

# Parole & Vie

## Accueillir l'Espérance



Vivre des temps  
de catéchèse  
en communauté



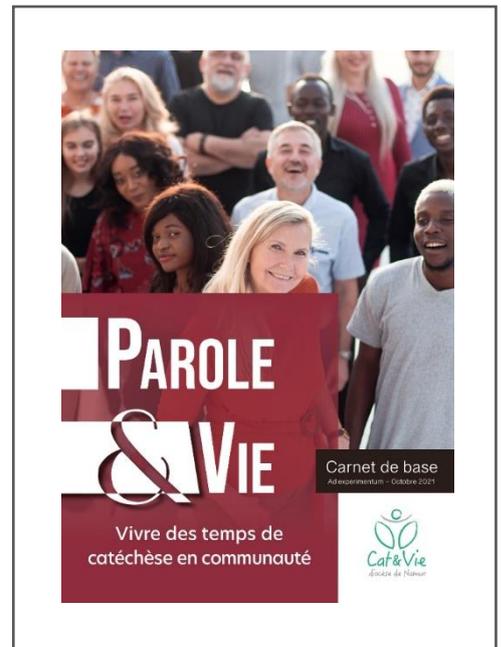
Thème

2

# Introduction

« *Maintenant, que puis-je attendre, Seigneur ? Elle est en toi, mon espérance.* » Ps 38, 8

Les propositions thématiques « Parole & Vie » sont des outils clé sur porte pour vivre un temps de catéchèse avec la communauté. Elles développent des animations adaptées à tous les âges. Elles renvoient régulièrement au *Carnet de Base* qui permet d'approfondir et de s'approprier les enjeux et les ingrédients d'une rencontre « Parole & Vie ». Le *Carnet de Base* comporte également une partie pratique avec des trucs et astuces pour la bonne organisation de la rencontre. Nous conseillons vivement aux équipes organisatrices d'en prendre connaissance au préalable. Il est disponible sur notre site internet, dans l'Espace Catéchètes : <https://catechese.diocesedenamur.be/>



**Thème :** « Accueillir l'Espérance »

Ces propositions sur le thème de l'Espérance peuvent trouver place de manière significative particulièrement durant l'Avent ou lors du Temps Pascal. Ce thème peut aussi aider à cheminer durant le Carême et Pâques vers le Christ mort et ressuscité, Lumière du monde. Mais elles peuvent aussi faire sens à tout moment de l'année.

**Contenu :**

<b>Notes pour les animateurs :</b> pour bien entrer dans le thème	<b>p. 2</b>
<b>Objectifs</b>	<b>p. 5</b>
<b>Animations :</b> 2 propositions différentes, clé sur porte, à choisir selon le public, les besoins et les contraintes locales :	
<b>Proposition 1 :</b> À l'école de Maximilien Kolbe	<b>p. 6</b>
<b>Proposition 2 :</b> Semences d'Espérance	<b>p. 12</b>
<b>Annexes :</b> outils nécessaires aux deux animations	<b>p. 19</b>

## Notes pour les animateurs

### Avoir de l'espoir ou être dans l'Espérance ?

« J'ai bon espoir... ». Il est commun de confondre Espérance et espoir, qui peut se définir comme le désir pressant de « réussir » sa vie, sans nécessairement inclure Dieu dans ce projet. Que d'illusions et de rêves auxquels nous nous attachons – et que la société nous présente comme indispensables – pour être « heureux » : une famille parfaite, un travail épanouissant, le bien-être matériel, un corps en parfaite santé et plein d'énergie, des loisirs abondants... Nous pouvons évidemment faire de notre mieux pour réaliser cela, mais au fond de nous, nous sentons bien que notre Créateur souhaite pour nous des biens plus profonds, plus essentiels.

C'est pour cela qu'il a déposé l'Espérance dans le cœur des hommes. Avec la foi et la charité, elle est l'une des trois vertus théologales. Ces dons de Dieu sont comme des semences plantées en nous pour vivre et grandir dans une relation juste et aimante avec lui et avec les autres hommes... Ainsi se développe en chaque homme l'aspiration à la plénitude, à la paix, à la justice, à une vie

harmonieuse entre les créatures et avec le Créateur.

En un mot, tous ont soif de bonheur, dans le monde présent et à venir : c'est ce que nous appelons le Royaume de Dieu. Jésus nous a dit que ce Royaume est à vivre dès ici-bas : cela implique concrètement de choisir cet essentiel chaque jour, avec confiance et détermination.

Dans l'Espérance, nous avons la certitude que, dès aujourd'hui, soutenus par la grâce agissante de l'Esprit Saint, nous pouvons vivre en communion étroite avec Dieu et qu'un jour nous vivrons dans le bonheur éternel. C'est l'Espérance de l'Évangile.

#### Qu'est-ce que l'Espérance ?

L'espérance est la vertu par laquelle nous désirons fermement et durablement ce pour quoi nous sommes sur terre : louer Dieu, le servir et trouver notre accomplissement en Dieu, ce en quoi consiste notre vrai bonheur. Car c'est en Dieu qu'est notre demeure finale.

L'espérance est la confiance en ce que Dieu a promis par sa Création, par les prophètes, mais surtout par Jésus-Christ. L'Esprit de Dieu nous est donné afin que nous espérons patiemment en ce qui est le vrai bien.

*Youcat (français) - Catéchisme de l'Église catholique pour les jeunes*, Bayard, Fleurus-Mame, Cerf, Paris, 2011, n°308.

## Espérer en des temps difficiles, alors que l'horizon semble bouché...

La vie de chaque être humain est entourée de nombreuses incertitudes, immergée dans des situations qui peuvent sembler insolubles, injustes même... Nous sommes si souvent déçus par ce que nous traversons. Personne ne peut connaître exactement toutes les réponses concernant le comment et le pourquoi de son présent et encore moins de son avenir.

Patience et abandon à Dieu sont donc nécessaires, en s'appuyant sur les promesses de Dieu : il nous aime infiniment, il a donné la vie de son Fils unique pour que toi et moi soyons sauvés, il nous prépare une demeure au ciel, il ne permettra à rien ni à personne de nous séparer de son Amour.

Dans un monde plein d'incertitudes, de souffrances et d'injustices, l'Espérance empêche le cœur de se briser, de s'évanouir et de sombrer. Elle est la lumière d'un phare, « une ancre sûre et solide pour l'âme qui pénètre [...] là où Jésus est entré pour nous, en précurseur » (He 6,19-20).

### Nourrir notre Espérance, c'est nourrir la joie

C'est avec la grâce de Dieu et par la prière que nous pouvons faire grandir l'Espérance en nous. Elle ne dépend pas des événements extérieurs mais vient de la disponibilité de notre cœur : donnée en abondance par Dieu, elle doit trouver dans le cœur de l'homme un terrain préparé à l'accueillir et à la faire grandir.

« L'Espérance, cette petite fille de rien du tout », comme le disait si bien le poète

#### Entre réalité et promesse

L'Espérance repose sur la Promesse de Dieu, la certitude d'avoir été choisi par lui, par amour.

Entre la promesse d'amour de Dieu et la vie ordinaire, il y a apparemment un fossé. On peut regarder tellement la Promesse que l'on n'éprouve plus d'angoisse ni de peur et que la souffrance et la mort ne sont plus regardées comme ce qu'elles sont : un mal. On peut regarder tellement les difficultés de la vie que l'on ne sache plus quel est le sens de la Promesse.

L'espérance est ce qui permet de regarder les deux à la fois. Le regard de l'Espérance se forme en regardant le Crucifix : il proclame la mort et la rend signe de résurrection. Il accepte l'angoisse, mais dans la paix. L'Espérance porte chaque personne et chaque société à s'interroger sur eux-mêmes et à découvrir cette tension entre la réalité et la Promesse : c'est là que naît une qualité d'être, un dynamisme vrai qui résiste aux échecs.

L'espérance attend le retour du Christ puisque le Christ a promis son retour définitif et le triomphe total du Règne de l'amour de Dieu. Elle sait devoir connaître cette joie et elle la vit déjà en percevant, dans chaque réalisation humaine, un signe de ce Règne. Mais cette admiration ne démobilise pas son énergie puisqu'elle la provoque à lutter dans ces réalisations contre tout ce qui est contraire au Royaume.

L'Espérance sait que, de toutes façons, Dieu ne l'abandonnera pas car il est fidèle.

*Nouvelle encyclopédie catholique théo,*  
Droguet et Ardan/Fayard, 1989, p. 888.

chrétien Paul Claudel, se nourrit de petits actes de confiance et d'abandon répétés au quotidien, du « oui » répondu librement et avec amour chaque jour à l'appel de notre Créateur.

Elle procure la joie dans le combat intérieur contre le mal et dans les épreuves, sûre de l'aide de l'Esprit. Saint Paul conseille : « Soyez unis les uns aux autres, [...] restez dans la ferveur de l'Esprit, servez le Seigneur, ayez la joie de l'Espérance, tenez bon dans l'épreuve, soyez assidus à la prière » (Rm 12,12).

