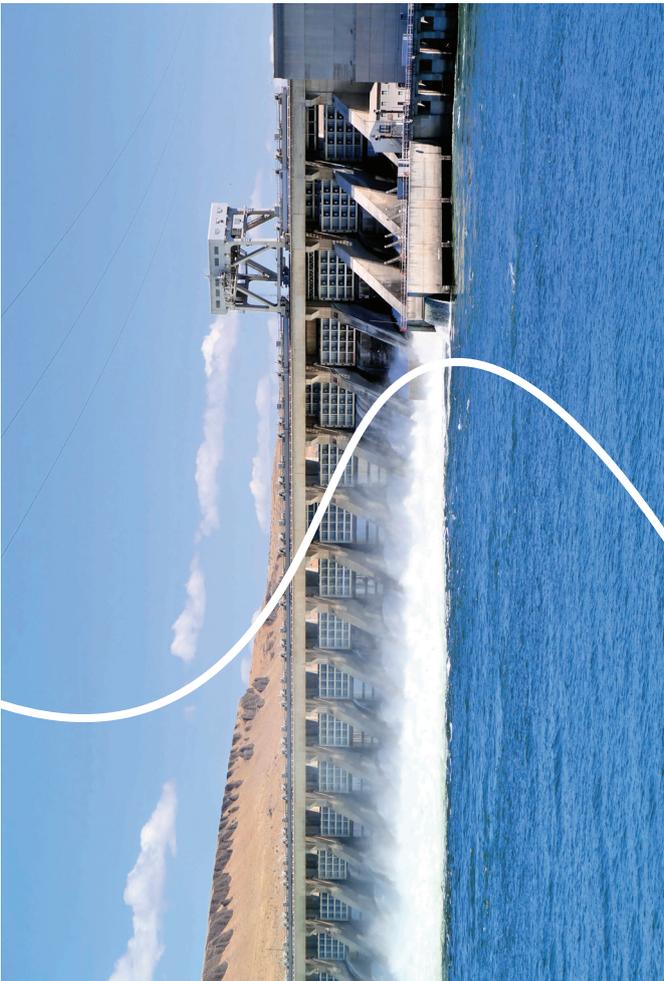
Lors de l'activité, il pourra ainsi distribuer les fils déjà noués, prêts à être tressés, à chacun.

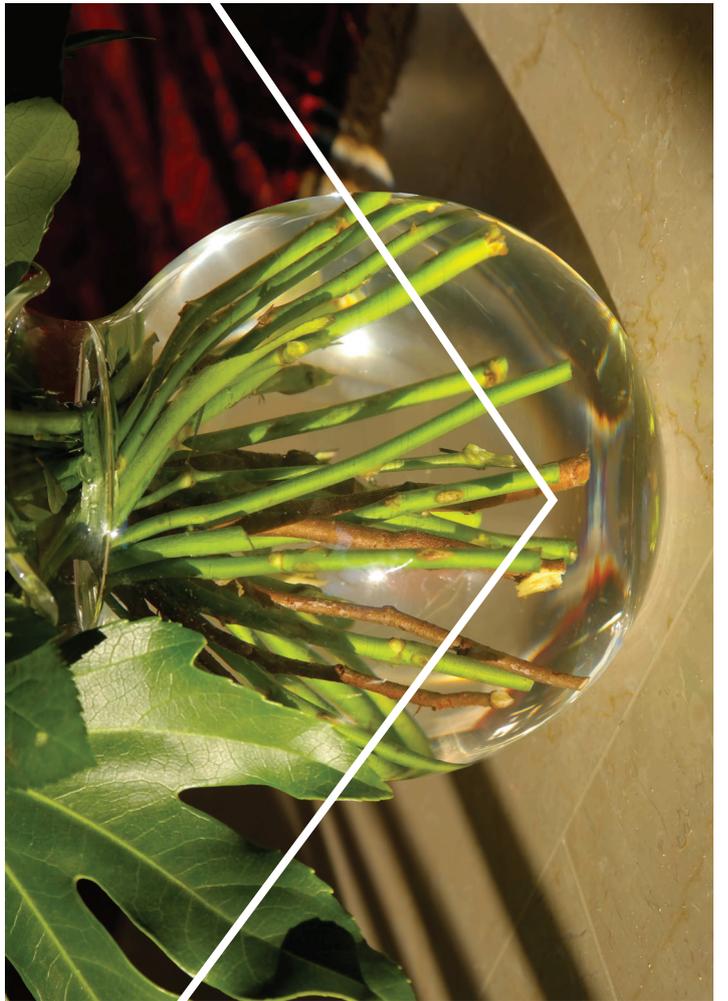
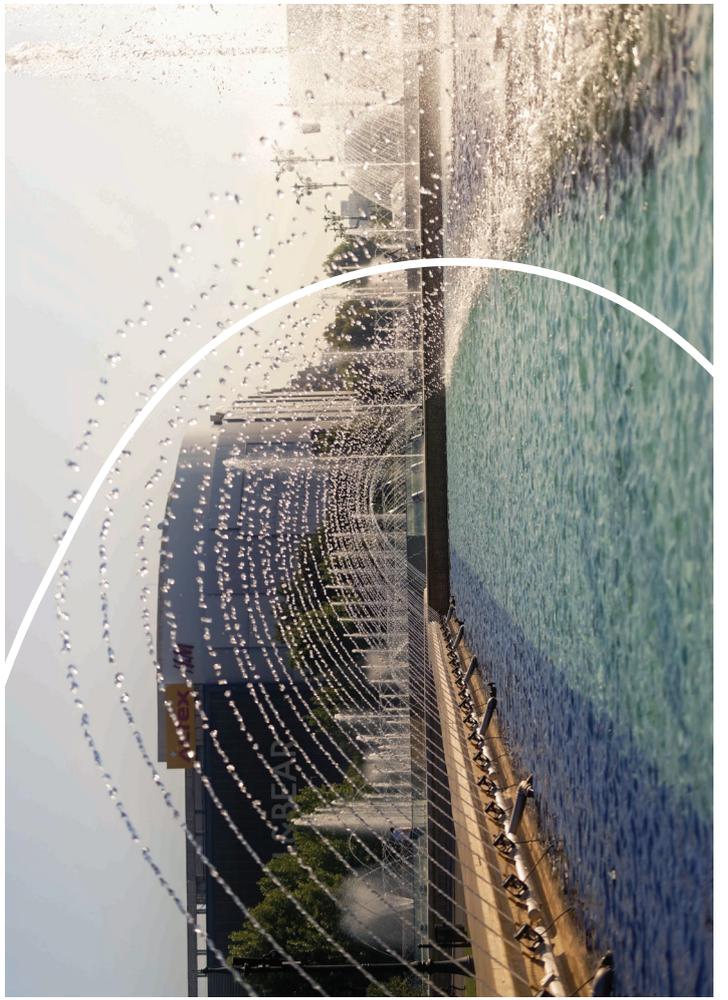


3. Les duos parents-enfants n'auront ainsi plus qu'à diviser les fils en trois parts et à les tresser. Terminer en nouant les deux extrémités du bracelet ensemble, autour du poignet de l'enfant.









ÉLÉPHANT

CROCODILE

SERPENT

GORILLE

KANGOUROU

MOUSTIQUE

PINGOUIN

PAPILLON

CHAT

PAON

GRENOUILLE

CRABE

TORTUE

ÉCUREUIL

« Dieu dit :

Je vais faire quelqu'un à mon image !

Alors Dieu crée l'homme et la femme.

Il les bénit et leur dit :

Je vous donne la Terre et toute ma Création, à vous,  
à vos enfants et aux enfants de vos enfants.

Et Dieu voit que cela est vraiment très bon.

Soir et matin, sixième jour. »





François avait tout ce dont on peut rêver :  
l'argent, la beauté, le succès.  
Mais il comprend que Dieu l'appelle à autre chose.



Les années passent, François tombe  
malade. Mais il continue de s'émerveiller  
de la nature, de toutes ses richesses,  
de sa beauté, de sa variété. Jusqu'à son  
dernier souffle, François loue Dieu  
pour ses merveilles.



Il s'installe en pleine nature, vit très  
pauvrement. Il prie et reconstruit une  
petite église. Il annonce à tous la joie  
et la beauté de l'Évangile : ses mots  
simples touchent le cœur des gens.  
Plusieurs jeunes hommes décident  
de vivre comme lui.



