# Parole & Vie

Cat&Vie
diocèse de Namur

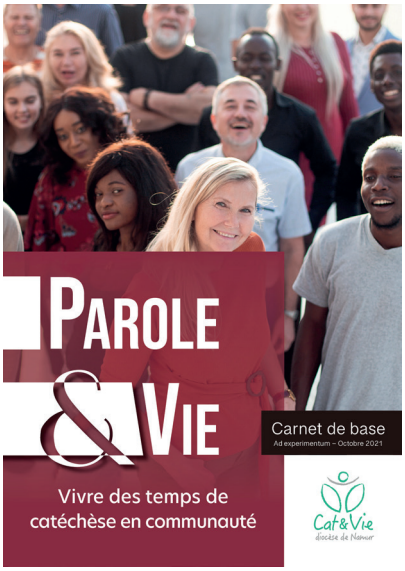
Vivre des temps de
catéchèse en communauté

## *La Parole de Dieu, un trésor pour vivre*

Thème **1**

# INTRODUCTION

*« Tu as les paroles de la vie éternelle. » (Jn 6,68)*




Les propositions thématiques « Parole & Vie » sont des outils clé sur porte pour vivre un temps de catéchèse avec toute la communauté. Elles développent concrètement des animations adaptées à tous les âges. Elles renvoient régulièrement au ***Carnet de Base*** qui permet d'approfondir et de s'approprier les enjeux et les ingrédients d'une rencontre « Parole & Vie ». Le ***Carnet de Base*** comporte également une partie pratique avec des trucs et astuces pour la bonne organisation de la rencontre. Nous conseillons vivement aux équipes organisatrices d'en prendre connaissance au préalable. Il est disponible sur notre site internet, dans l'***Espace Catéchètes*** sous l'onglet « Préparer une catéchèse communautaire Parole & Vie » :

**https://catechese.diocesedenamur.be/**

**Thème :** « La Parole de Dieu, un trésor pour vivre ».

Ces propositions sur le thème de la Parole de Dieu comme trésor pour vivre peuvent trouver place de manière significative lors de la rentrée pastorale, au cours de l'Avent ou encore lors du dimanche de la Parole (en janvier, le troisième dimanche du temps ordinaire).

**Contenu :**


| | |
|---|---|
| **Notes pour les animateurs** : pour bien entrer dans le thème | p.3 |
| **Objectifs** | p.7 |
| **Animations :** 2 propositions d'animation différentes, clé sur porte, à choisir selon le public, les besoins et les contraintes locales | p.8 |
| **Proposition 1 :** dans une ambiance café | p.8 |
| **Proposition 2 :** une chasse au trésor | p.19 |
| **Annexes :** outils nécessaires aux deux animations. | p.27 |

# NOTES POUR LES ANIMATEURS

Ces notes sont destinées aux personnes qui vont animer la rencontre *Parole & Vie :* animateurs des temps en grand groupe, mais aussi animateurs des groupes de partage. Avoir soi-même les idées claires par rapport au contenu qui fait l'objet de la rencontre et du partage est essentiel en pédagogie. L'idée n'est pas de tout savoir sur le sujet, mais d'avoir des notions de base correctes.

**Vivre une fois le partage dans l'équipe organisatrice avant la rencontre intergénérationnelle permet de soulever des questions auxquelles il est possible de chercher ensemble une réponse avant de se trouver dans la situation d'animateur le jour J…**

## 1 Qu'est-ce que la Bible ?

### des livres…

—> La Bible n'est pas un livre unique, comme certains le pensent, mais une bibliothèque complète. La Bible entière est composée de 73 livres, dont quelques-uns assez longs, comme celui du prophète Isaïe, et d'autres plus brefs, comme celui du prophète Abdias, par exemple. 46 livres constituent l'Ancien Testament et 27 le Nouveau Testament.

Une Bible catholique est un peu différente d'une Bible protestante. Chez nos frères protestants, il n'y a que 39 livres dans l'Ancien Testament (et non 46). Ainsi, les livres de Judith, de Tobie, de la Sagesse, du Siracide, de Baruch et les deux livres des Macchabées sont absents, car ils ne sont pas reconnus par les protestants comme divinement inspirés.

### … variés

—> Que de styles et de genres littéraires différents parmi ces livres ! Lettres, mythes, poèmes, écrits de sagesse, lois, chroniques historiques, témoignages, prières chantées… Que d'auteurs en autant de siècles !

## … qui forment un tout

—> Et pourtant cet ensemble forme un tout. C'est en lien avec les autres écrits que s'interprète chaque livre. Le Nouveau Testament se comprend mieux à la lumière de l'Ancien et celui-ci s'éclaire grâce au Nouveau.

## … qui apportent des regards complémentaires

—> Dieu se laisse découvrir peu à peu. L'expérience que quelques hommes ont faite de Dieu à un moment et dans un lieu se complète, s'éclaire et s'enrichit par celle que d'autres ont vécue ailleurs et à un autre moment.

Les visions et les interprétations de différents auteurs permettent de constater que Dieu n'est pas « enfermé » dans les mots.

Ainsi, il y a 4 évangiles, 4 témoignages sur Jésus, 4 regards sur sa vie, son message, sa mission terrestre. Chaque évangéliste a voulu rendre compte, pour un public spécifique, de qui est Jésus. Avec un seul évangile, on ne comprend pas pleinement et avec nuances qui est le Christ, sa grandeur et l'ampleur de sa mission ! Il faut les 4, plus les autres écrits du Nouveau Testament et l'éclairage de l'Ancien Testament…

## … qui s'attardent au « pourquoi » plutôt qu'au « comment »

—> Dans la Bible, le point de vue est clairement théologique ! Les auteurs ne cherchent pas à décrire comment se sont passés les événements de manière historique ou à expliquer les choses d'un point de vue scientifique. Ils veulent donner un sens, répondre plutôt au pourquoi.

Prenons par exemple la création du monde : d'emblée, la Bible s'ouvre sur deux récits différents de la création du monde, incompatibles si on les lit avec un regard historique… Cela montre bien que l'idée n'est PAS de donner une explication scientifique, mais de répondre à des questions telles que « pourquoi existons-nous ? pourquoi un univers autour de nous ? pourquoi l'altérité ? quel rôle est le nôtre dans le monde ? qui est Dieu pour l'homme ? », etc.

Cela ne signifie pas non plus que tout est symbolique dans la Bible, ni que tous les faits qui y sont relatés ont été imaginés pour fournir une explication subjective. Mais le lecteur est invité à tenir compte du genre littéraire de chaque livre et du fait que tout témoignage est nécessairement teinté d'un filtre lié à la condition humaine, avec ses limites dans la perception et sa subjectivité.

Entrer dans la Bible et en avoir une approche juste n'est pas simple. Tout croyant est invité à enrichir sa perception et sa compréhension de la Bible.

À côté des cours proposés chaque année par l'Institut Diocésain de Formation (IDF), nous vous invitons à consulter deux sites canadiens catholiques, très fournis et accessibles à tous, ainsi que celui des Dominicains :

- Interbible.org
- Ouvrir les écritures (Office de Catéchèse du Québec)
- Theodom – Bible mode d'emploi

## 2 La Bible est-elle « Parole de Dieu » ?

Le statut même de la Bible questionne : dans le fond, qu'est-ce que la Bible ? Qu'est-ce que cela signifie quand on dit qu'elle est « Parole de Dieu » ?

En aucun cas la Bible n'a été dictée par Dieu. Mais elle est inspirée par Dieu, par l'Esprit Saint, à des hommes qui partagent ainsi l'expérience qu'ils ont faite de l'action de Dieu dans leur vie, avec des mots teintés de leur propre culture, intelligence, vocabulaire...

Dès le début, l'homme a fait l'expérience de la présence de Dieu. Dieu s'est révélé à l'homme comme Parole : « Au commencement était le Verbe » (Jn 1,1 – Gn 1,1). Il agit et se donne en parlant : il parle et cela est (création), il se fait connaître, il se montre soucieux de l'homme et de son bonheur profond, désireux d'entrer en dialogue avec lui : « Homme, où es-tu ? » (Gn 3,9). Il parle à Abraham, à Moïse, aux prophètes. Par sa parole, Dieu fait alliance avec l'humanité tout entière, à travers le temps et l'espace. Il est vraiment le Dieu qui parle à l'homme.

En lisant la Bible, nous-mêmes, nous pouvons y entendre la Parole de Dieu : en la lisant à la fois dans la Tradition, dans les pas de tous ceux qui l'ont interprétée avant nous, et dans l'écoute de l'Esprit Saint qui la rend vivante pour nous aujourd'hui.

En Jésus, Dieu est venu habiter pami les hommes, devenant l'un d'eux. Jésus Christ, Parole de Dieu, se donne à chaque personne et voilà l'Évangile, la Bonne Nouvelle ! Par son attitude résolument tournée vers son Père et vers les autres, par ses gestes de serviteur plein d'amour et ses mots qui tracent un chemin d'humanité et de bonheur, Jésus met l'autre debout et lui ouvre un

horizon d'Espérance. Le Nouveau Testament regorge de témoignages où Jésus redonne vie à des cœurs éteints : Zachée, la Samaritaine, Matthieu, la femme adultère, Nicodème, Marthe, le bon larron… Par sa vie donnée, bafouée, livrée sur la croix, Jésus montre qu'il n'y a pas de situations de souffrance, d'obscurité ou de désespoir où lui, Parole de Dieu, ne puisse rejoindre l'homme ou la femme et apporter sa présence aimante, sa force et sa lumière, et surtout l'espérance de la victoire de la vie sur la mort.

« *Jésus lui répondit :*
*Si quelqu'un m'aime, il gardera ma parole ;*
*mon Père l'aimera, nous viendrons vers lui*
*et, chez lui, nous nous ferons une demeure.*
*Celui qui ne m'aime pas ne garde pas mes paroles.*
*Or, la parole que vous entendez n'est pas de moi :*
*elle est du Père, qui m'a envoyé.*
*Je vous parle ainsi, tant que je demeure avec vous ;*
*mais le Défenseur, l'Esprit Saint que le Père enverra en mon nom,*
*lui, vous enseignera tout,*
*et il vous fera souvenir de tout ce que je vous ai dit.*

*(Jn 14,23-26)* »

Heureux ceux ou celles qui accueillent l'Évangile dans leur cœur, qui cherchent à le comprendre, qui le méditent et le laissent résonner dans les situations variées que la vie leur fait traverser ! Jésus lui-même vient alors vivre en eux… Un extrait biblique devient Parole de Dieu lorsque l'homme ouvre les oreilles de son cœur et, à travers ces mots couchés sur le papier depuis des milliers d'années, laisse Dieu atteindre son Moi, son intelligence, son cœur, sa vie. « Écoute, Israël ! » : que tout l'être de la personne se tende vers cette Parole où Dieu se donne.