« L'Espérance chrétienne n'est ni attente passive, ni fuite, ni opium du peuple. Elle est la manière dont le croyant s'engage dans la transformation du quotidien, assuré qu'il est que Dieu offrira l'avenir à celui qui aura été fidèle au présent. »

Ch. Delhez, *L'Essentiel de la foi*.

## Devenir des semeurs d'Espérance

Devenir des témoins lumineux de l'Espérance est notre vocation à tous dans l'Église : c'est par notre baptême que nous devenons des photophores du Christ qui habite en nous. Tout baptisé est donc invité à « rendre compte de l'Espérance qui est en nous, avec douceur et respect » (1P 3,15-16) : Mgr Warin le rappelle dans sa lettre pastorale de juin 2020.

Si « annoncer l'Évangile » n'est pas l'objet de cette rencontre Parole & Vie, on sent bien, cependant, que cela découle nécessairement du don de l'Espérance que nous avons reçu abondamment et que nous laissons croître en nous comme le levain dans la pâte...

## Pour aller plus loin

Bibliographie :

- ◆ *Catéchisme de l'Église catholique*, Cerf, Paris, 1998, n° 1817-1821.
- ◆ *Youcat (français) - Catéchisme de l'Église catholique pour les jeunes*, Bayard, Fleurus-Mame, Cerf, Paris, 2011, n°308.
- ◆ Pape Benoît XVI, *Spe Salvi - Réflexion sur le sens chrétien de l'Espérance*, 2007 (disponible en librairies ou en ligne sur le site du Vatican).
- ◆ *Nouvelle encyclopédie catholique théo*, Droguet et Ardan/Fayard, 1989, p. 888.
- ◆ Adrien CANDIARD, *Veilleur, où en est la nuit ? – Petit traité de l'Espérance à l'usage des contemporains*, Cerf, Paris, 2016.

« L'Espérance ne déçoit pas, elle est un acte de foi, la plus humble des vertus, la plus quotidienne aussi, puisqu'elle est comme l'oxygène, elle permet de respirer la vie et lui donner un sens. C'est un don pour avancer, pour agir, tolérer, souffrir. Notre monde est plein de déceptions. L'Espérance est présente tous les jours, dans chaque détail de la vie. Chacun de nous peut être porteur de cette Espérance pour soi et pour le monde »

Pape François, *L'Espérance chrétienne – Catéchèse*

## Objectifs

- Grandir dans la foi en s'enrichissant les uns les autres par le partage de la Parole de Dieu et de la vie de foi.
- Développer le faire-Église par la fraternité et la convivialité.
- Recevoir le Christ comme source d'Espérance.

# Animations

## Proposition 1

### *A l'école de Maximilien Kolbe*

#### Descriptif

Cette activité propose d'accueillir Jésus Christ comme source d'Espérance, Lumière dans notre vie, à travers le témoignage de saint Maximilien Kolbe et un partage d'Évangile en petits groupes.

Après un temps de convivialité indispensable, nous sommes plongés dans l'histoire de saint Maximilien Kolbe par la représentation théâtrale d'une saynète sur la fin de sa vie.

Un animateur propose ensuite un bref apport sur l'Espérance chrétienne qui animait saint Maximilien Kolbe en faisant le lien avec nos vies d'aujourd'hui, avant de proposer un temps de partage en petits groupes à partir d'un extrait biblique : en quoi l'Évangile est-il pour nous signe d'Espérance dans le monde actuel ?

Nous sommes ensuite invités à vivre une démarche spirituelle en recevant et en accueillant la Lumière du Christ, source de notre Espérance.

Cette proposition à partir d'une saynète est particulièrement adaptée pour une communauté qui désire impliquer des jeunes. Elle se vivra de préférence dans une église de manière à recevoir la Lumière du Christ directement au cierge pascal. Mais elle peut aussi être adaptée à d'autres lieux. Il est également possible d'ajuster la démarche spirituelle selon le temps liturgique.

La saynète ne demande pas de matériel trop spécifique, elle peut facilement être représentée avec peu de moyens.

#### Durée

1h30 + le temps de convivialité et le temps de la célébration.

## Âges

À vivre en assemblée intergénérationnelle avec jeunes et moins jeunes, dès 9 ans. Une animation adaptée pour un groupe d'enfants de 4-8 ans est proposée en annexe (cf. Annexe 1).

## Déroulement de l'animation

- A. Temps d'accueil et de convivialité (45 min)
- B. Porte d'entrée : saynète sur la fin de vie de saint Maximilien Kolbe (20 min)
- C. Bref apport sur l'Espérance en lien avec nos vies quotidiennes (5 min)
- D. Partage en petits groupes à partir d'un récit d'Évangile (35 min)
- E. Démarche spirituelle (10-15 min)
- F. Évaluation (5 min)
- G. Remerciements (5 min)
- H. Célébration

### A. Temps d'accueil et de convivialité (+/- 45 min)

Ce temps d'accueil et de convivialité est très important : il permet de faire connaissance, de nouer des liens humains et de faire l'expérience d'une communauté accueillante et chaleureuse. Il fait partie intégrante de la rencontre. On propose d'organiser, par exemples, un petit déjeuner ou un goûter, si possible avec des produits locaux, dans une salle proche de l'église.

Pour l'organisation générale du temps de convivialité, voir dans le *Carnet de Base*, phase de réflexion N°7 et phase pratique N°6.

Pour l'implication de tous dans les services à rendre, voir phase pratique N°1.

### B. Porte d'entrée : Maximilien Kolbe (20 minutes)

Saynète représentant la fin de vie de Maximilien Kolbe (Cf. annexe 2).

Après la représentation, inviter les participants à réfléchir à ce qu'ils viennent de voir de la vie de Maximilien : il donne sa vie pour un autre prisonnier, sans calcul, et vit avec les autres condamnés ses derniers jours. Il rassure, console, encourage, prie... **Quelle est son Espérance ? D'où vient-elle ?** Accueillir les réponses.

## C. Apport sur l'Espérance (5 minutes)

Un animateur rebondit sur les réponses apportées et propose ensuite un bref apport sur l'Espérance chrétienne qui animait Saint Maximilien Kolbe en faisant le lien avec nos vies d'aujourd'hui :

Aujourd'hui, chez nous, nous ne vivons pas ce que Maximilien Kolbe a vécu. La situation actuelle est différente. Cependant, le monde dans lequel nous vivons n'est pas facile et les raisons de désespérer sont nombreuses : crises climatiques, politiques, économiques, écologiques, sanitaires, sociales, religieuses... L'avenir, plus qu'incertain, fait peur. De plus, nous sommes tous confrontés, pour nous ou d'autres, à la souffrance, à la tristesse, à la maladie, à des difficultés parfois insolubles. Où trouver l'Espérance ?

L'Espérance, tout comme la foi et la charité, est ce qu'on appelle une « vertu théologique », c'est-à-dire un don qui vient de Dieu, un peu comme une semence dans notre cœur que nous pouvons faire fructifier et avec laquelle nous pouvons vivre.

L'Espérance chrétienne n'a rien à voir avec l'optimisme. Il ne s'agit pas de croire que tout va s'arranger, que tout ira bien, non. L'Espérance, c'est la confiance dans la promesse de Dieu : Il nous aime immensément et il est présent à nos côtés. Il est avec nous maintenant et pour l'éternité !

Et il est avec nous pour que nous soyons toujours plus frères, toujours plus unis dans son Amour et dans l'amour réciproque entre nous. L'Espérance, c'est aussi la confiance qu'il nous donne les moyens pour y arriver, qu'il nous accompagne et marche à nos côtés, dans les moments de joie comme dans les difficultés. Cela ne veut pas dire qu'il n'y aura plus de difficultés, non ! Mais qu'Il est là, avec nous, si nous nous mettons à son écoute, pour nous aider à les surmonter, à les traverser et à affronter les épreuves dans son Amour.

L'Espérance chrétienne, c'est aussi, par la foi en la résurrection du Christ, croire que nous sommes tous destinés, dès aujourd'hui et pour l'éternité, à une vie en plénitude dans l'Amour de Dieu.

Quel cadeau, non !? Et quelle joie !!!

## D. Partage en petits groupes (35 minutes)

Chaque groupe reçoit un extrait biblique (cf annexe 3) à lire ensemble.

Partager ensuite à partir de la question suivante : **Comment ce texte est-il signe d'Espérance ? Que nous donne-t-il à voir de Dieu (Père, Fils, Esprit) ?**

Après le partage, chaque groupe rédige une courte prière mettant en évidence l'Espérance apportée dans le récit biblique : Merci, Seigneur, tu nous montres/parles/invites...

Remarque : pour ce temps de partage, il est préférable de regrouper les enfants et jeunes de 9 à 13 ans avec un animateur.

## E. Démarche spirituelle (10-15 minutes)

Chacun est maintenant invité à recevoir et accueillir Jésus - Lumière dans nos vies et source d'Espérance. Des cierges auront été distribués à tous. Chaque groupe vient déposer sa prière dans un panier (par exemple au pied de l'autel) et allume les bougies au cierge pascal : c'est lui, Jésus, notre Espérance. Il nous ouvre la voie de la Vie en plénitude dans l'Amour du Père, aujourd'hui et pour toujours.

