

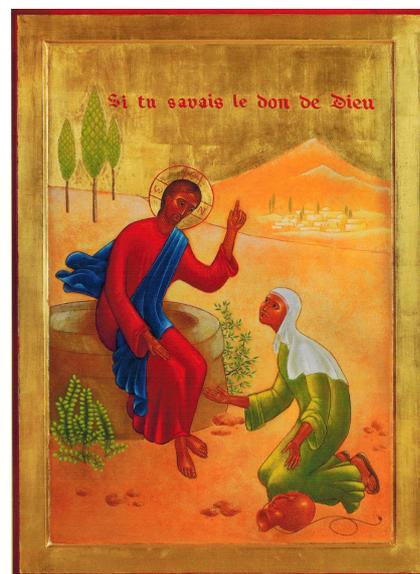
Si tu savais le don de Dieu...

Une nouvelle étape de catéchèse est proposée, pour les enfants qui ont déjà vécu leur première communion et se préparent à recevoir le sacrement de la Confirmation. Le titre de cette proposition originale en donne les enjeux et les motivations.

Comment
aborder cette
4^{ème} étape ?

« **Si tu savais le don de Dieu !** ». Cette parole de Jésus à la Samaritaine (Jn 4,10) inspire notre démarche. Se reposant près d'un puits, Jésus demande à boire à une Samaritaine ; elle s'étonne qu'il ose, lui, un Juif, lui demander de l'eau : les Juifs méprisaient les Samaritains et ne leur adressaient pas la parole. Jésus lui répond que l'eau qu'elle puise n'étanche pas la soif, mais que l'eau vive qu'il donne devient jaillissante et que quiconque en boit n'aura plus jamais soif.

- **Si...** tout d'abord. C'est une proposition faite aux enfants, aux parents, aux paroissiens, d'aller plus loin, d'enraciner leur foi plus en profondeur. La foi se propose, elle ne s'impose pas. Si tu veux...
- Si **tu...** Le tutoiement indique que chacun est appelé personnellement ; la proposition rejoint une vie unique, une personne que le Seigneur aime plus que tout.
- Si **tu savais...** Il ne s'agit donc pas seulement d'emmagasiner des connaissances, même s'il en faut ; il y a plus important : savoir, avec le coeur, que l'on est sur le bon chemin, découvrir et acquérir, au plus intime de soi, une confiance qui fait dire : oui, maintenant, je sais...
- Si tu savais **le don de Dieu**. On peut exprimer par toutes sortes de formules ce qu'est Dieu, ce qu'il représente et ce qu'il réalise en nous. Mais que dire de mieux que ces mots tout simples : le don de Dieu ? « Dieu a tant aimé le monde qu'il a donné son Fils » (Jn 3,16). « Il n'y a pas de plus grand amour que de donner sa vie » (Jn 15,13).



© Père Omer, Abbaye de Chimay

Une étape d'enracinement dans la « foi »

Ce récit rejoint une conviction forte pour la catéchèse aujourd'hui. Ici sont combinés tous les aspects d'une catéchèse pour notre temps. Un passage central du *Directoire général pour la catéchèse*, au numéro 144, précise en effet l'un des objectifs de la catéchèse comme pédagogie en actes de la foi : « développer toutes les dimensions de la foi de sorte qu'elle devienne **une foi connue, célébrée, vécue, priée** ».

Il s'agit bien de foi, dans la rencontre de Jésus avec la Samaritaine : « Crois-moi, femme » (Jn 4,21). Crois-moi. Non pas d'abord croire en quelque chose, mais croire quelqu'un. Lui donner sa confiance. La femme croit Jésus et va immédiatement communiquer sa foi, menant ses voisins à la source : « beaucoup de Samaritains crurent en lui » (v.39), « Nous croyons ; nous l'avons entendu, et nous savons que c'est vraiment lui le Sauveur du monde » (v.42).

❖ **Foi connue**

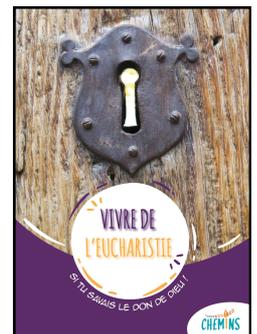
« Je sais, dit la Samaritaine à Jésus, je sais que le Messie doit venir, celui qu'on appelle Christ. Quand il viendra, il nous dévoilera tout » (v.25). Ces mots nécessiteraient une catéchèse adaptée : Messie, Christ, venue, dévoiler. Ils disent le projet d'Alliance de Dieu avec les hommes, son dessein de Salut par son Messie. Jésus a perçu chez cette femme une grande soif de connaissance, et il y a répondu : « Je le suis, moi qui te parle » (v.26).



→ **Connaître toujours plus la Parole de Dieu et le contenu de la foi chrétienne** permet de nourrir la relation personnelle avec Dieu et d'en témoigner dans le monde.

❖ **Foi célébrée**

La Samaritaine évoque le culte et demande à Jésus en quel lieu il faut « adorer » ? C'est un geste liturgique, une manière de célébrer, qui a du sens, comme tous les rites de nos sacrements : ils sont importants. Jésus ajoute : « Les véritables adorateurs adoreront le Père en esprit et en vérité » (v.23).



→ **Célébrer en Église le Christ présent dans les sacrements**, saisir le sens et la portée de la liturgie ne peut que développer la vie de foi du chrétien.