PISTES POUR VIVRE AUJOURD'HUI DE CETTE « BONNE NOUVELLE »

À partir des lectures dominicales, de l'évangile du jour ou en lecture continue d'un évangile ou d'un autre livre biblique :

- En accueillant un mot qui résonne plus particulièrement, ou une phrase… : qu'est-ce que ce(s) mot(s) viennent toucher en moi ? quel « déplacement » m'invite(nt)-il(s) à faire ?
- En imaginant Jésus, en contemplant ses gestes, son attitude, en écoutant ce qu'il dit, en observant les réactions des personnes autour de lui… : à quoi m'invite-t-il à travers ce récit ? quel impact sur ma vie quotidienne ?
- En cherchant à mieux entrer dans ce texte : qui l'a écrit ? pourquoi ? dans quel contexte ? quel est son genre littéraire et ses caractéristiques ? quels « pièges » dois-je éviter pour approcher le sens de manière juste ?

Pour aller plus loin, une sélection bibliographique vous est proposée dans l'annexe 8.

# OBJECTIFS

- Grandir dans la foi en s'enrichissant les uns les autres par le partage de la Parole de Dieu et de la vie de foi ;
- Développer le faire-Église par la fraternité et la convivialité ;
- Découvrir que la Parole est un trésor pour nos vies ;
- Partager comment la Parole, vivante, peut transformer nos vies.

# ANIMATIONS

## PROPOSITION 1

## DANS UNE AMBIANCE CAFÉ

### Descriptif

Cette activité prend la forme d'un café où les participants échangent en petits groupes, dans une ambiance informelle, de façon à libérer la parole sur leur expérience de vie chrétienne en lien avec la Parole de Dieu. Le fait qu'elle se déroule dans une ambiance informelle, comme à la table d'un café, favorise la rencontre et crée le sentiment agréable qui permet la création d'un « nous » comme communauté. Chacun est amené à participer activement par le partage d'expériences de la Parole de Dieu dans son cœur et dans sa vie mais aussi à s'enrichir des expériences des autres.

Pour y parvenir, l'activité se divise en vagues successives d'échanges. Les personnes seront invitées à se déplacer, à changer de table et à se « mélanger » entre chacune de ces vagues, pour favoriser la rencontre entre les membres de la communauté.

Enfin, les participants choisissent ensemble une parole biblique pour la communauté, à vivre par la suite.

Une personne par table aura à jouer le rôle d'**hôte de table** qui aidera à initier l'échange.

Il est nécessaire de prévoir à l'avance un nombre suffisant de personnes qui acceptent de jouer ce rôle assez simple. Une réunion préparatoire avec les hôtes de table est souhaitable pour qu'ils puissent bien s'approprier la démarche avant la rencontre.

Cette proposition est particulièrement adaptée pour une communauté pas trop grande qui dispose d'une salle accueillante avec tables et chaises, à proximité de l'église, ainsi que de locaux adjacents pour les jeunes enfants.

## Durée

2 h + le temps de convivialité et le temps de la célébration.

## Âges

À vivre en assemblée intergénérationnelle avec les enfants, jeunes et moins jeunes, dès 9 ans. Une animation adaptée pour un groupe d'enfants de 4-8 ans est proposée en annexe (cf. Annexe 1).

## Déroulement de l'animation

A. Temps d'accueil et de convivialité (45′)
B. Lancement de l'activité (10′)
C. Trois vagues d'échanges (80′)
D. Plénière et prière finale (20′)
E. Remerciements et évaluation (10′)
F. Célébration

## A Temps d'accueil et de convivialité (minutage indicatif ± 45′)

Les participants sont accueillis dans un espace soigneusement aménagé en « café », avec des petites tables (de maximum 5-6 places) espacées les unes des autres, une ambiance chaleureuse et conviviale (nappes, bougies, lumière tamisée, petites décorations, fond musical…). C'est cette ambiance café qui constitue la « porte d'entrée » de cette activité. Il s'agit donc d'un ingrédient essentiel de la rencontre.

Un espace « bar » avec un buffet petit-déjeuner ou goûter (qui peut être très simple – le must : des produits locaux, éventuellement bio, pour marquer le souci de l'environnement dans nos choix de consommation).

Les participants sont ainsi invités à se rencontrer et à commencer l'activité dans la convivialité. Les organisateurs auront à cœur d'aller à la rencontre des personnes et d'être particulièrement attentifs à accueillir les nouveaux venus, les personnes seules ou les familles qui ne connaissent pas encore grand monde.

Pour l'organisation générale du temps de convivialité, voir dans le *Carnet de Base, phase pratique N°6.*

Durant cette période d'accueil les participants reçoivent tous une étiquette sur laquelle est indiqué le nom de la table qu'ils devront rejoindre pour la première vague d'échanges. Les petits enfants aussi reçoivent une étiquette avec le symbole de leur local. En distribuant les étiquettes, veiller à ce que les participants soient bien « mélangés » et équitablement répartis aux différentes tables (de 4 à 5 personnes maximum par table en plus de l'hôte de table).

À l'avant de la salle, là où l'animateur prendra la parole pour être vu et entendu de tous, on aura pris soin d'installer une belle grande Bible, bien visible, sur un lutrin, ainsi qu'un cierge ou une grande bougie allumée. Au pied du lutrin, déposer un panier. Prévoir également un micro pour l'animateur et un espace pour que les enfants puissent s'asseoir (tapis ou couvertures, coussins).

## B Lancement de l'activité 10'

Un animateur souhaite chaleureusement la bienvenue à tous et explique ce qui nous rassemble : le désir de découvrir ensemble comment la Parole de Dieu peut devenir un véritable trésor dans nos vies.

Il explique ensuite la procédure : dans une ambiance conviviale, nous allons être amenés à écouter, réfléchir, échanger et partager. Nous sommes tous invités à participer activement.

**Temps de prière pour ouvrir nos cœurs :**

Un animateur introduit : Dans la Bible, dans l'évangile de Mathieu, Jésus raconte une Parabole (Mt 13, 44) :

> *« Le royaume des cieux ressemble à un trésor caché dans un champ.*
> *Un homme découvre ce trésor et le cache de nouveau.*
> *Il est si heureux qu'il va vendre tout ce*
> *qu'il possède et revient acheter ce champ[1]. »*

Ce récit contient une promesse : le royaume de Dieu est comme un trésor bien plus précieux que tout ce que nous pouvons avoir. Mais face à cette promesse de Dieu qu'un bien merveilleux nous attend, nous manquons souvent de foi et de confiance. Comme croyants, face à nos doutes, nos limites, nos manquements, nous prions l'Esprit Saint pour qu'il ouvre nos cœurs et nous éclaire.

[1] Ze Bible : Traduction de la Bible en français courant.

Proposer à l'assemblée de prier ensemble l'Esprit Saint par un chant.

Exemples de chants qui peuvent être facilement trouvés sur Youtube :

- *Esprit Saint Ô viens* (chant de l'Emmanuel)
- *Esprit de Lumière, Esprit Créateur* (chant de l'Emmanuel)
- *Souffle imprévisible*
- *Puisque l'Esprit est votre vie, laissez-vous conduire par l'Esprit*
- *Jésus, toi qui as promis*

## C Trois vagues d'échanges 80' (5 min pour l'introduction + 3x20 min + 3x5 min pour les changements de table)

Après la prière, un animateur rappelle que chacun a reçu une étiquette et vérifie que chacun a bien la sienne. Les enfants de 4 à 8 ans ont reçu une étiquette spéciale. Les animateurs qui les prendront en charge se présentent et invitent les enfants (4-8 ans) à les suivre : ils vont faire la même chose que les plus grands mais de façon adaptée à leur âge. Les enfants sortent et rejoignent leur local.

L'animateur explique au reste du groupe que la suite de la rencontre se déroulera en 3 vagues. Sur l'étiquette qu'ils ont reçue, il y a un nom de table (pour faciliter les déplacements, l'animateur peut citer les noms des différentes tables et désigner leur emplacement). C'est la table à laquelle ils doivent se rendre pour la première vague.

Au signal donné (clochette, jingle, …), ils devront rejoindre la table indiquée sur leur étiquette. Ils seront ainsi répartis aux différentes tables. À la fin de chaque vague, le même signal retentira : ils devront alors se déplacer et s'asseoir à une autre table, en se mélangeant de manière à se retrouver avec de nouvelles personnes.

Le signal retentit et l'animateur invite chacune et chacun à rejoindre la table indiquée sur son étiquette.

À chaque table, il y a un « hôte de table » choisi à l'avance et préalablement préparé. Les hôtes de tables restent à la même table durant les trois vagues. Ils accueillent les participants à leur table et donnent les consignes de chaque vague.

**Rôle de l'hôte de table :** au début de chaque vague, désignez un gardien du temps, précisez-lui le temps alloué à chaque étape de la vague et commencez par un tour de brèves présentations. Un des objectifs est d'apprendre à se connaître réciproquement pour créer un esprit de famille, de communauté. Posez ensuite les questions

proposées et lancez la discussion. Vous n'avez pas à animer les échanges, mais à les stimuler, en veillant à ce que chacun puisse s'exprimer.

Essayez de rendre la conversation la plus naturelle possible. On tente de se mettre dans l'ambiance d'une « discussion de café ».

Si des gens parlent peu ou semblent avoir difficile à prendre la parole, il est possible de reformuler autrement les questions ou de les reprendre sous forme de sous-questions pour lancer le partage et débloquer la parole. Chacun doit se sentir aussi très libre dans la discussion. L'hôte de table peut aider à stimuler les réactions en commençant lui-même à répondre aux questions (tout en veillant à ne pas monopoliser la discussion). Il participe au même titre que les autres au partage. Il peut souligner et valoriser les interventions des participants mais ne doit pas les commenter ou les rectifier. Chaque réponse est valable dans ce sens où elle est le fruit d'une expérience.