Ensuite, cierge à la main, on prie en disant tous ensemble le psaume 26 (cf. annexe 4) ou en chantant « Le Seigneur seul est ma lumière » (cf. Youtube).

Cette démarche peut être adaptée pour des temps liturgiques spécifiques :

- ◆ Pendant l'Avent : accueillir l'enfant Jésus de la crèche.
- ◆ Pendant le Carême : on choisira plutôt un autre geste, par exemple recevoir la croix.

### Remarque : Accueil des enfants

Pour l'accueil des enfants et des jeunes,  
voir dans le *Carnet de Base*, phase pratique N° 7.

Il est beau de pouvoir vivre ce moment spirituel tous ensemble, avec les enfants. Cela peut être un témoignage fort, pour les plus jeunes, de voir leurs parents et leurs aînés s'avancer pour accueillir la lumière du Christ.

Pour éviter que le retour des enfants ne vienne perturber l'ambiance priante et détourner l'attention des parents, se mettre d'accord au préalable avec leurs animateurs (cf. annexe 1) sur le timing et la manière de les intégrer à la démarche. Les enfants ne retrouvent pas tout de suite leurs parents mais restent groupés. Les accueillir et les inviter à une mise en commun de ce qu'ils ont vécu de leur côté. Expliquer ensuite pour tous, enfants et adultes, la démarche proposée.

Il est judicieux que les adultes s'avancent pour recevoir la lumière du Christ en premier pour que les enfants voient comment faire. Les enfants suivront, encadrés par leurs animateurs.

### F. Évaluation (5 minutes)

Proposer à chacun d'apporter un retour sur cette rencontre par une petite évaluation. (Cf. annexe 8).

Pour l'évaluation,  
voir dans le *Carnet de Base*, phase pratique N° 9.

### G. Remerciements (5 minutes)

L'animateur conclut en quelques mots, pour remercier l'équipe porteuse de la matinée et tous ceux qui ont aidé mais aussi tous les participants pour le don réciproque. Il invite chacun à se joindre à la célébration qui suit. Il annonce une pause de 10' à 15' pour remettre l'église en ordre pour la célébration et pour que chacun ait le temps de prendre un peu l'air...

Pour les remerciements,  
voir dans le *Carnet de Base*, phase pratique N° 6.

### H. Célébration

L'équipe organisatrice aura réfléchi à des liens avec la liturgie qui suit :

- Apporter les prières rédigées par les différents groupes pour les offrandes.
- Mettre en évidence les sources d'Espérance contenues dans les lectures du jour.

Pour les points d'attention concernant la célébration,  
voir dans le *Carnet de Base*, phase de réflexion N°8 et phase pratique N°2.

## Matériel

- ◆ Tout ce qui est nécessaire pour le petit déjeuner ou le goûter : dressage des tables, nourriture et boissons, serviettes, nettoyage des tables et vaisselle, poubelles, balayage, etc.
- ◆ Tout le matériel nécessaire pour la répartition en petits groupes de partage, selon ce que vous aurez choisi comme méthode.
- ◆ Accessoires pour la saynète (cf. annexe 2).
- ◆ Les extraits bibliques pour chaque groupe (cf. annexe 3).
- ◆ Petite feuille de couleur pour chaque groupe + de quoi écrire.
- ◆ Panier.
- ◆ Cierges (pour chaque participant) + allumettes pour le cierge pascal.
- ◆ Copies du psaume 26 (cf. annexe 5) ou des paroles du chant pour chaque participant.
- ◆ Copies de la feuille d'évaluation pour chaque participant (cf. annexe 6).

## Préparatifs

Pour la saynète, n'hésitons pas à rechercher les talents présents dans notre communauté, même parmi des personnes peu ou pas engagées dans la vie paroissiale. Et pourquoi ne pas demander à des jeunes ? Cela peut être une occasion de créer des liens et d'impliquer des personnes plus éloignées.

Pour les inscriptions et la répartition en petits groupes de partage, voir dans le *Carnet de base*, phase pratique N°5.

## Proposition 2

### *Semences d'Espérance*

#### Descriptif

Cette proposition débute par une activité ludique pour tous, des plus petits aux plus âgés : chacun est invité à semer des graines dans un pot.

Comme les graines semées auront besoin de soins et d'eau pour grandir et s'épanouir en de belles fleurs, nous avons, nous aussi, besoin de cultiver et « d'arroser » la petite graine d'Espérance semée en nous. Le fil conducteur de cette activité sur l'Espérance est l'eau, nécessaire à toute vie. Cette activité permet de rappeler l'eau du baptême et le sens de l'Espérance chrétienne.

Elle se poursuit par la (re)découverte du texte biblique de Jésus et la Samaritaine où il est question d' « eau vive ».

Après une lecture du récit à plusieurs voix, les participants seront répartis en petits groupes de partage. Ils seront tout d'abord invités à découvrir des clés de lecture du récit pour, ensuite, se mettre à l'écoute de ce que leur dit la Parole de Dieu à travers l'histoire de la Samaritaine et y découvrir comment grandir en Espérance.

Les participants seront ensuite tous invités à vivre une démarche spirituelle : recevoir « l'eau vive » dans leurs mains.

Cette activité très simple est particulièrement indiquée pour inclure les enfants et les jeunes. Elle prend tout son sens spécialement durant le temps pascal mais peut être vécue plus largement au printemps.

#### Durée

1h30 + le temps de la célébration et le temps de convivialité.

#### Âges

À vivre en assemblée intergénérationnelle avec les enfants, jeunes et moins jeunes. Pour le temps de la lecture biblique et du partage sur le texte, une animation adaptée aux enfants de 4 à 8 ans est proposée en annexe (cf. Annexe 1).

## Déroulement

- A. Accueil et porte d'entrée : des graines à semer... et à cultiver ! (10 min. + prévoir 15-20 min. d'accueil avant la rencontre.)
- B. Lecture biblique : Jésus et la Samaritaine (Jn 4,1-42) (5 min.)
- C. Partage en petits groupes :
  - a. Clés pour entrer dans le texte (20 min.)
  - b. A l'écoute de la Parole de Dieu : qu'en retirer pour notre vie ? (30 min.)
- D. Démarche spirituelle : recevoir l'Eau Vive (10-15 min.)
- E. Évaluation (5 min.)
- F. Remerciements (5 min.)
- G. Célébration
- H. Temps de convivialité

### A. Accueil et porte d'entrée

(Prévoir 15-20 min. avant la rencontre)

À l'accueil, tous les participants sont invités à semer des graines : soit dans un grand bac prévu pour toute la communauté, soit dans des petits pots individuels. Le semis se fait au moment même.

Un accueil chaleureux et attentionné est primordial pour que chacun se sente à l'aise, reconnu, membre de la communauté. Pour plus d'informations sur le soin à apporter à l'accueil, voir dans le *Carnet de Base*, phase pratique n° 6 et 7.

Questions de réflexion tous ensemble (10 minutes), sous la conduite d'un animateur :

- ◆ Que peuvent devenir les graines que nous avons semées ?

(Accueillir les réponses) De petites graines semées peuvent devenir une belle grande plante ou même un arbre qui peut aussi servir aux autres : un abri pour les oiseaux, de l'ombre, de l'oxygène, de la nourriture, des belles fleurs, des fruits, du bois pour se chauffer ou construire des meubles.... Si nous les gardons dans

un sac, elles ne porteront jamais du fruit. Il est nécessaire de les cultiver pour qu'elles deviennent une belle plante.

- ◆ Maintenant que nous avons semé ces graines dans de la bonne terre, de quoi ont-elles besoin pour germer, grandir et s'épanouir en de belles plantes qui porteront des fleurs, puis de nouvelles graines ?

Accueillir les réponses : lumière, eau, etc.

⇒ Eau = nécessaire à toute vie !

Relever ici le parallélisme avec l'eau de notre baptême : lors de notre baptême nous sommes plongés dans la mort et la résurrection du Christ pour renaître à la Vie en plénitude en Dieu. Là est notre Espérance : dans la promesse de Dieu qu'il est là, avec nous, et que nous sommes appelés à vivre en communion avec Lui, dans son Amour, dès aujourd'hui et pour l'éternité.

Comme les graines de fleurs ont besoin d'être cultivées avec soin pour devenir de belles plantes et porter du fruit, il est nécessaire de cultiver la petite graine de l'Espérance semée en nous, pour qu'elle grandisse, qu'elle mûrisse et s'épanouisse dans notre vie.

Mais comment la cultiver ?

Découvrons ensemble un récit biblique qui nous parle d'Espérance et d'Eau Vive !

## B. Lecture biblique (5 min.)

Texte biblique : Jésus et la Samaritaine (Jn. 4, 1- 42)

Première lecture intégrale du texte à cinq voix : un narrateur, Jésus, la femme samaritaine, un disciple, un Samaritain.

## C. Partage en petits groupes

Les participants sont répartis en petits groupes de 6 à 8 personnes. Chaque groupe reçoit les consignes pour ce temps de partage (Annexe 5) et 1 copie du texte biblique avec les numéros pour les clés et une enveloppe avec les différentes clés de lecture du texte à découvrir (Annexe 6).