❖ **Foi vécue**

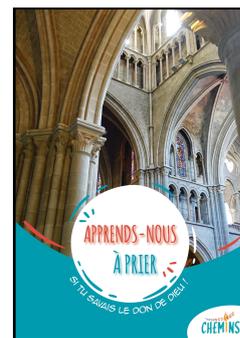
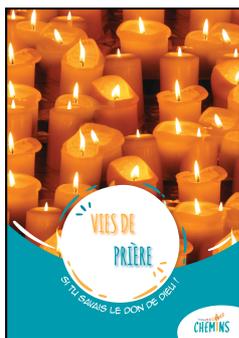
La Samaritaine s'encourt partager avec ses voisins son expérience : « Cet homme m'a dit tout ce que j'ai fait » (v.29). Elle a saisi que sa vie était en jeu, une vie loin d'être parfaite... Elle sait ce qu'elle a fait. Jésus aussi. Sans mot dire, il ne la juge pas, mais l'encourage à avancer. D'ailleurs, à ses disciples, Jésus explique : « Ma nourriture, c'est de faire la volonté de Celui qui m'a envoyé et d'accomplir son œuvre » (v.34).



→ **Vivre en chrétien, c'est agir au quotidien selon la volonté de Dieu** et accomplir l'œuvre bonne que Dieu veut pour ce monde.

❖ Foi priée

Jésus dit à la Samaritaine : « Si tu savais le don de Dieu... et qui est celui qui te dit : “Donne-moi à boire”, c’est toi qui l’aurais prié et il t’aurait donné de l’eau vive » (v.10). Chacun est invité à prier le Seigneur, dans la joie et dans la peine, pour lui dire ses désirs et ses rêves, ses souffrances et ses espoirs. Jésus répond : « L’eau que je lui donnerai deviendra en lui une source d’eau jaillissant pour la vie éternelle » (v.14).



→ **Prier, c’est chercher et découvrir en soi une source d’eau jaillissante** qui, chaque jour, désaltère l’âme, la fortifie et ordonne toute la vie à cet Amour infini.

Quel contenu ?

✓ **14 catéchèses réparties sur deux ans** (en 13 livrets pour animateurs rassemblés dans une farde unique, et 13 carnets à destination des enfants rassemblés en une boîte-trésor).



✓ **Une Eucharistie dominicale** est prévue en lien avec chaque catéchèse.

✓ **Une retraite de deux jours** est proposée (1 livret et 1 carnet), centrée sur la Résurrection et les 4 signes de la Confirmation. Les enfants y rédigent aussi une profession de foi personnelle.

✓ **Cinq temps de célébration :**

Ces brefs temps liturgiques, souvent inclus dans une Eucharistie dominicale, jalonnent cette 4^{ème} étape de catéchèse, préparant peu à peu les enfants à la célébration de leur Confirmation.

- **L'accueil de la démarche par la communauté** : cette célébration suit la première rencontre du parcours. Son contenu se trouve dans une annexe du livret *Seigneur, me voici*.



- *Une célébration du Symbole de la foi*, au cours d'une Eucharistie qui suit les deux catéchèses sur la foi. Son contenu se trouve dans le livret *Les mots de la foi*.
- *Une célébration de la Prière du Seigneur (Notre Père)*, au cours de l'Eucharistie qui suit la catéchèse sur la prière. Son contenu se trouve dans le livret *Apprends-nous à prier*.
- *Une célébration de la Réconciliation*, qu'il est conseillé de vivre chaque année, si possible avec toute la communauté paroissiale. Cette célébration peut être préparée par une catéchèse communautaire (par exemple le livret interdiocésain *Père, pardonne-leur...*, Lumen Vitae, 2012).
- *Une célébration d'action de grâce pour le Saint-Chrême*, au cours de la retraite préparatoire à la Confirmation. Son contenu se trouve dans le livret *Reçois le don de Dieu*.

Quelle organisation pratique ?

Dans quel ordre placer les catéchèses ? Elles sont indépendantes les unes des autres et peuvent être organisées dans un ordre libre, avec le respect de deux consignes : commencer l'année par l'une des rencontres introductives *Seigneur me voici* et *Nous sommes ton Église*, et associer les 2 catéchèses *Les mots de la foi*.



Combien de temps prévoir pour chaque catéchèse ?

Chaque catéchèse a été construite pour une rencontre d'1h30. Il est conseillé de prévoir aussi un temps d'accueil préalable, et un moment de convivialité pendant ou après la catéchèse. Il est certes important de respecter les indications de timing. Cependant, il est recommandé de prendre le temps de « vivre » ces catéchèses, sans courir, dans l'écoute des enfants et le partage. Il peut être opportun d'allonger la durée de l'une ou l'autre catéchèse (par exemple deux heures ou une demi-journée), ou de la diviser en deux rencontres successives.

Photocopier, agrandir ou projeter ? Lors des animations, si l'on dispose du matériel, il est préférable de visualiser les textes, chants, illustrations... par des moyens modernes (projection, écran vidéo, internet...) plutôt que de distribuer ou montrer des photocopies.

Le carnet-enfant est-il indispensable ? Les carnets pour les enfants sont offerts à ceux-ci, comme une trace concrète de leur cheminement. S'ils ne « servent » pas toujours directement au moment de la catéchèse, ils sont des repères que les enfants emporteront avec eux, et auxquels ils pourront toujours revenir, seuls ou avec leurs parents...

Peut-on disposer des annexes ? Les annexes des livrets des animateurs sont disponibles en version électronique sur simple demande à Catéveil :

cateveil.namur@gmail.com