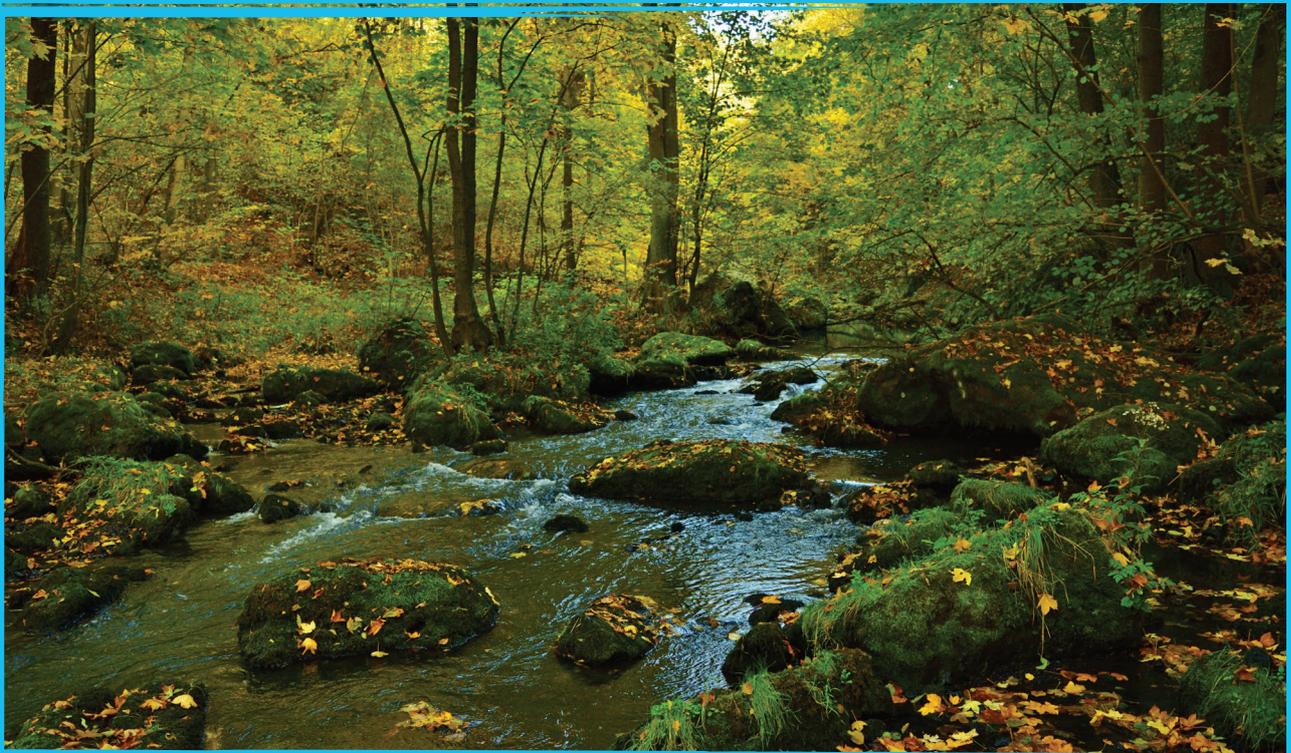
*Loué sois-tu, mon Dieu, avec toutes tes créatures,  
spécialement frère Soleil, par qui tu nous éclaires.*



*Loué sois-tu, mon Dieu, pour Sœur Lune et les étoiles ;  
Dans le ciel, tu les as placées, lumineuses, précieuses et belles.*



*Loué sois-tu, mon Dieu, pour Frère Vent et pour l'air,  
Pour le ciel tout bleu ou pour la pluie Par lesquels tu fais vivre tes créatures.*



*Loué sois-tu, mon Dieu, pour notre Sœur Eau,  
Si utile et discrète, pure et précieuse.*



Loué sois-tu, mon Dieu, pour Frère Feu, par qui tu éclaires la nuit.  
Il est beau et joyeux, puissant et fort.



Loué sois-tu, mon Dieu, pour notre Sœur la Terre,  
Qui nous nourrit, nous porte et produit toutes sortes de fruits.



Loué sois-tu, mon Dieu, pour ...



Loué sois-tu, mon Dieu, pour ...

(Article de Cécile Renouard, religieuse de l'Assomption – Journal *La Croix* – mars 2016)

Dans certains villages du delta du Niger, les habitants sont confrontés à la fois à l'érosion côtière, à la pollution des eaux et à la dégradation des relations sociales liées à l'activité pétrolière. Celle-ci contribue aussi bien à ces nuisances locales qu'à l'aggravation de l'élévation de la température à l'échelle de la planète. Elle nourrit aussi des activités pétrochimiques qui engendrent la civilisation du plastique et du jetable, source elle-même de problèmes de « poubelle », de dégradation de nos ressources naturelles. « Tout est lié » : cette formule revient comme un leitmotiv dans l'encyclique publiée par le pape François en mai 2015. Le pape dénonce notre culture du déchet, au sens propre et au sens figuré, qui nous fait aussi bien exporter nos déchets toxiques vers les pays du Sud qu'ignorer ceux qui subissent les conséquences de nos activités prédatrices et sont laissés de côté. Le cri de la terre et le cri des hommes ont partie liée. N'est-ce pas, au fond, une bonne nouvelle ? Nous sommes appelés, collectivement, à reconnaître nos responsabilités et nos espaces de choix en vue d'un monde plus harmonieux et plus juste : si l'être humain est à l'origine des transformations actuelles de nos écosystèmes et du climat, qui menacent la vie d'une partie des générations futures sur la planète, il nous est possible aussi de nous situer et d'agir autrement pour prendre soin de notre maison commune. Le voulons-nous vraiment ?

## Une crise éthique et spirituelle

Le pape interroge notre désir profond. Notre crise écologique est une crise éthique et spirituelle. « Nous possédons trop de moyens pour des fins rachitiques et limitées », alerte-t-il. Habités à organiser notre vie selon une rationalité instrumentale, centrée sur la performance, l'efficacité, grâce aux prouesses des sciences et techniques et des opportunités offertes par la finance pour favoriser des investissements et des innovations de toutes sortes, nous pouvons perdre l'habitude d'interroger le sens et le bien-fondé de ces outils, et de vérifier s'ils servent le « bien vivre » de tous, aujourd'hui et demain.

Je m'interroge : De quelle manière les choix que je pose ont-ils des conséquences sur la société et sur la planète ? (travail, achats, mode de vie, loisirs...)

## La Création nous est confiée

Pour affronter les changements nécessaires et opérer les discernements individuels et collectifs à l'égard de nos comportements, de nos logiques dominantes, de nos institutions, nous ne sommes pas sans repères. Revenir à nos sources spirituelles permet d'éclairer nos résistances et d'orienter nos forces. La Création, dans la pensée juive et la pensée chrétienne, est l'œuvre bonne d'un Dieu absolument bon. Dieu est présenté par le livre de la Sagesse comme celui qui, précisément parce qu'il est tout-puissant, choisit la patience et la bonté à l'égard de cette altérité qu'il a créée par amour : « Tu as pitié de tous, parce que tu peux tout. Tu fermes les yeux sur les péchés des hommes pour qu'ils se repentent. Tu aimes en effet tout ce qui existe, et tu n'as de dégoût pour rien de ce que tu as fait ; car si tu avais haï quelque chose, tu ne l'aurais pas formé. Et comment une chose aurait-elle subsisté, si tu ne l'avais voulue ? Ou comment ce que tu n'aurais pas appelé aurait-il été conservé ? Mais tu épargnes tout, parce que tout est à toi, Maître ami de la vie ! » (Sagesse 11,23-12,1). La Création est l'amour en acte, acte de retrait d'un Dieu qui ne veut pas « prendre toute la place » : mystère inouï d'un Dieu qui s'efface et laisse à l'être humain le soin de poursuivre son œuvre, dans le souci responsable de cette maison confiée à son intelligence et à ses capacités. Cette autonomie donnée à l'homme consiste à lui permettre de contribuer à l'œuvre de création et de transformation, dans le respect de chaque être.



Je m'interroge : Comment la Création est-elle pour moi « don de Dieu » ?  
Comment le suis-je moi-même ? Quelle place mon Créateur tient-il dans ma vie ?  
Comment cela pourrait-il évoluer ?

## Trois attitudes à cultiver

François propose à l'être humain de cultiver trois attitudes au cœur du cosmos. D'abord, il est appelé à reconnaître lui-même une altérité, celle de son Créateur : « La meilleure manière de mettre l'être humain à sa place, et de mettre fin à ses prétentions d'être un dominateur absolu sur la terre, c'est de proposer la figure d'un Père créateur et unique maître du monde, parce qu'autrement l'être humain aura toujours tendance à imposer à la réalité ses propres

lois et intérêts. » ("Laudato Si" n°75) Cette posture est aussi liée au refus de considérer l'être humain comme le maître et possesseur de la nature, mais bien comme le jardinier de la Création, regue d'un Autre, et sur laquelle il veille avec sollicitude ; dès lors, il faut refuser l'anthropocentrisme déviant : « La fin ultime des autres créatures, ce n'est pas nous. » La deuxième attitude consiste à exercer un discernement constant, à chercher le pourquoi des choses, le sens des techniques, la finalité de nos projets : valoriser une démarche éthique pour limiter et orienter notre action transformatrice vers ce qui est vraiment source de vie et de justice. « Un monde fragile, avec un être humain à qui Dieu en confie le soin, interpelle notre intelligence pour reconnaître comment nous devrions orienter, cultiver et limiter notre pouvoir. » (n°78) La troisième attitude consiste, enfin, à imiter Dieu dans cet amour fou, sans exclusive, qui s'auto-limite, se dégage pour laisser être d'autres, tout en soutenant et en faisant émerger les capacités de chacun : « L'intervention humaine qui vise le développement



prudent du créé est la forme la plus adéquate d'en prendre soin, parce qu'elle implique de se considérer comme instrument de Dieu pour aider à faire apparaître les potentialités qu'il a lui-même mises dans les choses. » (124) Imiter le dessaisissement de Dieu, ceci nous invite à cultiver un « dégage ment joyeux » à l'égard de nos volontés de maîtrise et de puissance, pour chercher à faire émerger les potentialités des autres.