*Clés pour entrer dans le texte (15 min.)*

- ◆ Relire ensemble dans le petit groupe le texte biblique et découvrir les clés de lecture suivant les numéros.

- ◆ Remettre les étapes du récit dans l'ordre chronologique en numérotant les étiquettes de 1 à 12.

*À l'écoute de la Parole de Dieu (30 min)*

Se mettre à l'écoute de la Parole de Dieu pour nous, aujourd'hui : Prendre 8-10 minutes en silence pour relire le texte et réfléchir individuellement à ces questions :

- Qu'est-ce qui me touche dans l'histoire de Jésus et la Samaritaine ? Quels mots ? Quels gestes ? Quels faits ? De quelle Espérance me parle-t-elle ?
- Prier et ouvrir mon cœur à ce que Dieu veut me dire, à moi, aujourd'hui, à travers ce récit : que me dit la Parole de Dieu ? Comment me fait-elle grandir en Espérance ? Quels pas Dieu m'appelle-t-il à faire ? Qu'est-ce que j'en retiens pour ma vie ?

Partager ensuite à partir de ces questions.

Pour plus de précisions sur le partage de la Parole de Dieu, voir dans le *Carnet de Base*, phase réflexive n°3, 5 et 6.

## **D. Démarche spirituelle** (15 min.)

Recevoir l'Eau Vive : chacun s'avance en procession pour recevoir de l'eau bénite dans les mains, en rappel de notre baptême et de l'Espérance en la Vie en plénitude en Dieu à laquelle nous sommes tous appelés dès ici-bas.

Après ce geste, chacun pioche une « goutte de la Parole de Dieu » (sur le modèle des petits pains de la Parole de Dieu) et l'emporte pour prier avec cette Parole, la méditer et vivre avec elle les jours à venir (Annexe 7).

Ce moment est un peu solennel. Il sera d'autant plus beau s'il est accompagné d'un morceau de musique ou d'un beau chant, comme par exemples certains chants de baptême qui peuvent appuyer le sens dans cette démarche : « J'ai vu l'eau vive », « L'eau vive du baptême » ou le Psaume 41 : « Comme un cerf altéré cherche l'eau vive », ...

## Remarque : Accueil des enfants

Il est beau de pouvoir vivre ce moment spirituel tous ensemble, avec les enfants. Cela peut être un témoignage fort, pour les plus jeunes, de voir leurs parents et leurs aînés s'avancer pour recevoir dans leurs mains le don d'Amour de Dieu. Pour éviter que le retour des enfants ne vienne perturber l'ambiance priante et détourner l'attention des parents, se mettre d'accord au préalable avec leurs animateurs (cf. annexe 1) sur le timing et la manière de les intégrer à la démarche. Les enfants ne retrouvent pas tout de suite leurs parents mais restent groupés. Les accueillir et les inviter à une mise en commun de ce qu'ils ont vécu de leur côté. Leur faire aussi une brève mise en commun, par exemple : nous aussi, nous avons écouté un récit de la Bible. Dans ce récit, Jésus parle d'eau vive. Nous avons vu que les graines semées ont besoin d'eau pour pousser et devenir de belles plantes. Jésus, lui, désire nous offrir de l'Eau Vive, pour que nous puissions nous aussi grandir dans son Amour. Expliquer ensuite pour tous, enfants et adultes, la démarche proposée.

Il est judicieux que les adultes fassent la démarche en premier pour que les enfants voient comment faire. Les enfants suivront, encadrés par leurs animateurs.

Voici quelques idées de chants qui peuvent être repris au moment où les enfants s'avancent pour recevoir l'eau bénite dans les mains :

- ◆ *L'amour de Dieu est si merveilleux* (Emmanuel)
- ◆ *Ô Père je suis ton enfant* (Marie-Antoinette Bassieux)
- ◆ *Et plouf* (sœur Agathe)
- ◆ *J'ai décidé d'aimer* (sœur Agathe)

On peut facilement trouver ces chants sur internet.

Pour l'accueil des enfants et des jeunes,  
voir dans le *Carnet de Base*, phase pratique N° 7.

## E. Évaluation (5 minutes)

Proposer à chacun d'apporter un retour sur cette rencontre par une petite évaluation. (Cf. annexe 8).

Pour l'évaluation,  
voir dans le *Carnet de Base*, phase pratique N° 9.

## F. Remerciements (5 minutes)

L'animateur conclut en quelques mots, pour remercier l'équipe porteuse de la matinée et tous ceux qui ont aidé mais aussi tous les participants pour le don réciproque. Il invite chacun à se joindre à la célébration qui suit. Il annonce une pause de 10' à 15' pour remettre l'église en ordre pour la célébration et pour que chacun ait le temps de prendre un peu l'air...

Pour les remerciements,  
voir dans le *Carnet de Base*, phase pratique N° 6.

## G. Célébration

L'équipe organisatrice aura réfléchi à des liens avec la liturgie qui suit :

- Pour l'acte pénitentiel, on peut éventuellement choisir la bénédiction et l'aspersion de l'eau.
- Mettre en évidence les sources d'Espérance contenues dans les lectures du jour.
- Faire des liens avec les semis et/ou le baptême.
- A la fin de la célébration, inviter à arroser les graines semées... et à partager un temps convivial ...

Pour les points d'attention concernant la célébration,  
voir dans le *Carnet de Base*, phase de réflexion N°8 et phase pratique N°2.

## H. Temps de convivialité

Prendre un temps de convivialité autour d'un verre et d'un petit quelque chose à manger est très important : cela permet de faire connaissance, de nouer des liens humains et de faire l'expérience d'une communauté accueillante et chaleureuse.

Pour l'organisation générale du temps de convivialité, voir dans le *Carnet de Base*, phase de réflexion N°7 et phase pratique N°6.

Pour l'implication de tous dans les services à rendre, voir phase pratique N°1.

## Matériel

- ◆ Graines à semer
- ◆ Petits pots individuels ou grande jardinière communautaire
- ◆ Terreau
- ◆ Plusieurs arrosoirs avec de l'eau
- ◆ Texte biblique Jn 4,1-42 préparé pour la lecture à 5 voix
- ◆ Photocopie des consignes pour chaque petit groupe (annexe 5)
- ◆ Photocopie du texte biblique avec les numéros pour chaque petit groupe (annexe 6)
- ◆ Enveloppe pour chaque petit groupe avec toutes les clés de lecture (annexe 6)
- ◆ Eau bénite dans une belle grande cruche + bassin réceptacle + support pour le bassin + serviettes + corbeille-poubelle
- ◆ Musique ou chant sur l'eau vive
- ◆ Goutte de la Parole de Dieu pour chaque participant (annexe 7)
- ◆ Photocopie de l'évaluation pour chaque participant (annexe 8)

# Annexes

## Annexe 1 – Proposition d’animation pour les 4-8 ans

Cette proposition pour les enfants de 4-8 ans s’insère dans une rencontre intergénérationnelle *Parole & Vie*. Les animateurs qui prendront les enfants en charge pour ce moment seront préalablement mis au courant de l’ensemble de la démarche, de ses enjeux et de son déroulement de manière à assurer une certaine cohérence. Il est conseillé d’organiser une réunion préparatoire avec toutes les personnes chargées de l’animation des différents groupes ainsi qu’avec l’équipe liturgique et les responsables de la chorale.

### Objectifs

- Amener les enfants, par une démarche ludique et adaptée, à découvrir qu’ils sont appelés à grandir dans l’Amour de Dieu.
- Amener les enfants à s’approprier un récit biblique pour les initier, peu à peu, au fait que la Parole de Dieu peut être vivante pour eux aujourd’hui.

### Nombre des participants

Illimité.

Si besoin, prévoir plusieurs animateurs : pour l’activité de la porte d’entrée (semis), prévoir un nombre suffisant d’encadrants, environ un pour 5 enfants. Pour le reste de la rencontre, 2 animateurs par 20 enfants par exemple.

### Descriptif

1. Accueil et temps de convivialité avec l’ensemble des participants
2. Porte d’entrée : semer des graines
3. Activité : une semence d’Espérance et d’amour dans mon cœur
4. Retour dans l’assemblée avec les adultes
5. Célébration

### Timing

Cette animation est prévue pour durer environ 1h et s’ajuster ainsi au temps de la rencontre des adultes. Mais attention, le temps peut fortement varier selon le nombre d’enfants. Vous pouvez ajuster le timing en simplifiant certaines activités (exemple : avoir prédécoupé les vignettes à l’avance, demander de l’aide à d’autres personnes pour ranger la terre et le matériel de la porte d’entrée, ou aider pendant l’appropriation...) ou au contraire allonger en chantant ou en proposant aux enfants d’intervenir dans la prière.

### **1. Accueil et temps de convivialité avec tous les participants**

L'accueil est un moment très important, tout spécialement pour les enfants qui doivent se sentir en confiance avec les animateurs lorsqu'ils devront quitter leurs parents pour intégrer le groupe d'enfants.

De même, le temps de convivialité, qu'il ait lieu au début ou à la fin de la rencontre, est essentiel pour que les enfants puissent, en vivant des moments agréables, se sentir membres de la communauté (Cf. *Carnet de Base*, phase pratique n°7.)