### 1/ PREMIÈRE VAGUE : 20'

a) Tour de présentation (5' maximum)

b) Question : **Qu'est-ce que j'aime dans la Bible ?** 13'

Est-ce que je la sens comme source de vie ? Est-ce que je peux dire qu'elle est un trésor ? « Tu as les paroles de la vie éternelle » est-ce que j'ai déjà fait cette expérience ? (Technique d'animation : le brainstorming – cf. ci-dessous)

c) Maintenant que chacun de nous a exprimé son ressenti par rapport à la Bible, lisons ensemble quelques lignes expliquant ce qu'est la Bible pour les chrétiens 2' :

La Bible n'a pas été dictée par Dieu. Non. Elle n'est pas non plus un livre historique qui décrirait de façon objective et scientifique des événements du passé. Non. La Bible est un ensemble de livres très différents, écrits par des auteurs différents à des époques différentes. On y trouve des récits mythiques, des contes, des poèmes, des prières, des récits de faits historiques et d'autres symboliques. La Bible n'est donc pas à prendre « au pied de la lettre ».

La Bible, c'est l'histoire de la relation entre Dieu et l'humanité mais aussi entre Dieu et chaque personne en particulier : comment Dieu s'est révélé aux hommes. Elle est un témoignage de ce que nos prédécesseurs ont vécu dans la foi, un peu comme les mémoires de la grande famille Judéo-Chrétienne. Et chacun est invité à poursuivre cette histoire.

La Bible est un livre porteur de sens pour ceux qui cherchent Dieu et sa volonté.

Lorsqu'on prie les récits bibliques ou une phrase isolée, qu'on les médite en ouvrant grand notre cœur à l'amour de Dieu et à ce qu'il a à nous dire aujourd'hui, ces mots peuvent alors devenir pour nous « Parole de Dieu » qui nous fait vivre.

**Notes pour l'hôte de tables :** L'objectif de cette vague, et plus spécifiquement du point b, est de faire émerger le vécu et les représentations des gens. Il n'y a pas de mauvaise réponse car toute réponse reflète les idées que se font les personnes sur la Bible. On souhaite avoir des échanges dans le respect de chacun et chacune et entre les générations.

**Technique d'animation : le brainstorming**

*Un brainstorming est une technique pendant laquelle toutes les idées sont écoutées « en vrac » : les participants s'écoutent mais ne se répondent pas, n'entrent pas dans un débat et n'essaient pas de se mettre d'accord. Écrire la question au centre d'un set de table en papier ou d'une feuille A3 placée au milieu de la table. L'hôte de table note au fur et à mesure sur la feuille, tout autour de la question, les réponses de tous les membres du groupe. La réponse de chacun est ainsi valorisée et prise en compte. Certaines réponses peuvent être des questions, des doutes, des critiques, des conceptions très personnelles…*

## 2/ DEUXIÈME VAGUE : 20'

Les hôtes de table sont restés à leur table. Tous les autres participants ont changé de place et ne sont plus avec les mêmes personnes que pour la première vague... Les hôtes de tables disposent 15-20 citations bibliques sur la table (cf. Annexe 2).

a) Tour de présentation (5' maximum)

b) Observation de ce que les participants de la première vague ont écrit sur le set de table et des phrases bibliques 2'

c) Question : **Quelle phrase biblique fait écho en moi ?** 13'

**Notes pour l'hôte de table :** L'objectif de cette vague est que chacun apporte son expérience autour de la Parole de Dieu en sachant que chaque expérience peut enrichir ses frères et sœurs dans la foi. Il n'y a pas de « bonne » ou « mauvaise » expérience. Ici non plus, il ne s'agit pas d'un débat. Après avoir donné la question, laisser d'abord un temps de réflexion individuelle. Chacun recopie la parole biblique qui fait écho en lui ou qui le touche spécialement sur un post-it. Ensuite, partage oral libre : on s'écoute mutuellement, avec bienveillance, en se laissant toucher, interpeller par l'action de Dieu dans la vie de chacun. Il est possible que plusieurs participants choisissent une même phrase biblique mais cette phrase devient Parole de Dieu différente pour chacun. Cela peut être beau de le souligner. A la fin de l'échange, les participants collent leur post-it sur la table et le laissent pour le groupe suivant. À la fin de cette vague, il y a donc sur la table le brainstorming de la première vague et les post-it de la seconde, le tout bien visible pour ceux qui viendront pour la troisième vague.

## 3/ TROISIÈME VAGUE : 20'

a) Tour de présentation (5' maximum)

b) Présentation de l'objectif : Un des aspects fondamentaux de la vie du chrétien c'est d'écouter la Parole de Dieu. Dans *La Joie de l'Évangile* le pape François dit : « L'Évangile est le plus beau message qui existe en ce monde. » (N° 277). Nous venons d'expérimenter dans la deuxième vague que la Parole de Dieu peut changer nos vies. Nous allons choisir ensemble une Parole que nous désirerions approfondir et vivre dans notre communauté chrétienne. 1'

c) Observation de ce que les participants des vagues précédentes ont laissé sur la table. Lire ensemble les phrases bibliques sur les post-it. Ouvrir son cœur et son esprit à la Parole de Dieu. Relire chaque Parole. Échanger librement sur ce qui nous touche dans ces Paroles. 10'

d) Choisir ensemble une phrase biblique que nous aimerions approfondir et vivre ensemble en communauté. Chaque participant choisit 3 phrases bibliques parmi celles sur la table et leur attribue des points : 10 points à celle qu'il souhaite proposer prioritairement à la communauté, 6 points à la seconde et 1 point à la troisième. On compte ensuite le nombre de points obtenus pour chaque phrase. Celle qui remporte le plus de points est notée sur une feuille A4 colorée. 4'

**Notes pour l'hôte de table :** L'essentiel de cette vague est le point c. C'est cet échange autour des paroles bibliques qui est central. Le vote qui suit peut sembler étrange. L'idée est de ne pas entrer dans un débat qui pourrait s'avérer insoluble ou frustrant. Chaque Parole est belle et mérite d'être méditée, approfondie et vécue par la communauté. Là n'est pas l'essentiel. L'hôte de table introduit et donne les consignes. Il participe à l'échange et au vote comme tous les participants. Il prend la phrase retenue pour l'amener à la plénière.

## D Plénière et prière finale

(cette partie prendra plus ou moins de temps selon le nombre de participants)

a) **Accueil des enfants :** Un animateur prend la parole pour clôturer les vagues et accueillir les enfants qui rejoignent l'assemblée. Les enfants s'assoient à l'avant de la salle, autour du lutrin avec la Bible.

b) **Lecture solennelle des phrases retenues par les enfants et par les différentes tables :** L'animateur invite les enfants et les hôtes de table à venir lire solennellement la phrase biblique retenue puis à la déposer dans le panier.

c) **Choix de la Parole de la communauté :** Lorsque tous les groupes auront lu et déposé leur phrase, un enfant vient puiser une phrase dans le panier. Cette phrase biblique sera affichée sur un grand tableau ayant pour titre *La Parole de Dieu, un trésor pour vivre*.

La communauté peut, selon ce qu'elle désire, changer la phrase chaque semaine ou chaque mois de manière à vivre toutes les Paroles proposées par les différents groupes. Rappeler la démarche régulièrement et relire la phrase choisie lors des célébrations dominicales et des messes des familles. L'équipe pastorale peut réfléchir plus largement à la place centrale de la Parole de Dieu dans la communauté : groupe d'échange, de partage, d'études bibliques, petit pain de la Parole à puiser régulièrement, etc.

d) **Lien avec la Bible et la liturgie :** Un animateur fait le lien entre les Paroles partagées et la Bible. Il peut le faire spontanément ou il peut aussi dire les mots suivants : Chacune de ces Paroles de Dieu est un cadeau pour notre vie, un trésor, une source qui nous a nourris, qui nous nourrit encore aujourd'hui, une source qui donne un sens nouveau à notre vie. Ces paroles sont tirées de la Bible. Les chrétiens se réunissent régulièrement autour de la Parole, lors de la

messe, par exemple, et se mettent à l'écoute de la Parole de Dieu à travers les lectures bibliques. Dans la célébration de l'Eucharistie, nous vivons la liturgie de la Parole et du Pain. L'animateur invite alors chaleureusement les participants à vivre l'eucharistie qui suit.

e) **Prière finale :** Pour clôturer ce moment ensemble, prions encore pour remercier le Seigneur pour la lumière reçue, pour ces rencontres et ces partages que nous venons de vivre… Demandons-lui aussi la grâce de découvrir toujours plus la richesse de sa Parole dans nos vies.

*« Seigneur, nous te remercions pour cette belle rencontre*
*autour de ta Parole qu'ensemble nous venons de vivre.*
*Merci de nous avoir rassemblés.*
*Nous te prions pour chacune et chacun d'entre nous et*
*pour tous les membres de notre communauté absents aujourd'hui.*

*Comme la pluie féconde la terre et fait germer la semence,*
*que ta Parole, Seigneur, féconde nos vies*
*et nous permette de porter des fruits.*

*Oui, que ta Parole soit la lampe de nos pas. Amen ! »*

## E Remerciements et évaluation 10'

Prendre le temps de remercier tous ceux qui ont aidé d'une façon ou d'une autre (l'équipe organisatrice, ceux qui ont décoré et aménagé l'espace, la chorale et les musiciens éventuels, les hôtes de tables, les serveurs au bar, etc…) mais aussi et surtout chacun et chacune - en soulignant la présence des jeunes et des enfants – pour sa participation et sa contribution. Et les inviter à donner un retour sur ce que nous venons de vivre ensemble (cf. annexe 7 pour un exemple d'évaluation à distribuer aux participants).

Pour les remerciements et l'évaluation voir dans le *Carnet de Base, phases pratiques N°6 et 9.*

## F Célébration

L'équipe organisatrice aura réfléchi à des liens avec la liturgie qui suit :

- Faire un mot d'accueil adressé aussi bien aux participants au temps de *Parole & Vie* qu'aux personnes qui arrivent uniquement pour la messe et expliquer à ces derniers ce qui a été vécu durant la rencontre *Parole & Vie*. Relire la phrase biblique qui aura été choisie comme Parole de Dieu à vivre pour la communauté, l'afficher en grand dans l'église et inviter tous les participants à la célébration à s'associer à cette démarche. Puis faire le lien entre la Parole de Dieu découverte comme trésor pour notre vie et la célébration durant laquelle on se met tout particulièrement à l'écoute de la Parole de Dieu, ensemble.