Je m'interroge : Pour commencer, laquelle de ces trois pistes proposées par le Pape François ai-je le désir de creuser ? Qu'est-ce qui m'interpelle à ce sujet ?

## S'informer pour choisir

Les conséquences de telles attitudes sont nombreuses aussi bien pour l'économie et l'engagement dans la cité, que pour nos vies quotidiennes. Ce discernement des moyens vis-à-vis des fins ne peut se faire seul : il implique le recours aux connaissances de ceux qui peuvent éclairer les conséquences de nos choix sur le court et le long terme. Pour l'instant les questions écologiques sont, pour une partie d'entre nous, difficiles à appréhender parce qu'elles demeurent abstraites, largement invisibles et imprévisibles. Nous devons apprendre à faire crédit aux scientifiques, aux experts qui nous disent ce qui nous attend si nous poursuivons nos courses folles, oubliées des dégâts irréversibles qu'elles créent ; mais nous devons aussi

en permanence nous soucier de la participation de tous, en priorité des plus vulnérables, aux processus de délibération concernant les choix à faire. Le Pape donne de nombreux critères concernant la révision de nos modèles économiques : il invite à réviser le primat et la force accordée à la rentabilité financière ; il souligne le besoin d'évaluations pluridisciplinaires, indépendantes et régulières, des effets attendus et avérés des projets industriels



sur les territoires où ils sont mis en œuvre. Il invite à regarder dans le détail les différents domaines en cause, la biodiversité aussi bien que la ressource en eau, la cohésion sociale aussi bien que les conditions de vie matérielle des personnes.

## Une théologie de la relation

Pour nos vies quotidiennes, nous sommes encouragés à habiter la terre de mille manières simples et heureuses, dans l'attention cultivée à ce qui nous fait vivre intensément, profondément, enracinées dans les relations à la nature qui nous entoure : là encore, pas de recette mais un appel à aiguiser nos sens en même temps qu'à chercher le sens ! « La sobriété, qui est vécue avec liberté et de manière consciente, est libératrice. Ce n'est pas moins de vie, ce n'est pas une basse intensité de vie mais tout le contraire ; car, en réalité ceux qui jouissent plus et vivent mieux chaque moment, sont ceux qui cessent de picorer ici et là en cherchant toujours ce qu'ils n'ont pas, et qui font l'expérience de ce qu'est valoriser chaque personne et chaque chose, en apprenant à entrer en contact et en sachant jouir des choses les plus simples. Ils ont ainsi moins de besoins insatisfaits, et sont moins fatigués et moins tourmentés. On peut vivre intensément avec peu, surtout quand on est capable d'apprécier d'autres plaisirs et qu'on trouve satisfaction dans les rencontres fraternelles, dans le service, dans le déploiement de ses charismes, dans la musique et l'art, dans le contact avec la nature, dans la prière. Le bonheur requiert de savoir limiter certains besoins qui nous abrutissent, en nous rendant ainsi disponibles aux multiples possibilités qu'offre la vie. » (223) La théologie de la Création qui traverse *Laudato Si* est bien l'expression de ce que le théologien Christoph Theobald appelle une « relationalité pastorale » : si « tout est lié », si tout est relation, l'annonce de la Bonne Nouvelle est indissociable de l'aptitude à cultiver des relations de qualité, de justice et d'amour, avec nous-mêmes, avec les autres, avec la terre qui nous porte et, ainsi, avec Dieu.

Je m'interroge : Quelle est ma réaction face à ma responsabilisation dans la ligne de ce que propose le Pape François ? Quelle serait celle de toute ma famille ? Quelles pourraient être mes pistes pour en discuter en famille ?



Nous réalisons que ce que nous accomplissons n'est qu'une goutte dans l'océan. Mais si cette goutte n'existait pas dans l'océan, elle manquerait.

(Mère Teresa)

### LIVRES BIEN FAITS POUR LES ENFANTS SUR DIFFÉRENTS ASPECTS DE CETTE RENCONTRE :

- Max LUCADO et Sergio MARTINEZ, *Tu es précieux*, éditions Clé, Lyon, 2003.
- Anne-Isabelle LACASSAGNE et Isabelle MONNEROT-DUMAINE, *Jules et Manon protègent les trésors de la Création*, Éditions CRER-Bayard, Saint Barthélemy-d'Anjou, 2020.
- ANONYME, *Prières de la table inspirées de Laudato Si'*, Parole et Silence, Les Plans sur Bex (Suisse), 2020.

## Mot qui peut être lu à l'église par un catéchète ou le prêtre ou...

Cette année, ... enfants des différents villages de notre Unité Pastorale se sont inscrits et ont commencé un chemin d'éveil à la foi.

Tous, nous sommes invités à soutenir et accompagner ces enfants dans la foi, notamment en priant pour eux.

Nous cherchons donc ... personnes qui s'engagent à prier pour un enfant jusqu'à sa 1<sup>e</sup> communion et à lui préparer un petit coussin de prière sur lequel seraient inscrits son propre prénom et celui de l'enfant pour qui il s'engage à prier.

À propos de ce « coussin », ce que nous attendons, c'est un petit coussin type galette de chaise ou coussin d'environ 30 sur 30 ou maximum 40 sur 40 cm, pas plus grand car l'enfant devra l'emporter avec lui pour les rencontres de caté.

Vous pouvez confectionner le coussin ou l'acheter et y ajouter les prénoms et des décorations avec les techniques qui vous plaisent. Nous pouvons vous communiquer des endroits où vous pouvez trouver des coussins bon marché.

Si vous souhaitez prier pour un des enfants mais que vous n'arriverez pas à préparer de coussin, dites-le-nous, pour que nous puissions le confectionner pour vous.

Les coussins seront remis aux enfants lors de la messe du dimanche ... (date) à ... (heure) dans l'église de ... (lieu). Ce serait beau que chaque personne qui s'engage à prier pour un enfant puisse lui remettre le coussin en mains propres à ce moment-là, si c'est possible. Sinon, nous le lui remettrons de votre part.

Merci de signaler à ... (nom de la personne qui centralise) si vous souhaitez participer à ce beau projet d'accueil et d'unité dans notre communauté. Vous recevrez alors un feuillet sur lequel sont écrites toutes les informations nécessaires.

# Inscription des paroissiens et renseignements nécessaires pour le coussin

(à conserver par le catéchète)

Nom et prénom du paroissien :

.....

.....

Tél. : .....

priera pour .....

.....

(nom et prénom de l'enfant)

Je m'engage

- à prier pour ..... (nom et prénom de l'enfant),  
de ..... (lieu) jusqu'à sa 1<sup>ère</sup> communion

- et à lui préparer un petit coussin de prière ou j'inscris mon prénom et le sien.  
Les coussins sont à remettre à .....

pour le ..... (jour et date) au plus tard.

Les coussins seront offerts aux enfants lors de la messe du dimanche  
..... (date et heure) à ..... (lieu). Si possible,

je serai présent(e) pour lui remettre le coussin en mains propres.

Pour toute question, merci de contacter Virginie Dekimpe : 0486 67 60 97



(à conserver par le catéchète)

Nom et prénom du paroissien :

.....

.....

Tél. : .....

priera pour .....

.....

(nom et prénom de l'enfant)

(à conserver par le catéchète)

Nom et prénom du paroissien :

.....

.....

Tél. : .....

priera pour .....

.....

(nom et prénom de l'enfant)

Je m'engage

- à prier pour ..... (nom et prénom de l'enfant),  
de ..... (lieu) jusqu'à sa 1<sup>ère</sup> communion

- et à lui préparer un petit coussin de prière ou j'inscris mon prénom et le sien.  
Les coussins sont à remettre à .....

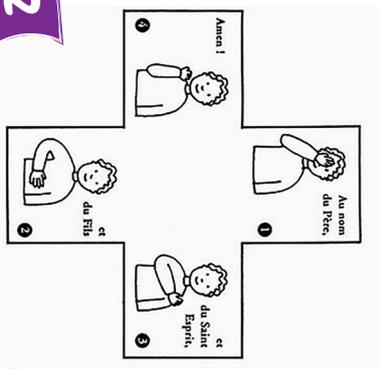
pour le ..... (jour et date) au plus tard.