### **2. Porte d'entrée : semer des graines**

Chaque enfant reçoit des graines qu'il est invité à semer. Choisir des graines qui poussent facilement et adaptées à la saison évitera les déceptions quelques jours plus tard (ex: alfalfa/luzerne, basilic, tagètes...)

Deux possibilités :

a/ Chaque enfant reçoit un petit pot déjà rempli aux  $\frac{3}{4}$  de terreau, il sème quelques graines et les recouvre d'une fine couche de terre. L'enfant emportera son petit pot chez lui à la fin de la rencontre avec la mission d'en prendre soin. Attention au choix des pots: s'ils sont troués dans le fond, prévoir une coupelle ou un carton.

b/ Les semis se font dans une grande jardinière collective extérieure placée, par exemples, à proximité de la porte de l'église ou d'une salle paroissiale. Dans ce cas, on peut semer des fleurs plus grandes ou des légumes (cosmos, haricots nains, courgettes...) Il sera nécessaire d'organiser les arrosages et de veiller à suivre l'évolution des semis, mais cela peut être un beau projet communautaire.

*Remarque : Si la communauté a choisi de vivre l'animation Semences d'Espérance, tous les participants (adultes, jeunes et enfants) sont invités à vivre cette activité de semis tous ensemble à l'accueil. Les enfants de 4 à 8 ans sont ensuite pris à part pour vivre la suite de l'animation.*

### **3. Activité : une semence d'Espérance et d'amour dans mon cœur**

a) Lecture de la parabole de la graine de moutarde

Après avoir semé les graines, emmener les enfants dans un coin plus adapté à la prière et s'installer confortablement en rond, par groupes de maximum 15-20 enfants et expliquer comment on va vivre ce temps ensemble : dans le plus grand calme, parce qu'on en a besoin pour écouter mais surtout pour écouter au fond de notre cœur et avec toute notre intelligence. Ensuite chacun pourra s'exprimer, en s'écoutant bien l'un l'autre.

Pour installer le calme, on peut inviter à écouter les bruits autour de nous.

Montrer aux enfants une belle Bible (par exemple une Bible joliment illustrée) et introduire le récit à l'aide de quelques objets que l'animateur dévoile l'un après l'autre :

- Une boîte avec du doré : l'animateur peut introduire à ce qu'est une parabole en observant la boîte : elle a l'air ancienne – les paraboles sont anciennes ; il y a du doré – les paraboles sont précieuses ; il y a un couvercle – les paraboles sont parfois difficiles « à ouvrir », à comprendre.

L'animateur ouvre ensuite la boîte et en sort les objets suivants, un à un, en posant la question : qu'est-ce que cela pourrait bien être ? Accepter toutes les réponses sans préciser de quoi il s'agit pour le récit.

- Un carré de feutrine ou une couverture jaune/brun pour représenter la terre d'un jardin potager.
- Des petites graines (note : les graines de radis sont plus facilement manipulables que celles de moutarde).
- Des silhouettes de nids et d'oiseaux.
- La silhouette d'un arbre vert avec des fleurs jaunes.

Demander ensuite le silence pour raconter aux enfants le récit biblique suivant (Mt 13, 31-32) :

*Jésus racontait à ses disciples : « Le royaume des Cieux est comparable à une graine de moutarde qu'un homme a prise et qu'il a semée dans son champ. C'est la plus petite de toutes les semences, mais, quand elle a poussé, elle dépasse les autres plantes du jardin et devient un arbre, si bien que les oiseaux du ciel viennent et font leurs nids dans ses branches. »*

L'idéal serait que l'animateur connaisse le récit par cœur pour pouvoir le dire avec expression en regardant bien les enfants.

#### b) Questionnement du texte

Après la lecture du récit, poser quelques questions ouvertes dont l'objectif est que chaque enfant qui le souhaite s'exprime. L'avantage d'une question ouverte est qu'elle permet à tous de chercher, de s'interroger sans qu'il y ait une seule bonne réponse.

L'animateur formule les questions en « je ». Il se pose des questions sur le texte et ce qu'il signifie : « je me demande... ». Par ce questionnement de l'adulte, les enfants sont eux aussi amenés à s'interroger sur le sens du texte, à se poser des questions et à chercher des réponses. C'est là une manière de les introduire peu à peu dans une écoute active des textes bibliques et à se mettre à l'écoute de la Parole de Dieu.

Exemples de questions : « Je me demande ce qu'est ce Royaume de Dieu ? », « Je me demande pourquoi Jésus veut parler du Royaume de Dieu ? », « Je me demande pourquoi il parle d'une graine de moutarde ? », « Je me demande ce que pense le jardinier qui a semé la graine quand il voit qu'elle devient si grande ? », « Je me demande ce que pense le jardinier quand il voit tous les oiseaux dans la plante ? », « Je me demande ce qui fait grandir cette petite graine ? », etc. Adapter le nombre de questions au temps disponible.

L'animateur accueille les réponses des enfants sans trop intervenir en veillant juste à bien gérer la distribution de la parole. Il n'y a pas de mauvaise réponse, mais l'adulte peut répéter certaines choses qu'il entend et qui lui semblent intéressantes à relever. (Note : il ne faut pas corriger des interprétations ou des liens que les enfants font, même s'ils peuvent nous sembler farfelus. La seule chose à corriger, c'est une fausse affirmation sur ce que le texte dit.)

### c) Prière

Terminer l'échange et inviter les enfants à remercier Dieu pour son Royaume d'Amour en priant ensemble. Commencer par un beau signe de croix.

L'animateur peut proposer une prière spontanée en reprenant certaines réponses des enfants ou dire avec eux cette prière :

*« Merci Seigneur pour la Bonne Nouvelle que tu nous dis aujourd'hui : ton Royaume est comme une toute petite graine de moutarde qui grandit et devient la plus grande plante du jardin. Nous aussi, nous sommes bien petits mais tu nous aimes immensément et tu désires que nous grandissions dans ton amour. »*

Terminer par le signe de croix.

### d) Appropriation

Quitter ce coin Parole-prière et s'installer, si possible, autour de tables avec le matériel nécessaire à l'activité (crayons de couleurs, ciseaux, colle).

Chaque enfant reçoit une feuille sur laquelle il y a déjà (cf. modèle page 26) :

1. Le titre « Le Royaume de Dieu est comme... ».
2. Dans le bas de la page, une graine, collée par exemple au pistolet à colle, et une ligne dessinée pour marquer le sol.
3. Tout en bas, une case allongée, où il est écrit : « Je voudrais devenir comme... » et un espace blanc.



Chaque fois que je regarderai le pot où j'ai planté la graine, quand je la verrai pousser, je me répéterai ceci (remettre la prière aux enfants et la lire avec eux. Ils pourront ainsi la redire chez eux avec leurs parents. Cf. page 28) :

*Jésus, tu m'aimes comme un fou. Moi aussi, je veux t'aimer, je veux répandre l'amour et la paix autour de moi....*

*Jésus tu fais grandir les petites choses que je fais par amour, je n' imagine même pas ce que toi tu peux en faire, merci.*

Si on le désire, on peut apprendre un refrain aux enfants et le chanter ensemble, comme : *Une graine de moutarde.*

Cf. <https://www.youtube.com/watch?v=KH81dSy2pkg>

#### **4. Retour dans l'assemblée avec les adultes : démarche spirituelle**

Pour que les enfants fassent l'expérience de la vie en communauté, c'est beau qu'ils puissent vivre la démarche symbolique avec leurs aînés. Cependant, pour éviter que le retour des enfants ne distraie les parents et vienne perturber l'ambiance priante et solennelle de la démarche, il convient de bien préparer les enfants. Ils vont se joindre à la démarche commune mais en restant en groupe d'enfants avec leurs animateurs. Ils ne rejoindront leurs parents qu'après. Ils verront leurs parents : qu'ils observent bien comment les adultes vont faire car ils le feront eux aussi après les plus grands.

Se mettre d'accord au préalable avec l'équipe organisatrice (timing, démarche symbolique choisie, mise en commun de ce qui aura été vécu par les enfants et les différents groupes, chants éventuels, etc....)

Cf. Carnet de Base, phase pratique n° 7.

Pour partager avec leurs aînés ce qu'ils ont découvert lors de cette animation, les enfants peuvent venir au-devant du groupe, avant la démarche spirituelle, montrer leur petit pot avec les graines semées et leurs dessins. Un ou deux parmi les plus grands peuvent expliquer en 2-3 mots ce qui a été vécu et dire la prière avec laquelle ils repartent.

#### **5. Célébration**

Les enfants sont invités à vivre la célébration qui suit avec leurs parents et l'ensemble des participants. On veillera à ce qu'ils se sentent bien accueillis et à ce qu'ils soient pris en compte. Pourquoi ne pas prévoir avec la chorale de reprendre le refrain appris ? Se concerter avec le célébrant et l'équipe liturgique pour faire des liens avec l'animation vécue.

À la fin de la célébration, rappeler de prendre soin des graines semées et éventuellement organiser l'arrosage des jardinières ou parterres communautaires.