- Soigner particulièrement la liturgie de la Parole (encens, cierges, procession avec la Bible, Évangile chanté, etc.)

Pour les points d'attention concernant la célébration voir dans le *Carnet de Base, phase de réflexion N°8 et phase pratique N°2.*

ATTENTION

**Points d'attention dans la préparation de l'activité**

Prévoir un système d'inscription pour savoir le nombre de participants et prévoir comment accueillir ceux qui ne seront pas inscrits (bien gérer les étiquettes pour la répartition aux tables). Prévoir plus de tables – et d'hôtes de tables ! – pour pouvoir accueillir tout le monde.

## À préparer - matériel

- Ambiance café : déco, bougies, musique d'ambiance…
- Distinction des tables : les participants doivent pouvoir facilement repérer les tables auxquelles ils doivent se rendre. Pour ce faire, numéroter ou nommer les tables (par exemple avec des noms bibliques comme Jérusalem, Juda, Galilée, Samarie, Bethléem, Capharnaüm…) de façon bien visible. L'idéal : des fanions accrochés au-dessus des tables pour les repérer au premier coup d'œil.
- Étiquettes pour chaque participant avec la table à laquelle se rendre pour la première vague + étiquettes pour les enfants de 4-8 ans avec un symbole pour leur local.
- Bar et buffet : tasses, gobelets, cuillères, serviettes, boissons et viennoiseries.
- Poubelle et de quoi nettoyer.
- Lutrin.
- Belle grande Bible.
- Cierge ou grande bougie et allumettes.
- Panier.
- Micro et ampli.
- Couvertures ou coussins pour asseoir les enfants.
- Banderole ou panneau où inscrire la Parole retenue pour la communauté.
- Copies des chants et prières pour les participants.
- Clochette ou jingle.
- Copies de la feuille d'évaluation pour chaque participant (aussi pour les enfants).

**Pour chaque table :**

- Feutres, Bics ou crayons.

**Pour la vague 1 :**

- Set de table en papier ou feuille A3.
- Carton avec la synthèse de ce qu'est la Bible (cf. Annexe 6).

**Pour la vague 2 :**

- Des Post-it.
- Exemples de paroles bibliques (cf. Annexe 2).

**Pour la vague 3 :**

- Papiers pour le vote.
- Feuille A4 colorée pour écrire la phrase retenue.

# PROPOSITION 2

## UNE CHASSE AU TRÉSOR

### Descriptif

Cette activité se déroule sous forme de découverte de la Parole de Dieu comme « un trésor plus précieux qu'un coffre d'or, un cadeau qui nous est fait, un cadeau pour mieux s'aimer », comme on le chante avec les enfants dans l'étape « Jésus Dieu avec nous » de la catéchèse *Chemins*.

Pour y parvenir, on propose d'organiser un temps de convivialité (p.ex. un petit déjeuner), suivi d'une chasse au trésor en guise de porte d'entrée : trouver la clé ou le code qui permettra d'ouvrir un coffre et de découvrir le trésor – une Bible !

Un bref apport sur ce qu'est la Bible et une courte vidéo avec des témoignages sur la Parole de Dieu dans la vie des personnes introduisent un temps de partage en petits groupes intergénérationnels sur l'expérience de la Parole de Dieu dans la vie de chacun. Des extraits bibliques servent de support à cet échange.

Cette proposition est particulièrement adaptée pour une communauté avec beaucoup d'enfants. Elle peut se vivre dans une église et ne nécessite pas d'aménagements spéciaux. Elle requiert cependant projecteur, grand écran et bonne sonorisation.

### Durée

1h30 + le temps de convivialité et la célébration

### Âges

À vivre en assemblée intergénérationnelle avec les enfants, les jeunes et moins jeunes dès 9 ans. Une animation adaptée pour un groupe d'enfants de 4-8 ans est proposée en annexe (cf. Annexe 1).

### Déroulement de l'animation

A. Temps d'accueil et de convivialité 45'

B. Porte d'entrée : chasse au trésor 20'

C.Petit « apport » : qu'est-ce que la Bible ? 5′

D. Vidéo de témoignages 15′

E. Partage en petits groupes 25′

F. Plénière 10′

G. Remerciements 5′

H. Évaluation 5′

I. Célébration

## A Temps d'accueil et de convivialité (minutage indicatif ± 45′)

On propose d'organiser, par exemple, un petit déjeuner ou un goûter, si possible avec des produits locaux, dans une salle proche de l'église.

Dès l'entrée, une petite équipe chargée de l'accueil veille à ce que chaque personne se sente à l'aise et bien accueillie. Chacun reçoit un ruban de couleur à épingler ou à nouer au poignet pour former les petites équipes intergénérationnelles. Il est indiqué de placer les personnes d'une même famille dans des groupes différents : cela enrichira les partages plus tard.

Ce ruban de couleur correspond aussi à un service à rendre à la communauté. Un panneau avec la liste des services et leur couleur correspondante est affiché en grand dans le local. Chaque participant est ainsi impliqué dans une tâche simple, à sa portée.

Ce temps convivial permet de faire connaissance, de nouer des liens humains, mais aussi de commencer l'activité tous ensemble, sans retardataires.

Pour l'organisation générale du temps de convivialité, voir dans le *Carnet de Base, phase de réflexion N°7 et phase pratique N°6.*

Pour l'implication de tous dans les services à rendre, voir *phase pratique N°1* et pour la formation des groupes intergénérationnels, voir *phase pratique N°5.*

**Notes pour les animateurs :**

À la fin du temps prévu pour la convivialité, on met les services en route et les enfants de 4-8 ans sont pris en charge séparément (voir annexe 1).

L'équipe organisatrice aura disposé à l'avance dans le lieu prévu (salle ou église) les chaises en cercles pour des équipes d'environ 6 personnes.

Pour chaque cercle : une grande enveloppe contenant une énigme et les paroles bibliques de l'annexe 3, ainsi que des marqueurs de 2 couleurs. Accroché à une chaise, un fanion de la couleur du groupe.

Il est important qu'il y ait, pour chaque équipe, une personne responsable, préalablement désignée et préparée pour l'animation de l'activité. Veiller à ce que chaque responsable d'équipe reçoive bien, à son arrivée, le bon ruban de couleur.

## B Porte d'entrée : Ouvrir un coffre au trésor (20' max)

Les participants prennent place sur les chaises du cercle correspondant à la couleur de leur groupe.

Devant l'autel ou au centre de la salle se trouve un beau coffre à trésor (grande malle ancienne ou beau coffret à bijoux selon l'imagination et les possibilités) fermé par un cadenas.

Un animateur explique le but de ce jeu de départ : pour ouvrir le coffre et découvrir le trésor qu'il renferme, il faut trouver et rassembler les différents morceaux du parchemin qui révèle l'emplacement de la clé ou le code du cadenas. Chaque équipe doit donc trouver un morceau de ce parchemin et le remettre à l'animateur. Pour cela, une énigme à résoudre présente dans la grande enveloppe permettra de trouver le morceau de parchemin caché. Il est important que tous les membres de l'équipe participent à cette recherche. L'animateur donne un exemple d'énigme : « Devant les pieds de notre Mère à tous » renvoie à une statue de Marie.

Les animateurs passeront dans les groupes et, si nécessaire, ils donneront des indices aux équipes en difficulté : il faut essayer que tous les groupes trouvent leur morceau de parchemin dans un temps rapproché.

L'équipe se déplace calmement pour trouver le morceau de parchemin. Le groupe reprend ensuite sa place et envoie le plus jeune de l'équipe apporter le morceau trouvé à l'animateur qui réunit ainsi les différents morceaux et recompose le puzzle. On découvre alors l'emplacement de la clé ou le code du cadenas. Le maître du

jeu ouvre le coffre et on découvre… une Bible de grand format recouverte d'un papier uni sur lequel est écrit :

> *« Cette Parole est un trésor, plus précieux qu'un coffre d'or, un cadeau qui nous est fait, un cadeau pour mieux s'aimer, Alléluia ! »*

Il s'agit des paroles d'un chant de Danielle SCIAKY et Michel WACKENHEIM, qu'on peut trouver sur Youtube. Pourquoi ne pas le chanter tous ensemble ?

## C Apport sur la Bible 5'

En levant la Bible qu'il tient en main, un animateur dit que nous avons déjà tous vu une Bible. Mais qu'est-ce c'est que ce livre que nous appelons "Bible" ? Est-ce la "Parole de Dieu", Dieu qui nous parle ? Cette Parole est-elle actuelle, vivante, agissante ? La Parole de Dieu est-elle réellement un trésor pour moi, pour ma vie d'aujourd'hui ?

Un animateur peut alors présenter la synthèse suivante :

La Bible n'a pas été dictée par Dieu. Non. Elle n'est pas non plus un livre historique qui décrirait de façon objective et scientifique des événements du passé. Non. La Bible est un ensemble de livres très différents, écrits par des auteurs différents à des époques différentes. On y trouve des récits mythiques, des contes, des poèmes, des prières, des récits de faits historiques et d'autres symboliques. La Bible n'est donc pas à prendre « au pied de la lettre ».

La Bible, c'est l'histoire de la relation entre Dieu et l'humanité mais aussi entre Dieu et chaque personne en particulier : comment Dieu s'est révèlé aux hommes. Elle est un témoignage de ce que nos prédécesseurs ont vécu dans la foi, un peu comme les mémoires de la grande famille Judéo-Chrétienne. Et chacun est invité à poursuivre cette histoire.

La Bible est un livre porteur de sens pour ceux qui cherchent Dieu et sa volonté.

Lorsqu'on prie les récits bibliques ou une phrase isolée, qu'on les médite en ouvrant grand notre cœur à l'amour de Dieu et à ce qu'il a à nous dire aujourd'hui, ces mots peuvent alors devenir pour nous « Parole de Dieu » qui nous fait vivre.

## D Vidéo de témoignages 15'

Chacun reste assis par équipe, en se tournant légèrement vers un grand écran visible par tous.

