



Fiche Synode 5 - Avec des jeunes

Pour les jeunes de 12 à 15 ans, l'idée est de leur faire vivre une démarche équivalente à celle des adultes, mais entre jeunes, car leur expérience de l'Église est trop éloignée de ce que les adultes pourraient en dire. À partir de 16 ans, les jeunes peuvent participer avec les adultes.

Pour le temps de partage, évitez de répartir les jeunes dans des groupes trop petits : mieux vaut un plus grand groupe avec un bon animateur, dynamique, proche des jeunes et compréhensif, capable d'accueillir et de valoriser leurs apports que plusieurs petits groupes pour lesquels il serait difficile de trouver des animateurs compétents (groupes de 7 à 12 jeunes).

Deux possibilités parmi d'autres, selon vos jeunes, leur nombre, les locaux disponibles et les contraintes organisationnelles particulières :

- a) Commencer la rencontre tous ensemble, en assemblée intergénérationnelle, jusqu'au moment de se répartir en petits groupes (étapes 1 à 3 de la démarche). Veiller alors à constituer les groupes selon les âges. Terminer la rencontre tous ensemble pour un temps de bref partage des synthèses réalisées dans les différents groupes. Il est important alors de donner toute leur place aux apports des jeunes et des enfants. Dans ce cas, les étapes 1 à 3 vécues en assemblée intergénérationnelle tiendront évidemment compte de la présence des jeunes et des enfants par l'utilisation d'un langage adapté, simple mais juste, compréhensible par tous, le plus concret et imagé possible.*
- b) Rassembler directement les jeunes entre eux et vivre l'ensemble de la rencontre entre jeunes. Il est alors important de bien situer la démarche qu'ils vont vivre dans la démarche globale de toute la communauté et les inviter à rendre compte de ce qu'ils en auront retiré à l'ensemble de la communauté.*

Il est primordial, dans cette démarche synodale, que les jeunes soient entendus !

Démarche :

Attention : les animateurs des jeunes doivent prendre connaissance au préalable du document diocésain [Synode, mode d'emploi](#) ainsi que des [Pistes pour adapter la démarche synodale en rencontre intergénérationnelle](#).

1. Porte d'entrée : présenter le logo du Synode et inviter les jeunes à dire ce qu'ils y voient. Accueillir toutes leurs réponses avec bienveillance et délicatesse.

(cf. Fiche Synode 1)

Inviter ensuite les jeunes à dessiner chacun l'Église idéale selon eux. Les inviter à s'exprimer ainsi avant l'apport catéchétique leur permettra d'être plus réceptifs à la suite.

2. Bref apport catéchétique sur l'Église et le synode à partir des mots du visuel (cf. [Fiche Synode 2](#)). Il est important que les jeunes comprennent bien la démarche synodale à laquelle ils sont invités à participer au même titre que les adultes.

On peut ensuite susciter la réflexion des jeunes sur ce qu'est l'Église pour eux et interroger leur vécu :

- Qu'est-ce qui vous semble bien dans l'Église ?
- Est-ce que vous vous sentez membre de cette Église ?
- Qu'est-ce qui vous manque dans l'Église ?
- Qu'est-ce qu'il faudrait pour que vous vous sentiez membre de l'Église ?

3. Prière du synode et écoute de la Parole de Dieu (cf. [document diocésain Synode, mode d'emploi, p.13](#) et [Fiche Synode 3](#))

4. Appropriation du texte : Après la lecture du texte biblique, l'animateur invite les jeunes à se l'approprier en rejouant la scène des disciples d'Emmaüs sous forme de saynète. Relire une fois le texte avec eux et distribuer les rôles aux jeunes volontaires pour être acteurs. Le mieux est de faire participer un maximum de jeunes en ajoutant si nécessaire des « témoins » extérieurs de la scène (passants qu'ils croisent, personnes assises sur un banc qui les regarde passer, personnes devant l'auberge...) L'animateur ou un jeune relit alors le passage biblique en voix « off » pendant que les jeunes jouent la scène.

Pour les animateurs qui ne se sentent pas à l'aise avec le théâtre, ou pour les grands groupes, une autre possibilité, pour s'approprier un texte biblique, est la méthode « Évangile en chœur », une manière de rentrer dans le texte par le chant. L'avantage est que tout le monde participe. Il peut être difficile de se lancer, mais lorsqu'on le fait, on découvre la richesse du texte qui entre en soi. Il existe des tutos sur youtube :

- <https://www.youtube.com/watch?v=j2U1XSvyTbs>
- <http://parole-et-geste.org/aide-memoire/nouvelle-alliance/evangiles/luc/emmaus-lc-2413-35/>

- 5. Temps d'échange :** Les jeunes sont invités à vivre ce temps d'échange selon la même démarche que les adultes. Prendre le temps de bien leur expliquer le sens et les consignes de la démarche. Les questions posées ont été légèrement précisées pour être plus facilement compréhensibles par les jeunes. (cf. annexe ci-dessous). Pour faciliter les tours de parole, l'animateur peut utiliser un petit objet comme une plume ou une pierre que prend celui qui veut dire quelque chose. Tant qu'il tient l'objet, la parole est à lui et personne ne réagit. On l'écoute. Il remet ensuite l'objet au centre pour rendre la parole au groupe. Un autre peut alors prendre l'objet à son tour et s'exprimer. L'animateur veillera néanmoins à la bonne gestion du temps en veillant à ce qu'aucun ne garde la plume ou la pierre trop longtemps.
- 6. Synthèse :** compléter avec les jeunes le document synthèse à renvoyer pour le 30 juin 2022 (cf. [document diocésain Synode, mode d'emploi, p.11.](#))





Questions de réflexion pour le temps d'échange

➤ Dans notre Église locale (paroisse ou unité pastorale) avec qui marchons-nous ? Quand nous disons « notre Église », qui en fait partie ?

➤ Quels sont les compagnons de voyage avec qui nous cheminons, même en dehors de nos églises et de nos groupes d'Église ?

➤ Quelles personnes, quels groupes, se trouvent en retrait, sont laissés à la marge (oubliés, exclus, absents), expressément (parce que nous les excluons et que nous ne faisons rien pour les intégrer) ou de fait (sans que ce soit voulu) ?