Les coussins seront offerts aux enfants lors de la messe du dimanche  
..... (date et heure) à ..... (lieu). Si possible,

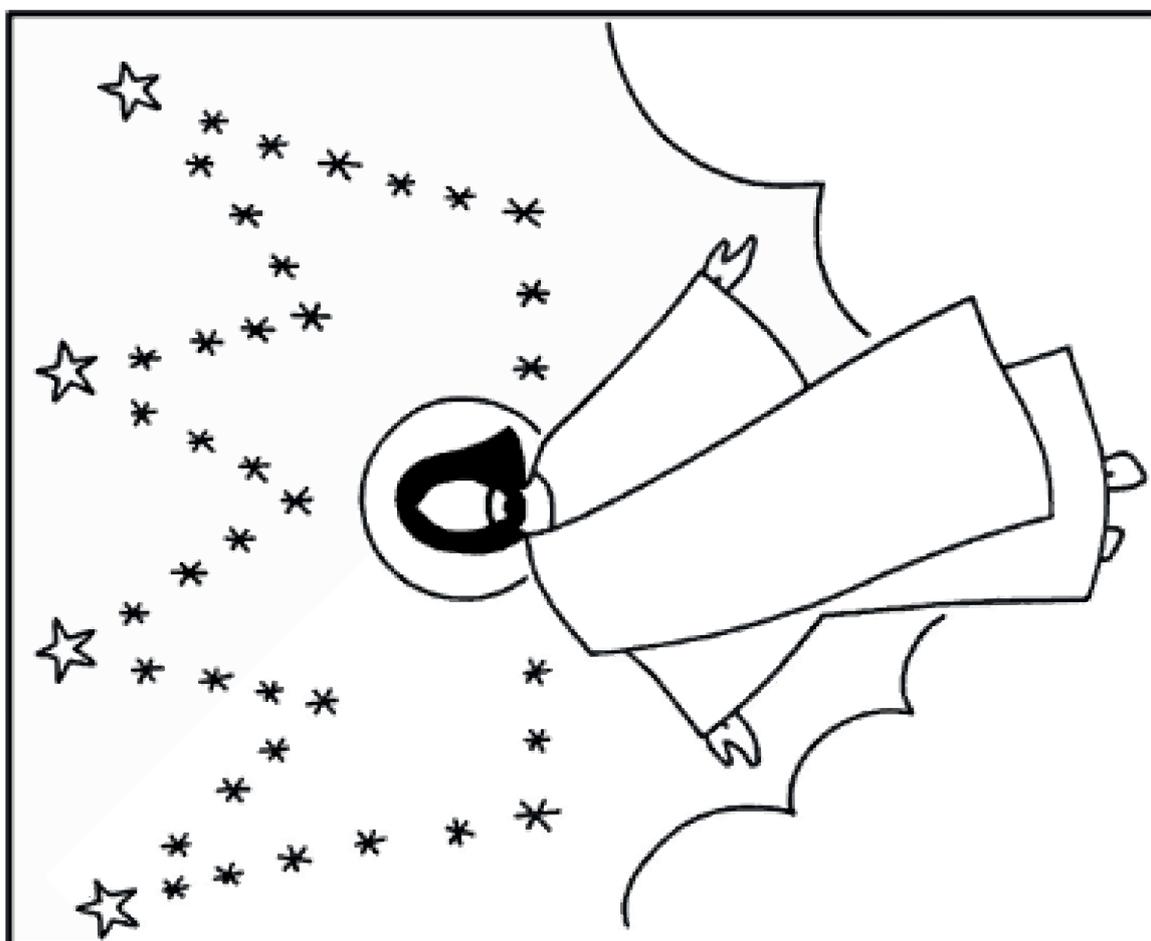
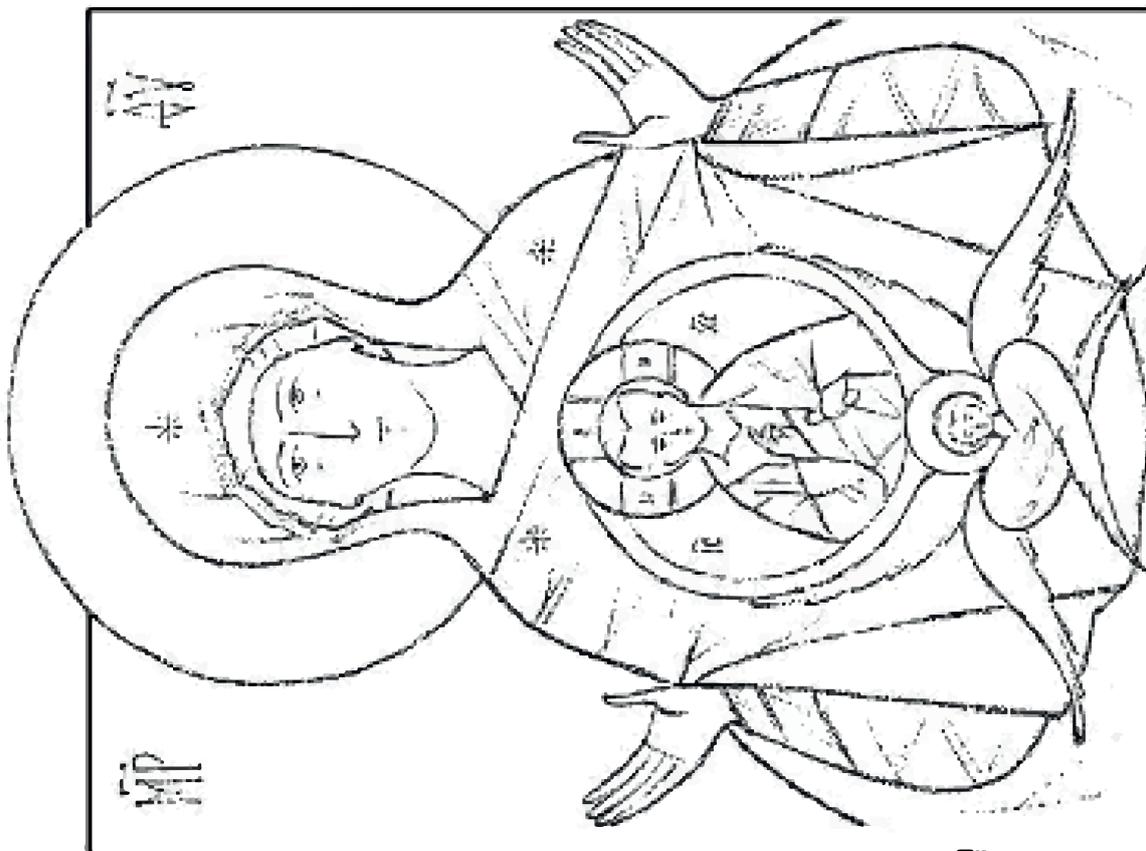
je serai présent(e) pour lui remettre le coussin en mains propres.

Pour toute question, merci de contacter Virginie Dekimpe : 0486 67 60 97



<p>1</p> <h1>MON CARNET DE PRIÈRES</h1> 	<p>2</p>  <h2>LE SIGNE DE CROIX</h2>
<p>3</p> <p>***</p> <h1>AMEN = OUI, JE CROIS</h1> <p>8</p>	<p>3</p> <h3>PRIÈRE DE NOTRE GROUPE D'ÉVEIL À LA FOI</h3> <p>Me voici, mon Dieu. J'apprends à te connaître. Peu à peu naît en moi le désir de te rencontrer. Toi, c'est dans le silence que tu viens à moi. Je suis prêt(e) pour t'écouter. Amen.</p>
<p>7</p> <p>Notre Père, qui es aux cieux, que ton nom soit sanctifié, que ta volonté soit faite sur la terre comme au ciel. Donne-nous aujourd'hui notre pain de ce jour. Pardonne-nous nos offenses, comme nous pardonnons aussi à ceux qui nous ont offensés. Et ne nous laisse pas Entrer en tentation mais délivre-nous du Mal. Amen.</p>	<p>4</p> <p>« Tu as du prix à mes yeux et je t'aime. » (Is 43,4)</p> <p>« Ne crains pas : je suis avec toi ; ne sois pas troublé : je suis ton Dieu. » (Is 41,10)</p> <p>« Moi, je ne t'oublierai pas. Car je t'ai gravé sur les paumes de mes mains. » (Is 49,16)</p> <p>« Mets ta joie en le Seigneur : il comble ta vie de joie. » (Ps 34)</p>
<p>9</p> <p>Sur notre table, du lait, du miel... Sur notre table, de la viande et du pain, des légumes et des fruits... Autour de la table, de l'amour, de la joie, des disputes parfois... Seigneur, merci pour ce repas, Pour ce que nous mangerons, Pour ce que notre cœur et nos lèvres diront... Seigneur, sois béni pour la vie de ceux qui sont là.</p> 	<p>7</p> <p>Bonjour Jésus, je m'éveille. Une nouvelle journée commence. Beau temps ? Mauvais temps ? Je suis curieux d'aller voir. Viens avec moi, Jésus, bénis-moi et garde-moi dans ton amour. Amen.</p> <p>Bonsoir Jésus, je repense à une chose chouette qui m'est arrivée aujourd'hui. Merci pour cette journée ! Avec Toi près de moi, Seigneur, j'ai confiance. Je vais dormir en paix. Amen</p>

Images à imprimer sur papier cartonné et à colorier



## Boîte pour des images ou prières qui nous plaisent

Les enfants ont apporté une boîte peinte dans une couleur uniforme ou l'animateur en a prévu une pour chacun.

Le format doit au moins être celui d'un gros livre de poche.

L'étiquette ci-dessous peut être collée dessus.

L'animateur prévoit toutes sortes de choses qui peuvent être collées sur le couvercle pour le décorer : gommettes (formes différentes, épaisseurs différentes, matières différentes...), coquillages, sequins, images, brillants, colle pailletée, etc. Les magasins de bricolage débordent d'idées et de matériaux en tous genres...



## Décoration d'un photophore

Chaque enfant apporte un récipient en verre, genre pot à yaourt. Ou l'animateur en a prévu pour tous.

Il faut du papier de soie (ou des serviettes en papier) et du vernis-colle. Avec un pinceau, appliquer le vernis-colle sur le pot puis y coller de petits morceaux de papier de soie. Ne pas en coller à l'intérieur du pot.