On présente une vidéo avec quelques témoignages de personnes de notre diocèse : des expériences d'impacts concrets de la Parole de Dieu sur la vie. La vidéo est téléchargeable sur notre site via le lien :

https://www.youtube.com/watch?v=1aegOmwTH08

## E Partage en petits groupes 25'

*L'animateur invite alors chaque équipe à vivre un temps de partage à partir de la question suivante :*

**« Et moi, y a-t-il une Parole biblique que j'aime particulièrement, qui m'a touchée ou qui est liée à une expérience de vie forte et que je peux partager ? »**

Le responsable de l'équipe sort de l'enveloppe les Paroles à vivre (voir annexe 3) et les dispose au centre de l'équipe. Il donne quelques consignes pour le partage (voir annexe 4).

*Chacun peut choisir sa façon de partager :*

- *Soit partage libre sur sa propre expérience, comme dans les vidéos.*
- *Soit partage à partir d'un extrait biblique proposé que je relie à une expérience de ma vie passée ou actuelle.*

**Notes pour les animateurs :**

Dans un premier tour de parole, le responsable de l'équipe relit la question posée à tous. Après une minute de réflexion, chacun à son tour dispose de 2-3 minutes pour partager son expérience. Si quelqu'un le souhaite, il peut utiliser une des Paroles proposées sur les bandelettes. À la fin du tour, chacun écrit, dans une même couleur, sur la grande enveloppe, un mot-trace de son propre témoignage.

Commence alors un deuxième tour : chacun peut ajouter quelque chose en complément et éventuellement en écho à ce qu'il a entendu, ou poser une question pour demander un éclaircissement sur un témoignage. Ensuite chacun écrit dans une autre couleur un ou deux mots qu'il retient du partage entendu.

## F Plénière 10′

À la fin du partage, le plus jeune de chaque équipe va porter l'enveloppe à l'animateur qui les fixe toutes sur un grand tableau avec le titre La *Parole de Dieu, un trésor pour vivre*.

Pendant ce temps, l'assemblée prend un chant de louange et d'action de grâce, et on accueille les enfants qui apportent aussi leurs Paroles, trésors à partager avec le groupe.

## G Évaluation

Proposer à chacun d'apporter un retour sur cette rencontre par une petite évaluation. (Cf. annexe 7 pour un exemple d'évaluation à distribuer aux participants).

Pour l'évaluation voir dans le *Carnet de Base, phase pratique N° 9*.

## H Remerciements

L'animateur conclut en quelques mots, pour remercier tous les participants et l'équipe porteuse de la matinée. Il invite chacun à se joindre à la célébration qui suit.

Il annonce une pause de 10′ à 15′ pour remettre l'église en ordre pour la célébration et pour que chacun ait le temps de prendre un peu l'air…

## I Célébration

L'équipe organisatrice aura réfléchi à des liens avec la liturgie qui suit :

- Faire un mot d'accueil adressé aussi bien aux participants au temps de *Parole & Vie* qu'aux personnes qui arrivent uniquement pour la messe ;

- Solenniser l'arrivée du lectionnaire ou de la Bible découverte dans le coffre ;

- Soigner particulièrement la liturgie de la Parole (encens, cierges, Évangile chanté, etc.) ;

- Afficher devant l'ambon la phrase : « Et si ce trésor t'était offert ce matin, dans les lectures de ce jour ? » ;

À la fin de la messe, une petite équipe distribue à chacun une jolie carte (annexe 5) et un exemplaire des différentes Paroles (annexe 3) à découper chez lui.

Pour les points d'attention concernant la célébration voir dans le *Carnet de Base, phase de réflexion N°8 et phase pratique N°2.*

## Matériel et préparatifs

- Tout ce qui est nécessaire pour le petit déjeuner ou le goûter : dressage des tables, nourriture et boissons, nettoyage des tables et vaisselle, poubelles, balayage, etc.
- Rubans de couleurs pour chaque participant (en prévoir plus pour les non-inscrits). Attention aussi à prévoir ceux des responsables d'équipe.
- Panneau avec la liste des services par couleur : cf. service débarrasser les tables, service vaisselle, service rangement des surplus, service nettoyage des tables, service rangement vaisselle, service balayage salle, service rangement final, service poubelles, service touche finale ou « dernière vérification », service prière, service mise en place pour l'animation, service « répartition des groupes »…
- Fanions de couleurs identiques aux couleurs des rubans pour la répartition en groupes + de quoi attacher les fanions aux chaises (scotch ou corde).
- Coffre au trésor.
- Belle grande Bible entourée du message.
- Cadenas et sa clé ou son code pour fermer le coffre.

- Parchemin avec l'emplacement de la clé ou le code du cadenas découpé en morceaux de puzzle (veiller à ce qu'il y ait un morceau par équipe + un que l'animateur du jeu aura déjà en main – le puzzle doit pouvoir être réassemblé sans équivoque possible.) Les morceaux de parchemins doivent être dissimulés à différents endroits dans l'Église ou le local.
- Grandes enveloppes pour chaque groupe.
- Énigmes : trouver autant d'énigmes qu'il y a de groupes et donc de morceaux de puzzle à trouver. Les énigmes permettent d'identifier les lieux où les morceaux de puzzle sont cachés. Attention de créer des énigmes en rapport avec le temps disponible pour la porte d'entrée (On peut imaginer d'autres façons de procéder, par exemple avec des codes à trouver en équipe via des jeux de cartes type Escape Game, et bien d'autres encore ! Mais ne pas consacrer plus de 20 minutes en tout à cette "porte d'entrée", ce n'est pas le cœur de la matinée mais l'apéritif).
- Copies des paroles bibliques pour chaque groupe (cf. Annexe 3).
- 2 Marqueurs de couleurs différentes pour chaque groupe.
- Projecteur, écran, sono et ce qu'il faut pour projeter la vidéo : (lien vers la vidéo https://www.youtube.com/watch?v=1aegOmwTH08).
- Responsables d'équipes : prévoir quelqu'un pour chaque équipe, en fonction des inscrits. Chacun a une couleur différente. (Cf. Annexe 4).
- Tableau : pour la rencontre, le tableau avec toutes les enveloppes et les paroles des enfants peut trouver une juste place dans le chœur. Par la suite, il pourrait être déplacé dans le fond de l'église et on pourrait dans les jours qui suivent y ajouter quelques photos de la matinée.
- Épingles ou papier collant pour fixer les enveloppes, Paroles, dessins, photos, etc. sur le tableau.
- Cartes et paroles bibliques pour chaque participant (cf. Annexes 3 et 5).
- Feuille d'évaluation pour chaque participant (cf. Annexe 7).
- Copie des chants pour chaque participant.

# ANNEXES

## ANNEXE 1 Proposition d'animation pour les 4 – 8 ans

Cette proposition pour les enfants de 4-8 ans s'insère dans une rencontre intergénérationnelle *Parole & Vie*. Les animateurs qui prendront les enfants en charge pour ce moment seront préalablement mis au courant de l'ensemble de la démarche, de ses enjeux et de son déroulement de manière à assurer une certaine cohérence. Il est conseillé d'organiser une réunion préparatoire avec toutes les personnes chargées de l'animation des différents groupes ainsi qu'avec l'équipe liturgique et les responsables de la chorale.

### Objectif

Amener les enfants dans une démarche ludique et adaptée à découvrir la Parole de Dieu comme un trésor qui peut transformer leurs vies.

### Nombre de participants

Illimité. Prévoir un ou plusieurs animateur(s) selon ce qui semble juste pour la réalité locale. Si vous demandez des inscriptions à l'avance, cela peut faciliter l'organisation de cette animation des enfants.

### Descriptif

1. Accueil et temps de convivialité avec l'ensemble des participants
2. Porte d'entrée : une chasse au trésor

3. Activité : Entrons dans la Bible avec Jésus

ou

4. Retour dans l'assemblée avec les adultes
5. Célébration

## 1/ACCUEIL ET TEMPS DE CONVIVIALITÉ AVEC L'ENSEMBLE DES PARTICIPANTS

Ce temps d'accueil et de convivialité est particulièrement important pour les enfants. Tout comme les adultes, ils reçoivent une étiquette ou un ruban pour la répartition en groupes (cf. p. 9 ou 21). Les animateurs qui les prendront en charge sont présents à l'accueil et vont à la rencontre des petits pour qu'ils se sentent en confiance lorsqu'ils devront quitter leurs parents pour rejoindre le groupe d'enfants.

Au moment de la répartition en groupes, les animateurs se présentent et appellent les enfants de 4 à 8 ans. Prévoir éventuellement un drapeau, une affiche, un panneau, quelque chose de coloré et bien visible pour que les enfants vous repèrent facilement et vous suivent jusqu'au lieu prévu pour l'animation.

## 2/PORTE D'ENTRÉE : UNE CHASSE AU TRÉSOR 30'

### Matériel

- Un beau coffre à trésor (grande malle ancienne ou beau coffret à bijoux selon l'imagination et les possibilités).
- Un cadenas pour fermer le coffre
- Une belle grande Bible recouverte d'un papier uni avec le message « Cette Parole est un trésor, plus précieux qu'un coffre d'or, un cadeau qui nous est fait, un cadeau pour mieux aimer, Alléluia ! ».
- Un parchemin avec le code du cadenas ou l'emplacement de la clé. Le parchemin est découpé en puzzle (un morceau par groupe de 5-6 enfants).
- Pour chaque groupe d'enfants : une enveloppe contenant une énigme permettant de trouver un des morceaux du parchemin.

### Déroulement

Au centre de la pièce, il y a un coffre à trésors fermé par un cadenas.

Que contient le coffre ? Il faudrait l'ouvrir ! Un animateur maître du jeu brandit un morceau de parchemin : sur ce parchemin est indiqué le code ou l'emplacement

de la clé pour ouvrir le coffre. Mais malheureusement le parchemin a été déchiré en petits morceaux. Il faudrait retrouver tous les morceaux ! L'animateur montre ensuite les enveloppes : chacune contient une énigme qui doit permettre de retrouver un morceau du parchemin. Si on parvient à retrouver tous les morceaux, nous pourrons reconstituer le parchemin et nous pourrons ouvrir le coffre !

Les enfants sont répartis en équipes de 5-6 enfants. Chaque équipe reçoit une enveloppe avec une énigme. Ensemble, ils cherchent la réponse à l'énigme. La réponse leur indique un endroit dans le local où chercher le morceau de parchemin (exemples d'énigme : un dessin ou une photo de Marie pour indiquer « près de la statue de Marie », ou un petit dessin de labyrinthe dont le bon chemin arrive près de l'autel où se trouve le morceau de puzzle, etc…). Les enfants cherchent le morceau de parchemin et, dès qu'ils l'ont trouvé, le plus jeune de l'équipe l'amène à l'animateur maître du jeu qui réunit ainsi tous les morceaux du parchemin et recompose le puzzle avec les enfants.