## **Matériel**

- Tout le nécessaire pour le semis :

Graines, terreau dans un seau ou une bassine (pas dans un sac !), eau, de quoi nettoyer, ramasser la terre et laver les mains...

Si l'activité se fait à l'intérieur, prévoir une bâche pour protéger le sol.

- Belle Bible illustrée.
- Bougie + briquet
- Feuille sur laquelle on aura collé une graine pour chaque enfant. Cf. modèle page 26
- Photocopies des éléments à découper pour chaque enfant. Cf. page 27
- Ciseaux.
- Tubes de colle.
- Marqueurs et crayons de couleurs.
- Couvertures, coussin ou tapis pour asseoir les enfants par terre.
- Photocopies de la prière finale pour chaque enfant. Cf. page 28

Note : La manière d'aborder la parabole dans cette proposition est librement inspirée de la méthode Godly Play, une méthode de catéchèse protestante. Nous ne proposons pas cette méthode telle quelle. Voici une petite vidéo qui montre l'approche et l'attitude de l'animateur pour raconter la parabole de la graine de moutarde :

<https://youtu.be/oynYRtDzZJw?si=Bb9Kg59rsrPPLpbe>

# Le Royaume de Dieu est comme...



Je voudrais devenir comme...

**... les fleurs qui donnent de la joie.**



**... les fleurs qui donnent de la joie.**



**... les branches qui accueillent les oiseaux.**



**... les branches qui accueillent les oiseaux.**



**... les feuilles qui apportent de l'ombre et de la fraîcheur.**



**... les feuilles qui apportent de l'ombre et de la fraîcheur.**



**... les fruits qui nourrissent.**



**... les fruits qui nourrissent.**



**... le bois qui peut servir à un beau feu qui réchauffe.**



**... le bois qui peut servir à un beau feu qui réchauffe.**





Jésus, tu m'aimes comme un fou. Moi aussi, je veux t'aimer, je veux répandre l'amour et la paix autour de moi....

Jésus tu fais grandir les petites choses que je fais par amour, je n'imagine même pas ce que toi tu peux en faire ! Merci.



Jésus, tu m'aimes comme un fou. Moi aussi, je veux t'aimer, je veux répandre l'amour et la paix autour de moi....

Jésus tu fais grandir les petites choses que je fais par amour, je n'imagine même pas ce que toi tu peux en faire ! Merci.



Jésus, tu m'aimes comme un fou. Moi aussi, je veux t'aimer, je veux répandre l'amour et la paix autour de moi....

Jésus tu fais grandir les petites choses que je fais par amour, je n'imagine même pas ce que toi tu peux en faire ! Merci.



Jésus, tu m'aimes comme un fou. Moi aussi, je veux t'aimer, je veux répandre l'amour et la paix autour de moi....

Jésus tu fais grandir les petites choses que je fais par amour, je n'imagine même pas ce que toi tu peux en faire ! Merci.

## Annexe 2 – Saynète sur saint Maximilien Kolbe

Note : L'histoire de saint Maximilien Kolbe est abordée en catéchèse d'enfants dans la quatrième étape de la méthode Chemins, « Si tu savais le don de Dieu ! », dans le livret « Les mots de la foi ».

### Personnages

- Le narrateur (qui lit son texte)
- Maximilien Kolbe
- Le père de famille
- 6-8 autres prisonniers
- Le SS Fritsch

### Propositions pour la mise en scène

- Costumes<sup>1</sup> : les prisonniers portent la même tenue. Pourquoi pas un jeans et un t-shirt blanc ? Sur la poitrine, un carton visible de loin avec un numéro à 5 chiffres. Maximilien Kolbe porte le numéro 16670. Si on a un képi et/ou un costume (militaire) pour le SS, c'est bien. Il porte un revolver (jouet d'enfant ou carton).
- Accessoires : une revue avec une grande image de Marie en couverture. Son titre : *Le Chevalier de l'Immaculée*.
- D'un côté de la scène, un lutrin avec micro où le narrateur se tiendra. Sur la scène, rien.

### Le texte lui-même

Les prisonniers sont assis sur le sol, un peu partout sur la scène. Certains s'appuient l'un contre l'autre. Ils ont des visages accablés. Maximilien est en prière.

#### *Le narrateur*

Nous sommes le 30 juillet 1941, dans le camp de la mort d'Auschwitz, en Pologne. Maximilien Kolbe, 47 ans, est prisonnier depuis cinq mois. Ici, on n'a plus de nom mais un numéro matricule. Maximilien est devenu le numéro 16670. Tous les prisonniers sont traités comme des bêtes, mais lui, parce qu'il est prêtre, est mené avec plus de brutalité encore. Un véritable enfer. Maximilien se conduit comme un frère pour les autres prisonniers.

#### *Maximilien Kolbe*

---

<sup>1</sup> Le Service de Catéchèse du Diocèse de Namur dispose de quelques costumes qu'il est possible d'emprunter. N'hésitez pas à prendre rdv pour découvrir le matériel disponible.

Tiens, voici mon morceau de pain, tu as plus faim que moi...

Un prisonnier pleure. Maximilien vient le tenir par l'épaule et lui fait un geste d'encouragement. Il le bénit, puis...

*Maximilien Kolbe*

Mon fils, le Seigneur Jésus t'aime, sois en paix !

*Le narrateur*

Quel contraste avec sa vie d'avant-guerre ! Maximilien est un religieux, disciple de saint François, depuis qu'il a 16 ans. Il a un très grand amour pour Marie, la mère de Jésus, notre Mère à tous et il rêve de la faire connaître à un maximum de personnes... Devenu prêtre à 24 ans, sans un sou, il veut publier une revue consacrée à Notre-Dame. L'argent arrive... Le nombre de revues distribuées augmente d'année en année. Le père Kolbe est devenu un vrai patron de presse ! Ça ne lui suffit pas. Il continue à rêver. Il voudrait que le monde entier prie et aime Notre-Dame. Avec lui, 700 religieux vivent et travaillent jour et nuit pour répandre la dévotion à Marie...

Le SS Fritsch entre en scène avec une revue *Le chevalier de l'Immaculée*.

*Le SS Fritsch*

Cette fois, c'en est trop ! Il écrit que « personne au monde ne saurait changer la vérité ». Ce chien de prêtre pousse le peuple à la révolte contre le Führer Hitler ! Allons l'arrêter !

Maximilien Kolbe se lève à ce moment-là. Le SS Fritsch le saisit.

*Le SS Fritsch*

Allez, en avant, marche !

*Maximilien Kolbe*

Loué soit Notre Seigneur Jésus Christ !

Le SS Fritsch abat sur lui une volée de coups.

*Le SS Fritsch*

Et maintenant, sale curé, diras-tu encore que tu crois en Jésus Christ ?

*Maximilien Kolbe*

Oh, oui ! je crois !

Le SS Fritsch emmène Maximilien Kolbe. Ils font le tour de la scène et Frisch l’emmène là où Maximilien était assis au départ.

*Le narrateur*

Ce 30 juillet 1941, un prisonnier s’est évadé. Tous les autres prisonniers sont rassemblés dans la cour du camp. Les 600 hommes du bloc 14 sont là aussi : c’est le bloc du père Kolbe, c’est celui où manque un homme.

Les prisonniers se lèvent et forment une double rangée face au public. Maximilien Kolbe est dans le rang arrière. Le SS Fritsch arrive, furieux.

*Le SS Fritsch*

Il manque un prisonnier au bloc 14. S’il n’est pas retrouvé, dix d’entre vous mourront à sa place.

Il quitte la scène. Les prisonniers restent sur place, debout. Pendant la lecture de ce qui suit, ils expriment leur fatigue, leur peur, la chaleur ressentie...

*Le narrateur*

Les 600 hommes sont pleins d’angoisse. Ils savent bien ce qui attend ceux qui seront choisis : être enfermés dans un bunker sans lumière et y mourir lentement de faim et de soif... La mort la plus terrible ! (Un silence...) Le lendemain, l’évadé n’a pas été retrouvé. La journée s’étire. Les 600 hommes, rangés par 60, attendent debout, sans manger, sans boire, sous un soleil de plomb.

Le soir, le verdict tombe.

Le SS Fritsch s’avance. Il passe entre les rangs du bloc 14 et pointe du doigt successivement quatre prisonniers qui sortent des rangs et s’avancent sur le devant de la scène. Parmi les prisonniers désignés se trouve le père de famille.

*Le SS Fritsch*

**Celui-ci ! Celui-là encore !**

Parmi les quatre hommes choisis, l’un s’écroule, affolé, désespéré.

*Le père de famille*

**Ma femme ! Mes enfants !**

C'est alors que le père Kolbe se fraie un passage pour sortir des rangs. Il s'avance vers Fritsch en le regardant. Le chef de camp sort son revolver et le braque sur lui.

*Le SS Fritsch*

Arrête !

*Maximilien Kolbe*

Je voudrais mourir à la place d'un de ces condamnés.

*Le SS Fritsch*

Pourquoi ?

*Maximilien Kolbe*

Je suis vieux et bon à rien. Ma vie ne sert plus à grand-chose.

*Le SS Fritsch*

Pour qui veux-tu mourir ?