**Conseil :** rincer les pinceaux tout de suite après l'activité ou les faire tremper dans de l'eau.



## Fleur en papier

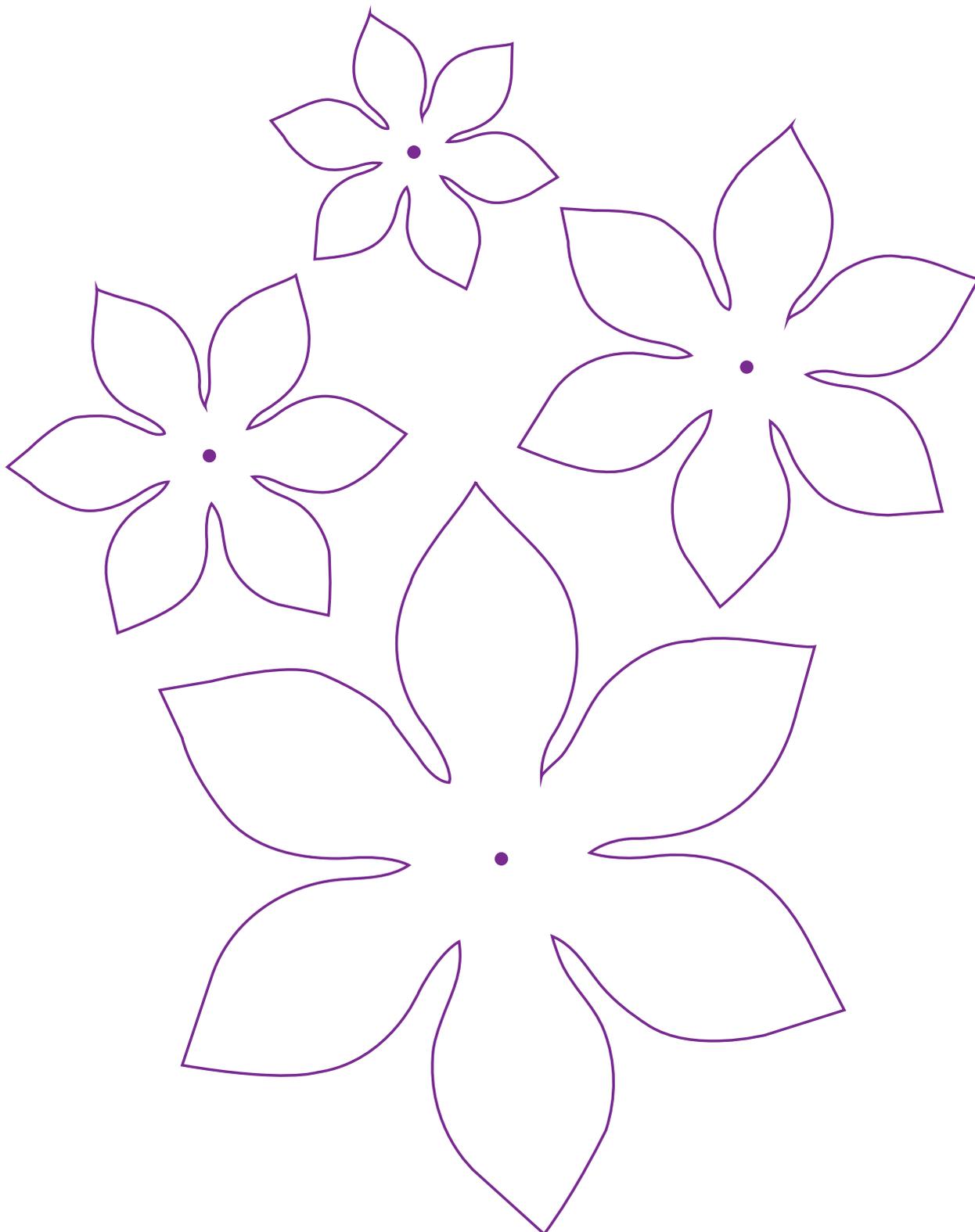
Imprimer le gabarit ci-dessous sur des feuilles de couleurs.

Découper les différentes fleurs.

Avec une longue punaise de couleur, percer le cœur de la plus petite fleur, puis des fleurs de plus en plus grandes.

Avec une attache parisienne, assembler les différentes « couches » de la fleur.

Plier un peu les pétales pour donner du volume à la fleur.



B	R	A	V	O
---	---	---	---	---

M	E	R	C	I
---	---	---	---	---

D	E	M	A	N
---	---	---	---	---

D	E			
---	---	--	--	--

## Avec le matériel et l'expérience de la rencontre

- créer un coin prière à la maison et y déposer le bricolage
- prier avec le petit carnet reçu
- bénir son enfant, par exemple avant qu'il aille dormir
- comme prière du soir, reprendre les mots

Bravo, mon Dieu, pour...

Merci, mon Dieu, ...

Je te demande..., je te confie...



## Quelques vidéos bien faites

- Sur le site du diocèse de Cahors, une vidéo intitulée *Le signe de croix gestué*
- Sur YouTube, une vidéo intitulée *Notre Père gestué catéchèse Nantes*
- Sur YouTube, une vidéo intitulée *Prière pour les enfants - Notre Père*
- Sur YouTube, une vidéo intitulée *Je te salue Marie - Les Nathanaël*

## Quelques chants simples sur YouTube

- *Je vous salue, marie* (chœur d'enfants)
- *Mon Dieu, tu es grand, tu es beau* (Psaume de la Création)
- *À lui la gloire ! Cantique des 3 enfants - Chant de l'Emmanuel*

## Quelques idées de bricolages pour le coin-prière

Sur le site Kt42, vous trouverez des bricolages et activités pour aider à prier.

### LIVRES INTERESSANTS POUR ENFANTS

- Virginie ALADJIDI et Caronie PELLISSIER, *Prier ensemble à la maison, 101 idées et autant de gestes*, Editions de l'Atelier, Ivry-sur-Seine, 2016.
- Karine-Marie AMIOT et Gretchen VAN S., *Mes premières prières avec des gestes*, Mame, Paris, 2020.

**ENTRER, À DEUX, DANS LA BIBLE... ?****POURQUOI PAS ?** (en duo parent-enfant)

Matthieu 13,44-46

- ♦ PARENT – Recherche le texte dont voici la référence.
- ♦ DUO – Lisez le texte une première fois
- ♦ ENFANT – Trouve l'image correspondant à ce texte
- ♦ DUO – Relisez lentement le texte et laissez-vous interpeller par un mot, une phrase...
- ♦ PARENT – Recopie ce mot/cette phrase bien lisiblement, en grand, sur la bandelette
- ♦ DUO – Ces quelques mots pourraient-ils avoir un impact dans votre vie ? Lequel ?
- ♦ ENFANT – Dessine cet impact dans le carré à droite de la bandelette

(APPEL DE SAMUEL)

**ENTRER, À DEUX, DANS LA BIBLE... ?****POURQUOI PAS ?** (en duo parent-enfant)

Marc 1,16-18

- ♦ PARENT – Recherche le texte dont voici la référence.
- ♦ DUO – Lisez le texte une première fois
- ♦ ENFANT – Trouve l'image correspondant à ce texte
- ♦ DUO – Relisez lentement le texte et laissez-vous interpeller par un mot, une phrase...
- ♦ PARENT – Recopie ce mot/cette phrase bien lisiblement, en grand, sur la bandelette
- ♦ DUO – Ces quelques mots pourraient-ils avoir un impact dans votre vie ? Lequel ?
- ♦ ENFANT – Dessine cet impact dans le carré à droite de la bandelette

(APPEL DES DISCIPLES)

**ENTRER, À DEUX, DANS LA BIBLE... ?****POURQUOI PAS ?** (en duo parent-enfant)

Marc 10,46-52

- ♦ PARENT – Recherche le texte dont voici la référence.
- ♦ DUO – Lisez le texte une première fois
- ♦ ENFANT – Trouve l'image correspondant à ce texte
- ♦ DUO – Relisez lentement le texte et laissez-vous interpeller par un mot, une phrase...
- ♦ PARENT – Recopie ce mot/cette phrase bien lisiblement, en grand, sur la bandelette
- ♦ DUO – Ces quelques mots pourraient-ils avoir un impact dans votre vie ? Lequel ?
- ♦ ENFANT – Dessine cet impact dans le carré à droite de la bandelette

(BARTIMÉE)

## ENTRER, À DEUX, DANS LA BIBLE... ?

POURQUOI PAS ? (en duo parent-enfant)

Matthieu 10,13-16

- ♦ PARENT – Recherche le texte dont voici la référence.
- ♦ DUO – Lisez le texte une première fois
- ♦ ENFANT – Trouve l'image correspondant à ce texte
- ♦ DUO – Relisez lentement le texte et laissez-vous interpellé par un mot, une phrase...
- ♦ PARENT – Recopie ce mot/cette phrase bien lisiblement, en grand, sur la bandelette
- ♦ DUO – Ces quelques mots pourraient-ils avoir un impact dans votre vie ? Lequel ?
- ♦ ENFANT – Dessine cet impact dans le carré à droite de la bandelette

(LAISSEZ VENIR À MOI LES PETITS ENFANTS)

## ENTRER, À DEUX, DANS LA BIBLE... ?

POURQUOI PAS ? (en duo parent-enfant)