On découvre alors l'emplacement de la clé ou le code du cadenas. On peut enfin ouvrir le coffre et découvrir le trésor : une belle grande Bible recouverte d'un papier uni sur lequel est écrit :

> ***« Cette Parole est un trésor,***
> ***plus précieux qu'un coffre d'or,***
> ***un cadeau qui nous est fait,***
> ***un cadeau pour mieux aimer, Alléluia »***

**Remarque** : Il s'agit des paroles d'un chant de Danielle SCIAKY et Michel WACKENHEIM qu'on peut trouver sur *Youtube*.

Le maître du jeu montre bien la Bible aux enfants et lit à haute voix ces paroles puis, avec les autres animateurs, ils apprennent le chant aux enfants et le chantent avec eux.

Ensuite, un animateur montre bien le livre aux enfants et mobilise brièvement leurs représentations de la Bible :

- Connaissez-vous ce livre ?
- Qui a déjà entendu parler de la Bible ?
- Qui t'a parlé de la Bible ? Qu'est-ce qu'il a dit de la Bible ?
- Connaissez-vous un personnage ou une histoire de la Bible ?

L'animateur valorise les réponses des enfants. L'animateur donne les précisions suivantes :

*La Bible a été écrite il y a très longtemps, par plusieurs personnes qui ont vécu à des époques différentes. Dans ce gros livre, plusieurs livres sont rassemblés.*

*Pourquoi toutes ces personnes ont-elles écrit ce gros livre ? Tous ceux qui ont participé à son écriture ont d'abord expérimenté que Dieu aime infiniment les habitants de la terre et que ceux-ci essaient aussi d'aimer Dieu. Il fallait que cette relation d'Amour soit écrite quelque part pour que tout le monde puisse s'en souvenir.*

*Pour ceux qui croient que Dieu existe, ces livres rassemblés sont Parole de Dieu. Qu'est-ce que cela veut dire ? Quand nous prions, c'est nous qui parlons à Dieu. Mais quand nous écoutons avec le cœur les mots qui sont dans la Bible, nous croyons que Dieu nous parle et c'est un vrai trésor pour chacun de nous.*

## 3/ ACTIVITÉ : ENTRONS DANS LA BIBLE AVEC JÉSUS 35'

### Matériel

- Une belle Bible et un lutrin.
- Un tableau blanc, un panneau ou une affiche et des marqueurs pour écrire ou dessiner dessus.
- La parabole du bon Samaritain adaptée (Lc10,30-36), cf. p. 32.
- Les illustrations des pages 36 à 44.

**Éventuellement, pour ceux qui disposent de 60' :**

- Des figurines Playmobils.
- Des crayons et des marqueurs de couleurs.
- Des photocopies des illustrations des pages 36 à 44 à colorier pour les enfants.

## Déroulement

### Mise en route 2′

Puisque les paroles de la Bible sont « plus précieuses qu'un coffre d'or », et si on ouvrait maintenant ce « trésor » ? Découvrons ensemble une des histoires racontées dans la Bible.

Pour que les mots de la Bible puissent devenir pour nous des Paroles de Vie, ouvrons grands nos oreilles pour bien écouter mais ouvrons aussi notre cœur à l'amour immense de Dieu et à ce qu'il veut nous dire à travers cette histoire.

L'animateur dépose la Bible sur un lutrin préparé à l'avance où tous peuvent la voir.

### Introduction au récit et interpellation des enfants 5′

Vous savez bien que, quand Jésus était sur la terre, il parlait beaucoup d'aimer Dieu de tout son cœur et aussi les personnes qui nous entourent. Un jour, quelqu'un lui a demandé : « Quelles sont les personnes que nous devons aimer ? ».

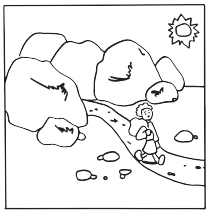
Si c'est à vous qu'on posait la question, que répondriez-vous ? Pour toi, qui sont les personnes que tu es invité à aimer ?

Les enfants proposent des réponses qu'un animateur note/dessine rapidement sur une affiche (en fonction de ses talents).

Et maintenant que vous avez dit ce que vous pensez, écoutons la réponse de Jésus.

### Lecture du récit 5′

Un animateur lit le récit (adapté aux enfants d'après Luc 10, 30-36) en montrant les images (voir à la fin de cette annexe - à imprimer en grand) :



Un homme descend de Jérusalem à Jéricho.

Soudain, des brigands l'attaquent. Ils le frappent,
lui volent ses affaires et s'enfuient en le laissant à demi-mort.

Un prêtre prend ce chemin. Lorsqu'il voit l'homme,
il passe de l'autre côté de la route et s'éloigne.

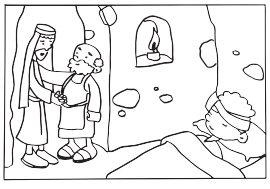
De même, un serviteur du temple arrive à cet endroit
et s'éloigne en le voyant.

Mais un étranger, un Samaritain, qui voyage par là,
arrive près de lui.

Il est saisi de pitié en le voyant.

Il s'approche, soigne ses blessures en y versant de l'huile
et du vin.

Puis il le charge sur son âne pour le conduire
dans une auberge.



Le lendemain, il donne deux pièces d'argent à l'aubergiste en
lui disant : "Prends soin de lui. Tout ce que tu auras dépensé
en plus pour le soigner, je te le rendrai quand je repasserai".

## Compréhension du récit 10'

Avant d'interpréter le récit et de faire des liens avec la vie des enfants, il est très important de s'assurer que tous les enfants ont bien compris le récit. Différentes questions et retours sur les images sont possibles, par exemple :

- On parle de qui dans cette histoire ? Viens montrer ce personnage sur une image. Est-ce qu'on retrouve ce personnage sur d'autres images ? Un enfant différent peut indiquer un autre personnage, et ainsi de suite pour les 6 personnages du récit.

- Qui se souvient de ce que j'ai lu quand j'ai montré cette image ? L'animateur peut reprendre les images une par une et faire raconter l'histoire aux enfants en faisant intervenir le plus d'enfants possible. Il rectifie avec délicatesse ce qui n'est pas correct.

## Appropriation du récit 13' (uniquement pour ceux qui disposent de 60')

**Pour que les enfants soient à l'aise avec ce récit, ils peuvent « jouer » la scène :**

- Avec peu d'enfants, on peut imaginer une saynète où les plus grands jouent les rôles principaux.

- Avec un plus grand nombre d'enfants, l'animateur peut les répartir en groupes de 6 et distribuer 6 figurines (p.ex. des playmobils) à chaque groupe. Dans chaque groupe, les enfants reçoivent un numéro différent de 1 à 6. Tous les numéros 1 joueront le bandit, tous les 2 joueront le malheureux voyageur, etc.). Ils reconstituent l'histoire avec les figurines en jouant chacun le rôle qui leur a été attribué.

## Lien entre le récit et chaque enfant 10' ou 15' (si l'on dispose de 60' pour cette animation)

**Et maintenant, les enfants, si vous me disiez ce que vous pensez de cette histoire...**

- Si tu étais un personnage de l'histoire, ce serait qui ?

- Est-ce que tu es parfois comme le personnage qui est attaqué ? Dans ta vie, cela peut vouloir dire quoi, "être attaqué" ?

- Et quand tu es comme ça, blessé, abandonné par les autres, qu'est-ce qui te soulage ? Qu'est-ce qui te fait du bien ?

- Est-ce que cela t'arrive d'aider quelqu'un qui est dans une situation de ce genre-là ?

Reprenons un peu ce que vous m'avez dit tout à l'heure, ce que j'ai écrit/dessiné sur l'affiche. Vous vous souvenez ? Nous avons répondu à la question "qui sont les autres"... Voici ce que vous avez dit... Est-ce que l'histoire racontée par Jésus nous donne des idées pour ajouter un mot/dessin ? (Si les enfants n'ont parlé que de leurs proches, il est utile de rappeler que le Bon Samaritain est un étranger, qu'il ne connaît pas ce pauvre homme blessé et que chacun de nous est invité à aimer/aider aussi ceux que nous ne connaissons pas...)

## Prière 3' ou 5' (si l'on dispose de 60' pour cette animation)

L'animateur peut s'exprimer librement ou reprendre un texte tout fait, par exemple :

***Merci, Jésus, pour cette histoire : elle m'aide à comprendre ce que tu voudrais que je fasse. Tu me dis que les autres, ceux que je dois aimer, c'est bien sûr ceux qui sont proches de moi, mais aussi ceux qui sont plus loin de mon cœur, ceux que je connais moins bien.***

***Aide-moi, Jésus, parce que c'est difficile d'aimer toujours tout le monde. Toi qui es dans mon cœur, aime les autres avec moi, regarde-les avec moi, écoute-les avec moi, parle-leur avec moi, aide-les avec moi... Amen.***

Ensuite, s'il reste du temps, il peut inviter les enfants à s'adresser à Jésus avec un « merci pour... », un « aide-moi à... » ou un « je te prie pour... ».

Pour terminer cette prière, animateur et enfants font un beau signe de croix.

## Temps d'intériorisation 10' (uniquement pour ceux qui disposent de 60')

Les minutes qui restent sont consacrées à une activité silencieuse pour laisser descendre ce qui a été découvert.

L'animateur peut par exemple proposer de colorier une ou plusieurs images du récit qu'il a photocopiées pour tous. Ce coloriage peut être individuel ou collectif :

l'image en grand format (une ou plusieurs en fonction de la taille du groupe) sera alors montrée à l'assemblée lors du retour en grand groupe. Toute autre idée de courte activité d'intériorisation peut trouver place ici.

### 4/ RETOUR DANS L'ASSEMBLÉE INTERGÉNÉRATIONNELLE

À la fin de l'activité, les enfants rejoignent l'assemblée et partagent le fruit de leurs découvertes : soit ils apportent les dessins qui seront mis sur un tableau devant le grand groupe, en expliquant brièvement la Parole de Dieu qui les a touchés, soit ils rediront certaines phrases, mots ou expériences qu'ils auront choisies avec l'animateur, soit ils présenteront la prière/le chant composé ensemble.