*Maximilien Kolbe*

Pour celui-ci : il a une femme et des enfants.

*Le SS Fritsch*

Qui es-tu ?

*Maximilien Kolbe*

Je voudrais mourir à la place d'un de ces condamnés.

*Le SS Fritsch*

Prêtre catholique.

Un temps de silence suit. Le SS semble réfléchir. De temps en temps il lève les yeux vers Maximilien Kolbe.

*Le SS Fritsch*

Soit, va avec eux, idiot de curé !

Le père Kolbe rejoint les trois autres. Et le père de famille rejoint les rangs. Le chef du camp sort une liste de sa poche, barre un numéro et en inscrit : 16670.

*Le SS Fritsch*

16670...

Les prisonniers non désignés quittent la scène. Les prisonniers sont regroupés au centre de la scène. Le SS Fritsch leur fait signe de s'asseoir et place des chaises autour d'eux pour marquer leur enfermement. Pour une bonne visibilité, on évitera de placer des chaises entre les prisonniers et le public. Avant de partir, il crie...

*Le SS Fritsch*

Vous vous dessécherez comme des tulipes !

*Le narrateur*

Dans les blocs tout autour, on entend des cris de désespoir. Les gardiens sont habitués. Mais voilà que se passe une chose extraordinaire : du bunker où le père Kolbe et ses neuf compagnons sont enfermés montent maintenant des chants et des prières.

Maximilien Kolbe encourage ses compagnons, chante (un chant à Marie, repris par ses compagnons de fin de vie), prie, console, embrasse...

*Le narrateur*

Les hommes murmurent des cantiques tant qu'ils en ont la force.

Deux hommes s'étendent l'un après l'autre sur le sol, morts. Maximilien Kolbe et son dernier compagnon se serrent l'un contre l'autre. Maximilien lève les yeux vers le ciel et semble prier Dieu.

*Le narrateur*

Le 14 août, six hommes sont déjà morts ; il reste le père Kolbe et trois de ses compagnons. On les achèvera d'une piqûre.

Le SS Fritsch entre en tenant une seringue. Il pique le compagnon de Maximilien puis celui-ci. Le père Kolbe meurt le dernier, en regardant son bourreau avec des yeux pleins de pardon.

*Le narrateur*

En prenant la place d'un autre, il ne voulait pas seulement sauver un homme, il voulait en aider neuf, les accompagner sur leur chemin de souffrance, être leur frère jusqu'au bout. C'était la veille de la grande fête de Marie, l'Assomption.

Un temps de silence. Puis...

C'est le 10 août 1982 que le pape Jean-Paul II déclare, devant des milliers de chrétiens rassemblés à Rome, que Maximilien Kolbe est un saint et un martyr qui a donné sa vie à la suite de Jésus. Parmi les chrétiens, se trouvait un vieux monsieur de 82 ans, le prisonnier que Maximilien avait sauvé de la mort...

Le père de famille entre, une grande photo de Maximilien Kolbe et une belle fleur dans les mains.

Saint Maximilien Kolbe est fêté le 14 août.

FIN

## Annexe 3 – Suggestions d’extraits bibliques

Pour le partage en petits groupes, vous pouvez choisir entre plusieurs possibilités :

- Soit tous les groupes reçoivent le même extrait d’Évangile :
  - Un des récits d’Évangile proposés ci-dessous.
  - L’Évangile du jour.
  - Un autre extrait d’Évangile au choix.
- Soit chaque groupe reçoit un extrait d’Évangile différent.

Propositions :

- \* La Naissance de Jésus à Bethléem (Lc 2,1-21)
- \* Le mariage à Cana (Jn 2,1-11)
- \* La femme adultère (Jn 8,1-11)
- \* Zachée (Lc 19,1-10)
- \* L’obole de la veuve (Mc 12,41-44)
- \* (Re)devenir un petit enfant pour entrer dans le Royaume (Lc 18,15-17 ou Mt 18,1-5)
- \* La parabole du fils prodigue (Lc15,11-32)
- \* Le lavement des pieds (Jn 13,1-20)
- \* La croix (Jn 19,17-37)
- \* L’annonciation (Lc 1,26-38)
- \* Le magnificat de Marie (Lc 1,46-55)
- \* Le bon larron (Lc 23,32-43 ou seulement 39-43)

## Annexe 4 – Psaume 26

Refrain :

**J'ai demandé une chose au Seigneur :  
habiter sa maison.**

Le Seigneur est ma lumière et mon salut ;  
de qui aurais-je crainte ?  
Le Seigneur est le rempart de ma vie ;  
devant qui tremblerais-je ? /R

J'ai demandé une chose au Seigneur,  
la seule que je cherche :  
habiter la maison du Seigneur  
tous les jours de ma vie,  
pour admirer le Seigneur dans sa beauté  
et m'attacher à son temple. /R

J'en suis sûr, je verrai les bontés du Seigneur  
sur la terre des vivants.  
« Espère le Seigneur, sois fort et prends courage ;  
espère le Seigneur. » /R

## Annexe 5 – Consignes pour le temps de partage

Commencez par vous présenter brièvement et désignez un gardien du temps dans le groupe.

### 1. Clés pour entrer dans le texte (20 min.)

- ◆ Relire ensemble le texte biblique et découvrir les clés de lecture à partir des numéros : à chaque numéro dans le texte correspond une clé.
- ◆ Remettre les étapes du récit dans l'ordre chronologique en numérotant les étiquettes de 1 à 12.

### 2. À l'écoute de la Parole de Dieu (30 min)

- Individuellement d'abord, prendre 8-10 minutes en silence pour relire le texte, le prier et réfléchir individuellement à ces questions :
  - Qu'est-ce qui me touche dans l'histoire de Jésus et la Samaritaine ? Quels mots ? Quels gestes ? Quels faits ? De quelle Espérance me parle-t-elle ?
  - Prier et ouvrir mon cœur à ce que Dieu veut me dire, à moi, aujourd'hui, à travers ce récit : que me dit la Parole de Dieu ? Comment me fait-elle grandir en Espérance ? Quels pas Dieu m'appelle-t-il à faire ? Qu'est-ce que j'en retiens pour ma vie ?
- Partager ensuite à partir de ces questions (chacun peut choisir de répondre à l'une ou à l'autre ou à plusieurs de ces questions. Il n'est pas nécessaire de les aborder toutes l'une après l'autre).

**Attention** : l'idée n'est pas ici de débattre sur le sens du texte mais d'écouter et d'accueillir les fruits de la Parole de Dieu en chacun.

## Annexe 6 – Jésus et la Samaritaine

1/ Récit biblique à photocopier pour chaque groupe :

Dès lors, Jésus quitta la Judée pour retourner en Galilée. Or, il lui fallait traverser la Samarie <1>. Il arrive donc à une ville de Samarie, appelée Sykar, près du terrain que Jacob avait donné à son fils Joseph.

Là se trouvait le puits de Jacob. Jésus, fatigué par la route, s'était donc assis près de la source <2>. C'était la sixième heure, environ midi <3>.

Arrive une femme de Samarie, qui venait puiser de l'eau. Jésus lui dit : « Donne-moi à boire. » – En effet, ses disciples étaient partis à la ville pour acheter des provisions.

La Samaritaine lui dit : « Comment ! Toi, un Juif, tu me demandes à boire, à moi, une Samaritaine ? » <4> – En effet, les Juifs ne fréquentent pas les Samaritains.

Jésus lui répondit : « Si tu savais le don de Dieu et qui est celui qui te dit : “Donne-moi à boire”, c'est toi qui lui aurais demandé, et il t'aurait donné de l'eau vive <5>. »

Elle lui dit : « Seigneur, tu n'as rien pour puiser, et le puits est profond. D'où as-tu donc cette eau vive ?

Serais-tu plus grand que notre père Jacob qui nous a donné ce puits, et qui en a bu lui-même, avec ses fils et ses bêtes ? »

Jésus lui répondit : « Quiconque boit de cette eau aura de nouveau soif ; mais celui qui boira de l'eau que moi je lui donnerai n'aura plus jamais soif ; et l'eau que je lui donnerai deviendra en lui une source d'eau jaillissant pour la vie éternelle. »

La femme lui dit : « Seigneur, donne-moi de cette eau, que je n'aie plus soif, et que je n'aie plus à venir ici pour puiser. »

Jésus lui dit : « Va, appelle ton mari, et reviens. »

La femme répliqua : « Je n'ai pas de mari. »

Jésus reprit : « Tu as raison de dire que tu n'as pas de mari : des maris, tu en as eu cinq <6>, et celui que tu as maintenant n'est pas ton mari ; là, tu dis vrai. »

La femme lui dit : « Seigneur, je vois que tu es un prophète !... Eh bien ! Nos pères ont adoré sur la montagne qui est là <7>, et vous, les Juifs, vous dites que le lieu où il faut adorer est à Jérusalem. »

Jésus lui dit : « Femme, crois-moi : l'heure vient où vous n'irez plus ni sur cette montagne ni à Jérusalem pour adorer le Père. Vous, vous adorez ce que vous ne connaissez pas ; nous, nous adorons ce que nous connaissons, car le salut vient des Juifs. Mais l'heure vient – et c'est maintenant – où les vrais adorateurs adoreront le Père en esprit et vérité : tels sont les adorateurs que recherche le Père. Dieu est esprit, et ceux qui l'adorent, c'est en esprit et vérité qu'ils doivent l'adorer. »

La femme lui dit : « Je sais qu'il vient, le Messie, celui qu'on appelle Christ. Quand il viendra, c'est lui qui nous fera connaître toutes choses. »

Jésus lui dit : « Je le suis, moi qui te parle. »

À ce moment-là, ses disciples arrivèrent ; ils étaient surpris de le voir parler avec une femme. Pourtant, aucun ne lui dit : « Que cherches-tu ? » ou bien : « Pourquoi parles-tu avec elle ? » La femme, laissant là sa cruche, revint à la ville et dit aux gens : « Venez voir un homme qui m'a dit tout ce que j'ai fait. Ne serait-il pas le Christ ? »

Ils sortirent de la ville, et ils se dirigeaient vers lui.