Luc 21,1-4

- ♦ PARENT – Recherche le texte dont voici la référence.
- ♦ DUO – Lisez le texte une première fois
- ♦ ENFANT – Trouve l'image correspondant à ce texte
- ♦ DUO – Relisez lentement le texte et laissez-vous interpellé par un mot, une phrase...
- ♦ PARENT – Recopie ce mot/cette phrase bien lisiblement, en grand, sur la bandelette
- ♦ DUO – Ces quelques mots pourraient-ils avoir un impact dans votre vie ? Lequel ?
- ♦ ENFANT – Dessine cet impact dans le carré à droite de la bandelette

(L'OFFRANDE DE LA VEUVE)

## ENTRER, À DEUX, DANS LA BIBLE... ?

POURQUOI PAS ? (en duo parent-enfant)

Matthieu 6,25-34

- ♦ PARENT – Recherche le texte dont voici la référence.
- ♦ DUO – Lisez le texte une première fois
- ♦ ENFANT – Trouve l'image correspondant à ce texte
- ♦ DUO – Relisez lentement le texte et laissez-vous interpellé par un mot, une phrase...
- ♦ PARENT – Recopie ce mot/cette phrase bien lisiblement, en grand, sur la bandelette
- ♦ DUO – Ces quelques mots pourraient-ils avoir un impact dans votre vie ? Lequel ?
- ♦ ENFANT – Dessine cet impact dans le carré à droite de la bandelette

(DIEU DONNE CE QUI EST NÉCESSAIRE...)

## ENTRER, À DEUX, DANS LA BIBLE... ?

POURQUOI PAS ? (en duo parent-enfant)

Matthieu 13,44-46

- ♦ PARENT – Recherche le texte dont voici la référence.
- ♦ DUO – Lisez le texte une première fois
- ♦ ENFANT – Trouve l'image correspondant à ce texte
- ♦ DUO – Relisez lentement le texte et laissez-vous interpeller par un mot, une phrase...
- ♦ PARENT – Recopie ce mot/cette phrase bien lisiblement, en grand, sur la bandelette
- ♦ DUO – Ces quelques mots pourraient-ils avoir un impact dans votre vie ? Lequel ?
- ♦ ENFANT – Dessine cet impact dans le carré à droite de la bandelette

(LE TRÉSOR CACHÉ ET LA PERLE)

## ENTRER, À DEUX, DANS LA BIBLE... ?

POURQUOI PAS ? (en duo parent-enfant)

Matthieu 22,34-40

- ♦ PARENT – Recherche le texte dont voici la référence.
- ♦ DUO – Lisez le texte une première fois
- ♦ ENFANT – Trouve l'image correspondant à ce texte
- ♦ DUO – Relisez lentement le texte et laissez-vous interpeller par un mot, une phrase...
- ♦ PARENT – Recopie ce mot/cette phrase bien lisiblement, en grand, sur la bandelette
- ♦ DUO – Ces quelques mots pourraient-ils avoir un impact dans votre vie ? Lequel ?
- ♦ ENFANT – Dessine cet impact dans le carré à droite de la bandelette

(LE PLUS GRAND COMMANDEMENT)

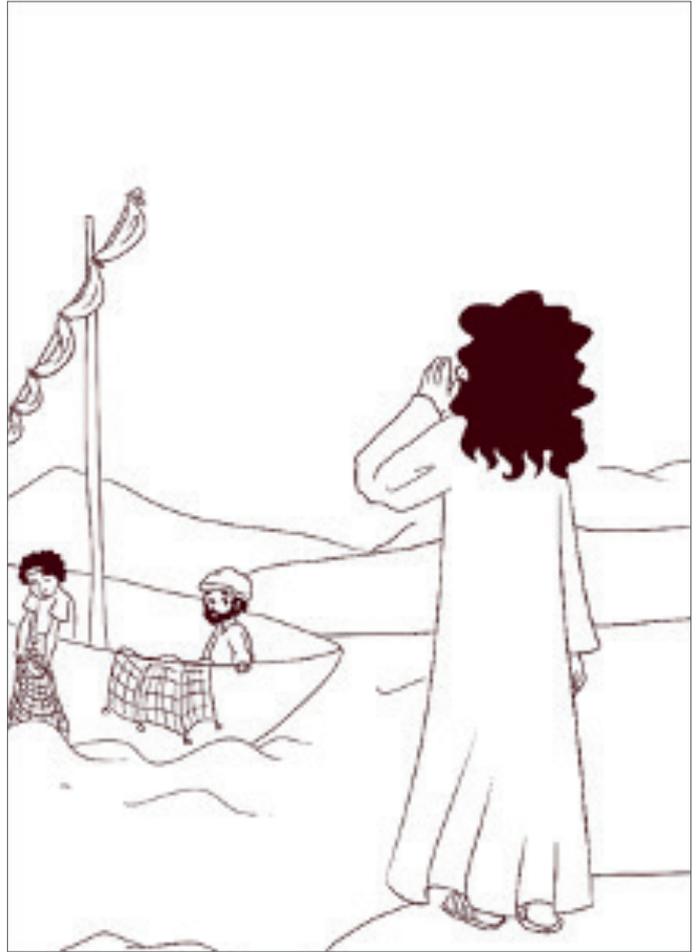
## ENTRER, À DEUX, DANS LA BIBLE... ?

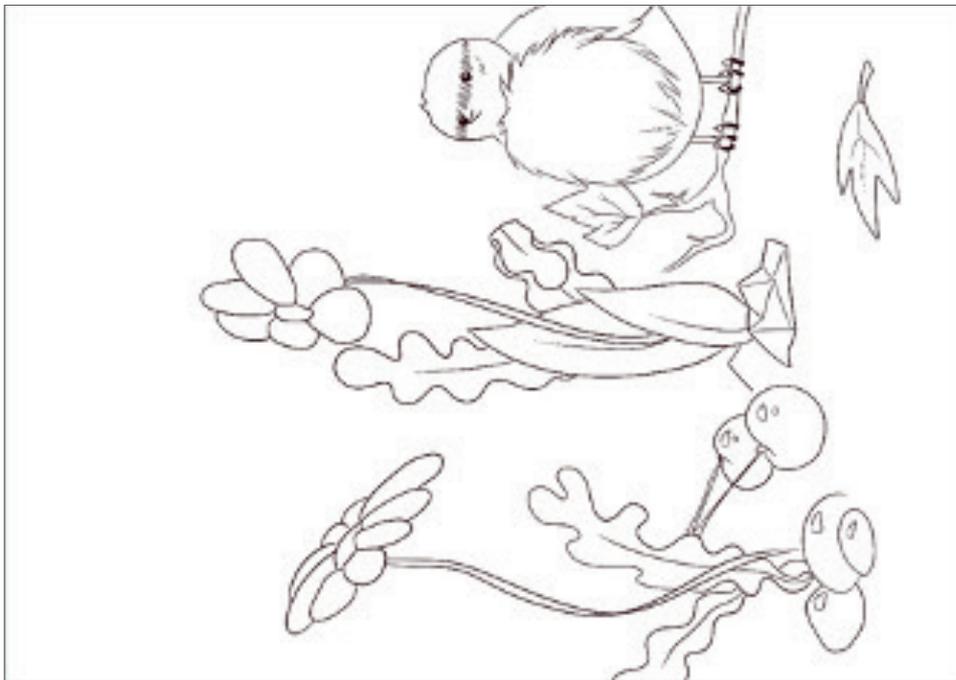
POURQUOI PAS ? (en duo parent-enfant)