Le partage intergénérationnel est constitutif des rencontres *Parole & Vie*. Plus que présenter ce qui a été fait, le partage est centré sur la Parole de Dieu. L'idée est que les enfants puissent témoigner de leur découverte de la Parole de Dieu, vivante pour eux aujourd'hui, à travers leurs dessins, leurs mots, un chant ou une saynète. C'est important également que les petits puissent entendre le partage des enfants plus grands, des jeunes et des adultes : la Parole de Dieu est adressée à tous et nous fait vivre à tout âge !

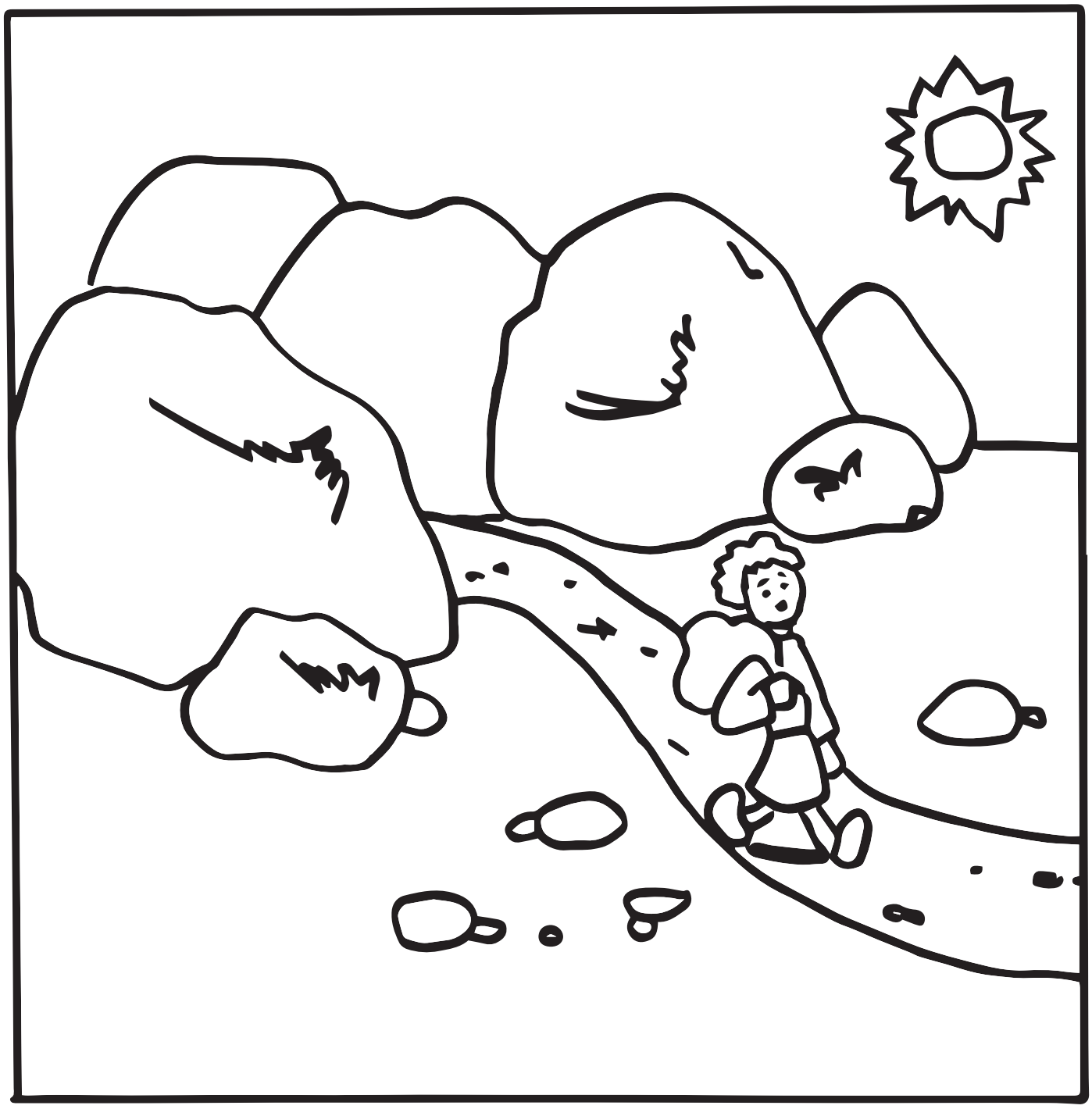
### 5/ CÉLÉBRATION

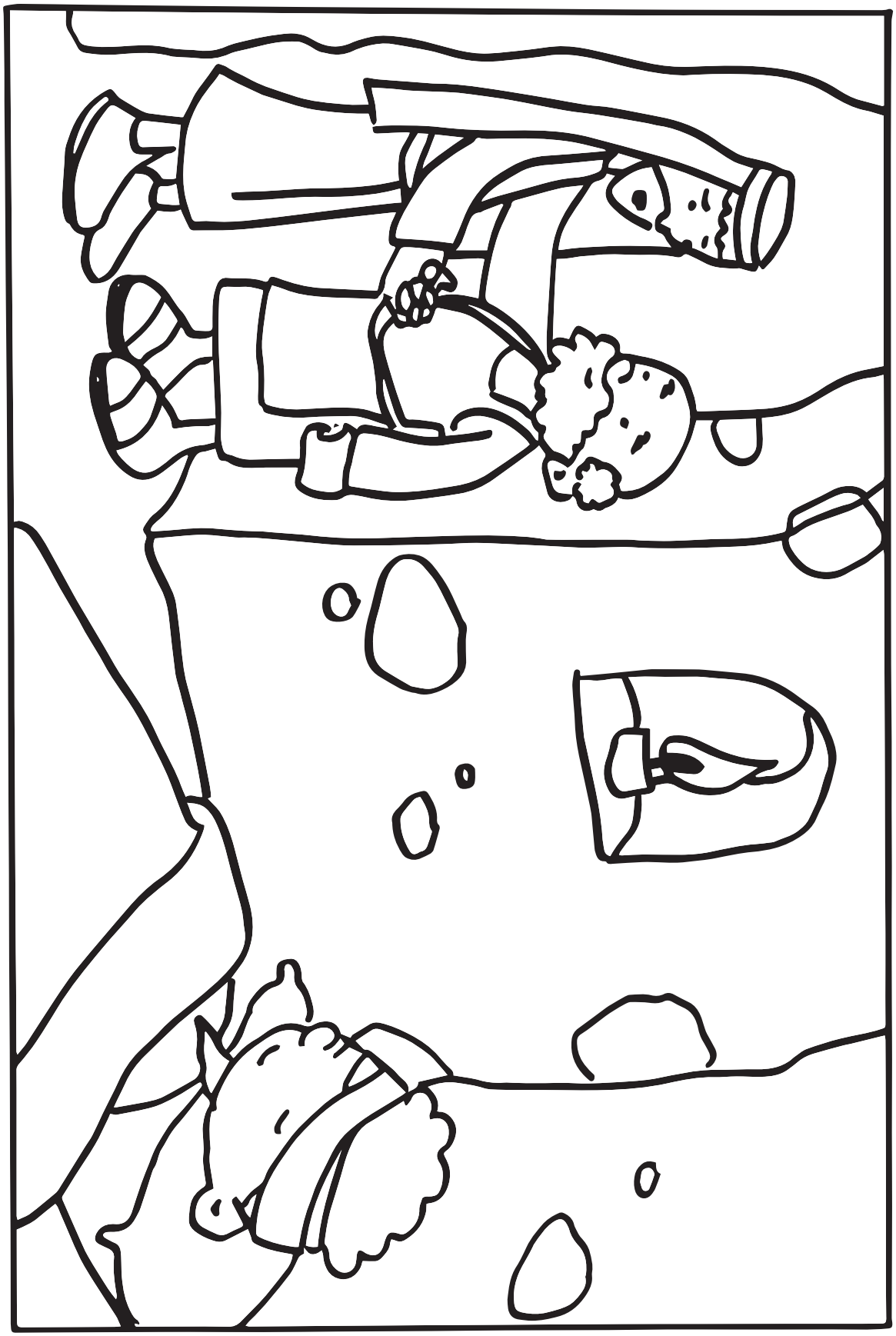
Les enfants sont invités à vivre la célébration qui suit avec leurs parents et l'ensemble des participants. On veillera à ce qu'ils se sentent bien accueillis et à ce qu'ils soient pris en compte. Pourquoi ne pas prévoir avec la chorale de reprendre le refrain appris ?

Pour les points d'attention concernant la célébration voir dans le *Carnet de Base, phase de réflexion N° 8 et phase pratique N°2.*

## IMAGES DU RÉCIT

Illustrations adaptées de http://aprendemosencatequesis.blogspot.fr/ disponibles pour une utilisation en catéchèse sur le site Kt42 : https://www.kt42.fr/2018/08/bd-sur-la-parabole-du-bon-samaritain.html





# ANNEXE 2 Phrases bibliques pour la deuxième vague

Mais voici le fruit de l'Esprit : amour, joie, paix, patience,
bonté, bienveillance, fidélité, douceur et maîtrise de soi.
(Ga 5,22-23)

En toutes choses, je vous ai montré qu'en se donnant
ainsi de la peine, il faut secourir les faibles et se souvenir
des paroles du Seigneur Jésus, car lui-même a dit :
il y a plus de bonheur à donner qu'à recevoir.
(Ac 20,35)

Heureux plutôt ceux qui écoutent la Parole de Dieu,
et qui la gardent ! (Lc 11,28)

Celui qui veut aimer la vie et connaître des jours heureux,
qu'il garde sa langue du mal et ses lèvres des paroles perfides.
(1 P 3,10)

Comme le Père m'a aimé, moi aussi je vous ai aimés.
Demeurez dans mon amour. Si vous gardez mes commandements,
vous demeurerez dans mon amour, comme moi,
j'ai gardé les commandements de mon Père,
et je demeure dans son amour. (Jn 15,9-11)

Dieu, personne ne l'a jamais vu. Mais si nous nous aimons
les uns les autres, Dieu demeure en nous, et, en nous,
son amour atteint la perfection. (1Jn 4,12)