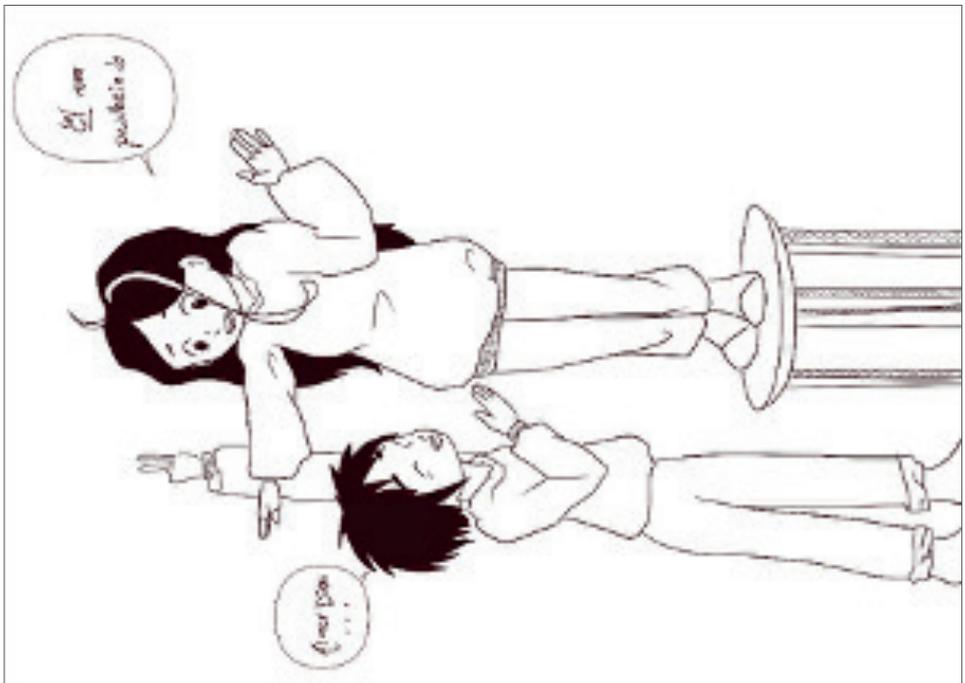
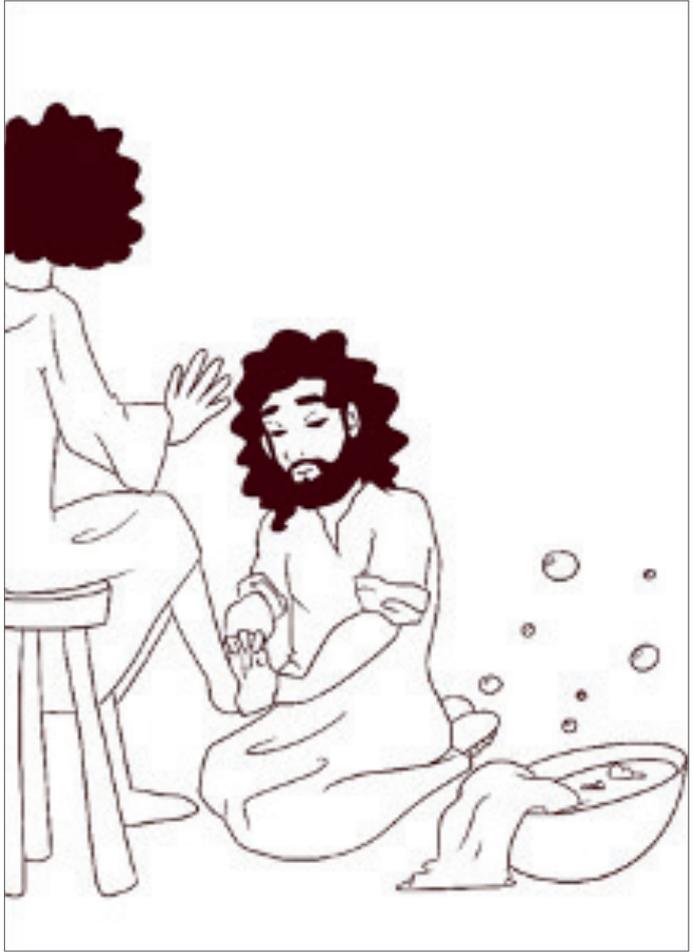
Jean 13,2-17

- ♦ PARENT – Recherche le texte dont voici la référence.
- ♦ DUO – Lisez le texte une première fois
- ♦ ENFANT – Trouve l'image correspondant à ce texte
- ♦ DUO – Relisez lentement le texte et laissez-vous interpeller par un mot, une phrase...
- ♦ PARENT – Recopie ce mot/cette phrase bien lisiblement, en grand, sur la bandelette
- ♦ DUO – Ces quelques mots pourraient-ils avoir un impact dans votre vie ? Lequel ?
- ♦ ENFANT – Dessine cet impact dans le carré à droite de la bandelette

(LAVEMENT DES PIEDS)







Pour retrouver un texte dans la Bible, il y a un code à trois clés :

**Mt 6,25-27**

On indique d'abord le livre en abrégé : ici, Mt veut dire Évangile de Matthieu.

Chaque livre est divisé en chapitres : ici, le 6 renvoie au chapitre 6.

Dans un chapitre, chaque phrase est numérotée et s'appelle un verset. Leur numéro est imprimé dans le texte : ici, l'extrait va du verset 25 au verset 27.

6, 25 – 7, 11

MATTHIEU

14

<sup>25</sup> C'est pourquoi je vous dis : Ne vous souciez pas, pour votre vie, de ce que vous mangerez, ni, pour votre corps, de quoi vous le vêtirez. La vie ne vaut-elle pas plus que la nourriture, et le corps plus que les vêtements ? <sup>26</sup> Regardez les oiseaux du ciel : ils ne font ni semailles ni moisson, ils n'amassent pas dans des greniers, et votre Père céleste les nourrit. Vous-mêmes, ne valez-vous pas beaucoup plus qu'eux ? <sup>27</sup> Qui d'entre vous, en se faisant du souci, peut ajouter une

demain aura souci de lui-même ; à chaque jour suffit sa peine.

*La paille et la poutre*  
Mt 7,1-5 // Lc 6,37-42

**7** <sup>1</sup> « Ne jugez pas, pour ne pas être jugés ; <sup>2</sup> de la manière dont vous jugez, vous serez jugés ; de la mesure dont vous mesurez, on vous mesurera. <sup>3</sup> Quoi ! tu regardes la paille dans l'œil de ton frère ; et la poutre qui est dans ton œil, tu ne la remarques pas ? <sup>4</sup> Ou encore : Comment vas-tu dire à ton frère : "Laisse moi enlever la paille..."

# LISTE DES ABRÉVIATIONS DES LIVRES BIBLIQUES

## Ancien Testament

Genèse : Gn  
Exode : Ex  
Lévitique : Lv  
Nombres : Nb  
Deutéronome : Dt  
Josué : Js  
Juges : Jg  
Ruth : Rt  
1<sup>er</sup> livre de Samuel : 1 S  
2<sup>e</sup> livre de Samuel : 2 S  
1<sup>er</sup> livre des Rois : 1 R  
2<sup>e</sup> livre des Rois : 2 R  
1<sup>er</sup> livre des Chroniques : 1 Ch  
2<sup>e</sup> livre des Chroniques : 2 Ch  
Esdras : Esd  
Néhémie : Ne  
Tobie : Tb  
Judith : Jdt  
Esther : Est  
1<sup>er</sup> livre des Maccabées : 1 M  
2<sup>e</sup> livre des Maccabées : 2 M  
Job : Jb  
Psaumes : Ps  
Proverbes : Pr  
Ecclésiaste : Ec  
Cantique des cantiques : Ct  
Sagesse : Sg  
Ecclésiastique (Siracide) : Si  
Isaïe : Is  
Jérémie : Jr  
Lamentations : Lm  
Baruch : Ba  
Ézéchiël : Ez  
Daniel : Dn  
Osée : Os  
Joël : Jl  
Amos : Am

Abdias : Ab  
Jonas : Jon  
Michée : Mi  
Nahum : Na  
Habaquq : Ha  
Sophonie : So  
Aggée : Ag  
Zacharie : Za  
Malachie : Ml

## Nouveau Testament

Matthieu : Mt  
Marc : Mc  
Luc : Lc  
Jean : Jn  
Actes des apôtres : Ac  
Lettre de Paul aux Romains : Rm  
1<sup>er</sup> Lettre de Paul aux Corinthiens : 1 Co  
2<sup>e</sup> Lettre de Paul aux Corinthiens : 2 Co  
Lettre de Paul aux Galates : Ga  
Lettre de Paul aux Éphésiens : Ep  
Lettre de Paul aux Philippiens : Ph  
Lettre de Paul aux Colossiens : Col  
1<sup>er</sup> Lettre de Paul aux Thessaloniciens : 1 Th  
2<sup>e</sup> Lettre de Paul aux Thessaloniciens : 2 Th  
1<sup>re</sup> Lettre de Paul à Timothée : 1 Tm  
2<sup>e</sup> Lettre de Paul à Timothée : 2 Tm  
Lettre de Paul à Tite : Tt  
Lettre de Paul à Philémon : Phm  
Lettre aux Hébreux : He  
Épître de Jacques : Jc  
1<sup>re</sup> Épître de Pierre : 1 P  
2<sup>e</sup> Épître de Pierre : 2 P  
1<sup>re</sup> Épître de Jean : 1 Jn  
2<sup>e</sup> Épître de Jean : 2 Jn  
3<sup>e</sup> Épître de Jean : 3 Jn  
Épître de Jude : Jd  
Apocalypse : Ap

## 1 Prendre le temps de rechercher d'autres textes bibliques :

ENTRER, À DEUX, DANS LA BIBLE... ?

POURQUOI PAS ? (en duo parent-enfant)

1 Samuel 3,3-10

- ♦ PARENT – Recherche le texte dont voici la référence.
- ♦ DUO – Lisez le texte une première fois
- ♦ ENFANT – Trouve l'image correspondant à ce texte
- ♦ DUO – Relisez lentement le texte et laissez-vous interpellé par un mot, une phrase...
- ♦ PARENT – Recopie ce mot/cette phrase bien lisiblement, en grand, sur la bandelette
- ♦ DUO – Ces quelques mots pourraient-ils avoir un impact dans votre vie ? Lequel ?
- ♦ ENFANT – Dessine cet impact dans le carré à droite de la bandelette

Voici d'autres références : Marc 1,16-18 ; Marc 10,46-52 ; Marc 10,13-16 ; Matthieu 13,44-46 ; Matthieu 6,25-34 ; Luc 21,1-4 ; Matthieu 22,34-40 ; Jean 13,2-17

Les illustrations se trouvent dans l'enveloppe reçue lors de la rencontre.

## 2 Lire ou regarder la Bible

### POUR LES ADULTES...

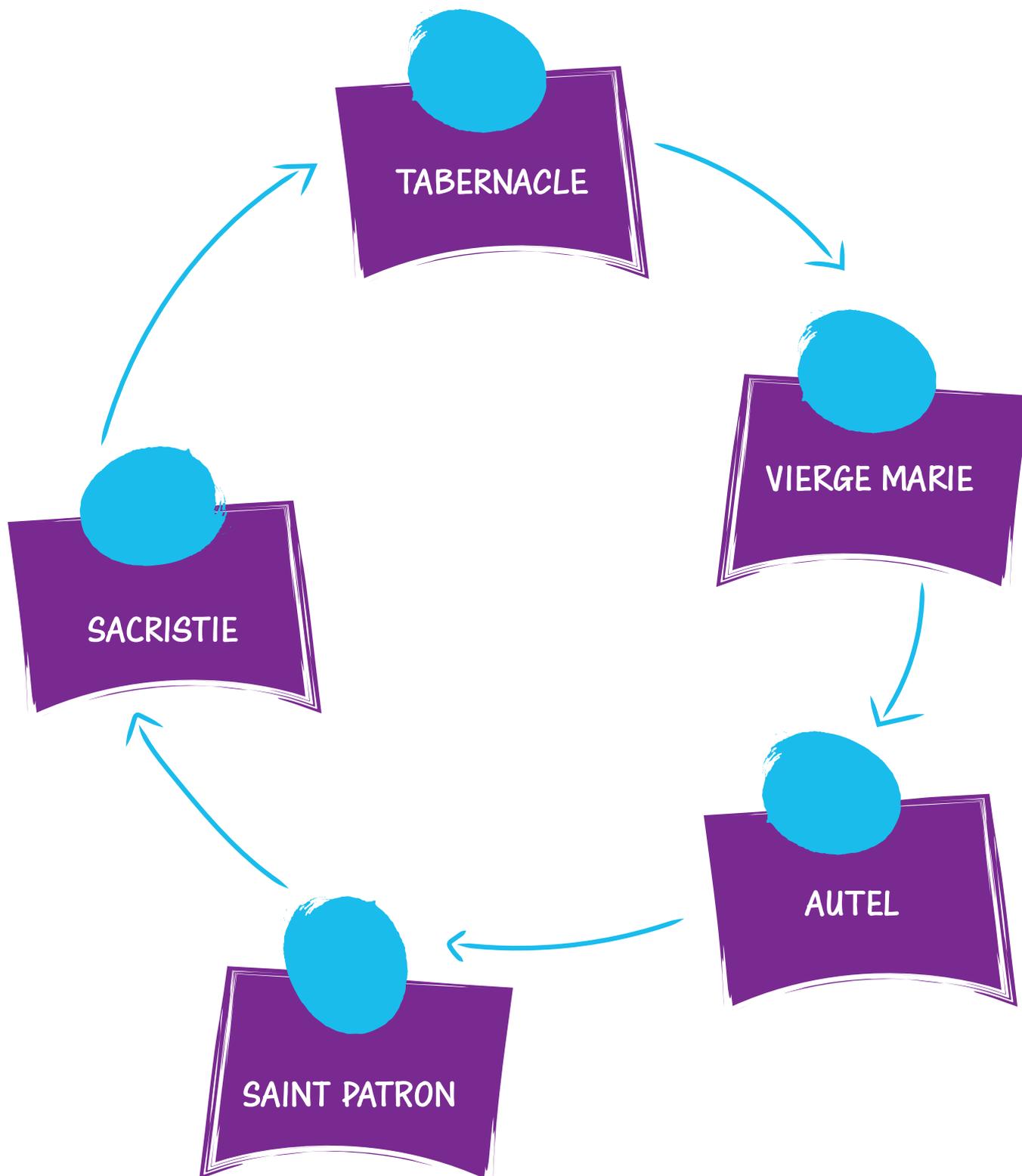
- CAMPAGNAC F. et RAIMBAULT Ch., *La Bible des curieux de Dieu*, Mame, Paris, 2019.
- KIEFFER J.-F., *La Bible en BD pour les enfants*, Mame, Paris, 2019. (→ plutôt pour les 6-9 ans)
- MATAS Toni et PICANYOL, *La Bible en BD*, Mame, Paris, 2018. (→ plutôt pour les 9-12 ans)
- ROCHE Maité, *La belle histoire de la Bible*, Mame, Paris, 2009.
- Pour des explications abordables : TERTRAIS Gaëlle, Christophe RAIMBAULT et Lili LA BALEINE, *Explique-moi la Bible*, Mame, coll. La foi chrétienne expliquée aux enfants, Paris, 2014.

DVD : La Bible en dessin animé (Toni Matas et Picanyol) INTERNET : la chaîne Bibletube enfant

### POUR LES ADULTES...

- *La Bible, Traduction officielle liturgique*, Desclée Mame, Paris, 2018.
- Fabre J.-Ph., *Découvrir la Bible en un week-end*, Mame, Paris, 2015.
- La rédaction des Évangiles (sur Vimeo - par l'Office de la catéchèse du Québec) une vidéo par évangile, avec un acteur dans le rôle de l'évangéliste.

Il suffit d'ajouter la numérotation pour chaque groupe, dans les bulles bleues.

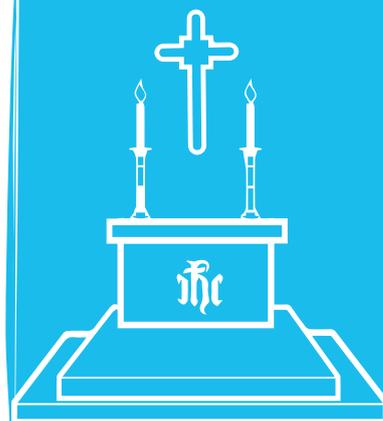




Église



Clocher

Autel  
(choeur)Calice et  
patène

Ciboire

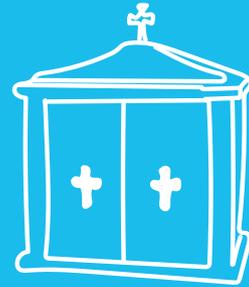
Fonts  
baptismaux



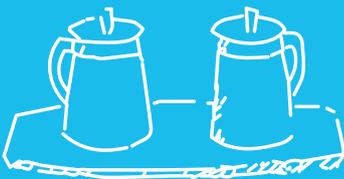
Lutrin ou  
Ambon



Vierge Marie



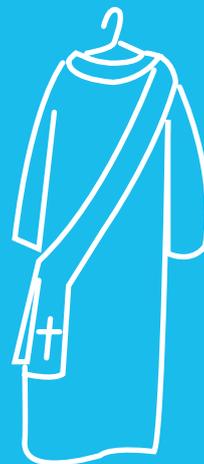
Tabernacle



Burettes



Bénitier  
(porche)



Sacristie

## 1 Un souvenir-prière du baptême à placer dans le coin prière

Découpe ce souvenir, plie-le en deux et colle une photo de ton baptême. Tu pourras le placer ensuite dans ton coin prière.

J'AI ÉTÉ BAPTISÉ(E)

le ..... / ..... / .....

à .....

PHOTO DE MON BAPTÊME



Grâce à toi, Père, je grandis  
en me sachant aimé  
et en apprenant à aimer.  
Merci pour cette eau  
de mon baptême !  
Je veux t'accueillir dans ma vie.  
Donne-moi, donne-nous tes dons  
pour porter  
de nombreux fruits d'amour.  
Amen.

## 2 Une discussion autour des « traces » du baptême

Avec mon enfant, je regarde les photos de son baptême et le cierge qui a servi ce jour-là. C'est l'occasion de parler ensemble de ce choix que vous, parents, avez fait :

- pourquoi nous avons choisi de te faire baptiser quand tu étais petit(e) (ou pourquoi nous avons choisi d'attendre, ce qui explique que ton baptême aura lieu plus tard...) ;
- ce que le fait de te faire baptiser signifie pour nous ;
- ce que notre propre baptême a changé/change dans nos vies.

### POUR SOUTENIR CET ÉCHANGE, VOICI UN LIVRE TRÈS BIEN FAIT :

DIOCÈSE DE NANTES, illustrations de C. HINDER, *Joséphine et Thomas découvrent les trésors du baptême*, CRER, Saint-Barthélemy-d'Anjou, 2014.

### AUTRES LIVRES QUI REPRENENT LE THÈME DE CETTE RENCONTRE :

#### - comment vivre en chrétien, une fois baptisé ?

Gwenaëlle Boulet, Aline Combescot et Bénédicte Jeancourt-Galignani, *Vivre en chrétien, ça veut dire quoi ? Croire, Aimer, Pardonner, Prier, Célébrer, S'engager*, Bayard jeunesse, coll. Filotéo, Montrouge, 2019.

Virginie Aladjidi, Caronie Pellissier et Savine Pied, *Vivre en chrétien au fil des saisons*, Bayard jeunesse, Montrouge, 2015.

#### - l'église : ce qu'on y trouve, à quoi ça sert, ce que cela signifie, etc.

Karine-Marie Amiot et Florian Thouret, *Prune & Séraphin visitent une église*, Mame, Paris, 2015.

#### - l'Église : pourquoi se retrouver en communauté, cette famille avec un même Père ?

Gaëlle Tertrais, Christophe Raimbault et Lili la Baleine, *Explique-moi la Messe*, Mame, coll. La foi chrétienne expliquée aux enfants, Paris, 2015.