Goûtez et voyez : le Seigneur est bon !
Heureux qui trouve en lui son refuge !
(Ps 33,9)

Vous, les enfants, obéissez à vos parents dans le Seigneur,
car c'est cela qui est juste : honore ton père et ta mère,
c'est le premier commandement qui soit assorti d'une promesse :
ainsi tu seras heureux et tu auras longue vie sur la terre.
(Ep 6,1-3)

Et vous les parents, ne poussez pas vos enfants à la colère,
mais élevez-les en leur donnant une éducation
et des avertissements inspirés par le Seigneur.
(Ep 6,4)

Un de ses disciples lui demanda :
« Seigneur, apprends-nous à prier (…) » Il répondit :
Quand vous priez, dites : Père ! Que ton nom soit sanctifié ;
que ton règne vienne. » (Lc 11,2)

Ce que vous voulez que les autres fassent pour vous,
faites-le aussi pour eux. (Lc 6,31)

à ceci, tous reconnaîtront que vous êtes mes disciples :
si vous avez de l'amour les uns pour les autres.
(Jn 13,35)

Il n'y a pas de plus grand amour que de donner sa vie
pour ceux qu'on aime. (Jn 15,13)

Je vous donne un commandement nouveau :
c'est de vous aimer les uns les autres. Comme je vous ai aimés,
vous aussi aimez-vous les uns les autres.
(Jn 13,34)

Jésus dit : « Moi, je suis la lumière du monde.
Celui qui me suit ne marchera pas dans les ténèbres,
il aura la lumière de la vie. » (Jn 8,12)

Heureux les artisans de paix,
car ils seront appelés fils de Dieu. (Mt 5, 9)

Le voleur ne vient que pour voler, égorger, faire périr.
Moi, je suis venu pour que les brebis aient la vie,
la vie en abondance. (Jn 10,10)

Ne crains pas, car je suis avec toi.
(Is 43, 5)

Le Seigneur est mon berger : je ne manque de rien.
Sur des prés d'herbe fraiche, il me fait reposer.
(Ps 22,1-3)

Dieu, tu es mon Dieu, je te cherche dès l'aube :
mon âme a soif de toi. (Ps 62,2)

Venez à moi, vous tous qui peinez sous le poids du fardeau,
et moi, je vous procurerai le repos. (Mt 11,28)

# ANNEXE 3 Quelques Paroles à vivre

Je suis venu pour que mes brebis aient la vie, la vie en abondance. (Jean 10,10)

Jésus vit, en passant, un homme assis au bureau de la douane,
appelé Matthieu : « Suis-moi ! ». Et, se levant, il le suivit. (Matthieu 9,9)

Ma mère et mes frères, ce sont ceux qui écoutent la Parole de Dieu
et la mettent en pratique. (Luc 8,21)

« Voici ta mère. » Et à partir de cette heure-là, le disciple la prit chez lui. (Jean 19,27)

Le Seigneur est mon berger : je ne manque de rien. (Psaume 22,1)

Heureux les doux, car ils recevront la terre en héritage. (Matthieu 5,5)

Baptisez-les au nom du Père, et du Fils, et du Saint-Esprit. (Matthieu 28,19)

Ceci est mon corps, qui est pour vous. Faites cela en mémoire de moi.
(1Corinthiens 11,24)

Convertissez-vous et croyez à la Bonne Nouvelle ! (Marc 1,15)

Des profondeurs, je crie vers toi, Seigneur. Seigneur, écoute mon appel ! (Psaume 129,1-2)

# ANNEXE 4 Fiche pour animer le partage de groupe

## 1/ POINTS D'ATTENTION

### Veiller à bien respecter la démarche et surveiller le temps :

- Disposer les Paroles à vivre au milieu de l'équipe et relire la question. Donner les consignes pour le partage.
- Temps de réflexion en silence, pour que chacun puisse lire les Paroles et réfléchir à ce qu'il veut partager (1-2 minutes).
- Un premier tour de parole où chacun partage son expérience. On ne réagit pas à ce qui est dit. (12 minutes).
- A la fin du tour, chacun écrit sur l'enveloppe un mot-trace de son témoignage avec le premier marqueur de couleur.
- Un deuxième tour où chacun peut ajouter quelque chose en complément et éventuellement en écho à ce qu'il a entendu, ou poser une question pour demander un éclaircissement sur un témoignage. (5 minutes).
- Ensuite chacun écrit sur l'enveloppe un mot qu'il retient du partage entendu, dans la deuxième couleur.

## 2/ LA QUESTION CENTRALE DU PARTAGE

*Et moi, y a-t-il une Parole que j'aime particulièrement, qui m'a touchée ou qui est liée à une expérience de vie forte et que je peux partager ?*

Remarque pour le responsable : il s'agit bien d'une parole de la Bible ou d'un récit, pas de valeurs générales. Veiller, avec bienveillance, à ce que l'échange porte bien sur une phrase ou un récit biblique.

Chacun peut choisir sa façon de partager :

- *Soit partage libre sur sa propre expérience, comme dans les vidéos.*
- *Soit partage à partir d'un extrait biblique proposé que je relie à une expérience de ma vie passée ou actuelle.*

## 3/ LES CONSIGNES DU PARTAGE

- Chacun parle en « je » de son expérience à lui. Nous sommes tous experts de notre expérience et notre expérience peut-être un cadeau pour les autres.
- Chacun est écouté avec respect et bienveillance.
- On ne réagit pas à ce qui est dit, on ne rentre pas dans une « discussion » ou un débat d'idées. L'idée est d'écouter ce que chacun exprime avec attention.
- Ce qui est confié ici reste ici, entre nous, et ne sera pas répété en dehors de la rencontre.

## 4/ TECHNIQUE DE PARTAGE DE PAROLE

### La parole au centre

Un participant peut offrir sa parole spontanément. Il annonce qu'il va prendre la parole en disant « Je suis (son prénom et/ou nom de famille et j'offre ma parole au centre ». La personne est amenée à exprimer sa pensée jusqu'au bout sans interruption. Une fois qu'elle a fini de s'exprimer, elle peut le signifier par une phrase comme « j'ai dit » ou « j'ai terminé ». Il est à noter que les participants écoutent et ne peuvent pas interrompre la personne qui s'exprime.

# ANNEXE 5 Carte d'envoi

Ce dimanche ..... , je t'invite

- à écouter la Parole de Dieu avec un cœur nouveau,
- à retenir un mot ou une phrase que tu emporteras chez toi comme un trésor à accueillir, méditer et savourer aujourd'hui, demain, et chaque jour de la semaine.

Ce dimanche ..... , je t'invite

- à écouter la Parole de Dieu avec un cœur nouveau,
- à retenir un mot ou une phrase que tu emporteras chez toi comme un trésor à accueillir, méditer et savourer aujourd'hui, demain, et chaque jour de la semaine.

Ce dimanche ..... , je t'invite

- à écouter la Parole de Dieu avec un cœur nouveau,
- à retenir un mot ou une phrase que tu emporteras chez toi comme un trésor à accueillir, méditer et savourer aujourd'hui, demain, et chaque jour de la semaine.

La Bible n'a pas été dictée par Dieu. Non. Elle n'est pas non plus un livre historique qui décrirait de façon objective et scientifique des événements du passé. Non. La Bible est un ensemble de livres très différents, écrits par des auteurs différents à des époques différentes. On y trouve des récits mythiques, des contes, des poèmes, des prières, des récits de faits historiques et d'autres symboliques. La Bible n'est donc pas à prendre « au pied de la lettre ».

La Bible, c'est l'histoire de la relation entre Dieu et l'humanité mais aussi entre Dieu et chaque personne en particulier : comment Dieu s'est révèlé aux hommes. Elle est un témoignage de ce que nos prédécesseurs ont vécu dans la foi, un peu comme les mémoires de la grande famille Judéo-Chrétienne. Et chacun est invité à poursuivre cette histoire.

La Bible est un livre porteur de sens pour ceux qui cherchent Dieu et sa volonté.

Lorsqu'on prie les récits bibliques ou une phrase isolée, qu'on les médite en ouvrant grand notre cœur à l'amour de Dieu et à ce qu'il a à nous dire aujourd'hui, ces mots peuvent alors devenir pour nous « Parole de Dieu » qui nous fait vivre.

## Après cette activité je suis…

*Si vous le souhaitez, merci de nous donner quelques précisions :*

Ce que j'ai particulièrement apprécié :

Ce que j'ai moins apprécié :

Suggestions pour une prochaine fois :

## Après cette activité je suis…

*Si vous le souhaitez, merci de nous donner quelques précisions :*

Ce que j'ai particulièrement apprécié :

Ce que j'ai moins apprécié :

Suggestions pour une prochaine fois :

## Références sur la Bible et la Parole de Dieu dans des mots simples et accessibles pour tous :

- *Youcat -Vivre en chrétien - Parcours de foi - une introduction en 26 modules*, Bayard Éditions, Fleurus-Mame, les Éditions du Cerf, Paris, 2021, pp. 29-33 (module 4 : A quoi ça sert la Bible?).
- *Youcat - Catéchisme de l'Église Catholique pour les jeunes*, Bayard Éditions, Fleurus-Mame, les Éditions du Cerf, Paris, 2011, pp.20-24 (questions 14 à 19).

## Documents du magistère

- Concile Vatican II, Dei Verbum : Constitution dogmatique sur la révélation divine, Vatican II , 1965.
- *Catéchisme de l'Église Catholique*, MAME-Libraire Editrice Vaticane, 1992. N° 101-141.
- Benoît XVI, *Verbum Domini - La Parole du Seigneur - exhortation apostolique post synodale*, Éditions Fidélité, Namur, 2010.
- Pape François, *Evangelii Gaudium - La joie de l'Évangile, exhortation apostolique post-synodale*, Éditions Fidélité, Namur, 2013.
- Pape François, *Aperuit illis, Lettre apostolique en forme « Motu Proprio » Instituant le dimanche de la Parole de Dieu*, 2019.
- Pape François, *Scripturae sacrae affectus, Affection sur la sainte Écriture*, Lettre apostolique, 2020.

Cat&Vie
diocèse de Namur

L'équipe Cat&Vie est à votre service pour tous renseignements, conseils ou aide nécessaires :

cat-et-vie@diocesedenamur.be
Tél. 0491 39 15 44 – https://catechese.diocesedenamur.be

service de Catéchèse diocèse de Namur