( ... )

Beaucoup de Samaritains de cette ville crurent en Jésus, à cause de la parole de la femme qui rendait ce témoignage : « Il m'a dit tout ce que j'ai fait. »

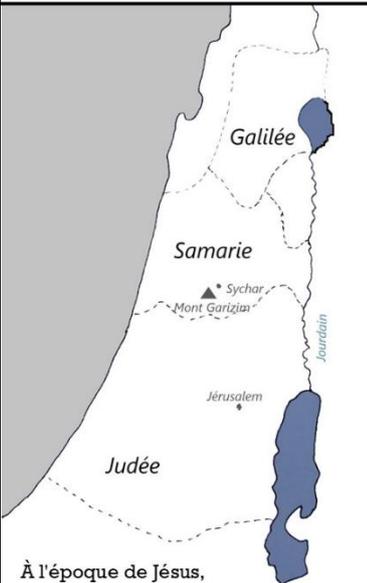
Lorsqu'ils arrivèrent auprès de lui, ils l'invitèrent à demeurer chez eux. Il y demeura deux jours.

Ils furent encore beaucoup plus nombreux à croire à cause de sa parole à lui, et ils disaient à la femme : « Ce n'est plus à cause de ce que tu nous as dit que nous croyons : nous-mêmes, nous l'avons entendu, et nous savons que c'est vraiment lui le Sauveur du monde **<8>**. »

## 2/ Clés de lecture à photocopier et découper pour chaque groupe :

**1**

**Juifs et Samaritains**



À l'époque de Jésus, les Juifs (de Judée) et les Samaritains se haïssaient. Ils ne se parlaient pas. Les Samaritains étaient des immigrants venus des pays païens lors de l'invasion assyrienne.

**2**

**Le puits**



En Israël, il faut surtout creuser la terre pour trouver de l'eau : d'où l'importance des puits dans la Bible !

Le puits est un lieu de vie, de rencontres, d'échanges... C'est là que se font les mariages et les alliances.

Dans le village, le puits n'appartient à personne. Tous peuvent venir puiser l'eau qui fait vivre. Tous, y compris les étrangers ou ceux qui sont rejetés. Et tous puisent l'eau généreuse et gratuite.

**3**

**Il est environ midi...**



C'est très étonnant qu'une femme aille chercher de l'eau à midi : il fait mourant de chaud et les gens se reposent !

La Samaritaine du texte choisit ce moment pour ne rencontrer personne... Elle sait que sa manière de vivre est critiquée par les autres villageois : elle préfère rester à l'écart de leurs critiques et de leurs moqueries.



#### Une femme...



À l'époque de Jésus, un homme seul ne parlait jamais en public à une femme seule : ça n'était pas « convenable »...

Un peu plus loin dans le récit, les amis de Jésus s'étonneront d'ailleurs de cette conversation seul à seule avec une femme (v.27).



#### L'eau vive



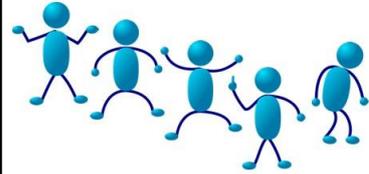
La Samaritaine et Jésus ne parlent pas de la même eau. La Samaritaine pense à celle qui étanche la soif. Jésus, lui, parle de l'Amour débordant de Dieu pour nous, qui comble notre soif de bonheur.

Comment boire de cette eau chaque jour ?

- Regardons Jésus qui a donné sa vie pour chacun par Amour et accompagne aujourd'hui chacun de nos pas.
- Ouvrons nos cœurs à ce que Dieu nous dit dans les mots de la Bible.
- Posons des actes concrets d'amour auprès des autres.



#### Les cinq maris



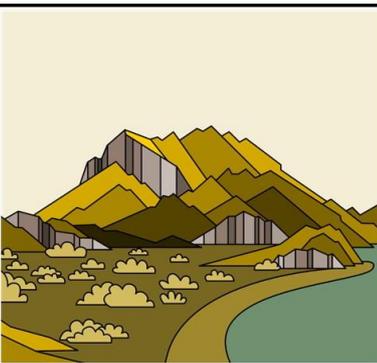
Cinq maris successifs, voilà sans doute la cause de la mauvaise réputation de cette femme !

Mais derrière ces mots, il y a aussi une autre lecture possible : beaucoup de Juifs continuaient à vénérer 5 dieux païens de la fécondité... Ce faisant, ils étaient infidèles à Yahvé, à l'alliance établie avec Dieu.

En dialoguant avec cette femme infidèle en mariage, Jésus montre qu'il a soif de renouer l'alliance perdue et de vivre une relation d'Amour réciproque avec chaque personne, malgré nos infidélités.



#### « La montagne qui est là »



Jésus indique le mont Garizim, tout proche. C'est là que les Samaritains adoraient Yahvé, mais aussi les dieux de leurs tribus. Ils offraient des sacrifices semblables à ceux du temple à Jérusalem.

Dans ce dialogue, Jésus dit à la Samaritaine que, pour prier Dieu, il ne faut pas nécessairement aller à Jérusalem ou à Garizim : toute personne qui a la foi en Jésus peut prier dans son cœur, en esprit et en vérité.



#### Sauveur du monde

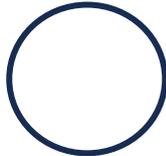
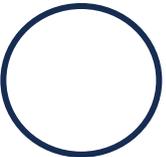


En Jésus, la Samaritaine reconnaît le Sauveur du monde, celui qui libère du mal et renouvelle l'alliance avec Dieu.

À celui qui lui demande à boire, Jésus promet de donner l'eau vive, la joie profonde qui accompagne toute vraie relation d'Amour.

Cette découverte illumine le cœur et la vie de la Samaritaine...

## 3/ Étapes du récit à photocopier et découper pour chaque groupe :

 <p>Jésus demande à boire à la femme.</p>	 <p>Les Samaritains vont près de Jésus.</p>	 <p>La femme s'étonne.</p>
 <p>Jésus et la femme dialoguent sur l'eau (vive), le don de Dieu pour tous.</p>	 <p>La femme retourne en ville et raconte à tous ce qu'elle vient de vivre.</p>	 <p>Jésus et la femme parlent de la recherche de Dieu et des lieux pour le prier.</p>
 <p>Jésus s'assied près du puits.</p>	 <p>Beaucoup de Samaritains croient, eux aussi, que Jésus est le Sauveur du monde.</p>	 <p>La femme arrive pour puiser l'eau.</p>
 <p>Jésus et la femme échangent à propos du (des) mari(s) de la femme.</p>	 <p>La femme devine en Jésus le Messie.</p>	 <p>Les disciples arrivent et s'étonnent.</p>

## Annexe 7 – Gouttes de la Parole de Dieu

Jésus leur demanda :  
« Et vous,  
que dites-vous ?  
Pour vous,  
qui suis-je ? »

Mt 16,15

Mon refuge  
et mon bouclier,  
c'est Toi.  
J'espère en ta  
promesse.

Ps 119,114

Mais moi,  
je regarderai vers  
l'Éternel,  
je mettrai mon Espérance  
dans le Dieu  
de mon salut,  
mon Dieu m'exaucera.

Mi 7,7

Que le Dieu de l'Espérance  
vous remplisse de toute joie  
et de toute paix dans la foi,  
pour que vous débordiez  
d'Espérance, par la puissance  
du Saint-Esprit!

Rm 15,13

J'espère en l'Éternel  
de toute mon âme  
et je m'attends  
à sa promesse.

Ps 130,5

Maintenant donc  
ces trois choses restent :  
la Foi, l'Espérance, la  
Charité ; mais la plus  
grande des trois, c'est la  
Charité.

1Co 13,13

Cette Espérance  
ne trompe pas,  
parce que l'amour de Dieu  
est déversé dans notre  
cœur par le Saint-Esprit  
qui nous a été donné.

Rm 5,5

Et moi,  
je suis avec vous tous  
les jours  
jusqu'à la fin du monde.

Mt 28,20

## Annexe 8 – Évaluation

Après cette activité je suis...



*Si vous le souhaitez, merci de nous donner quelques précisions :*

Ce que j'ai particulièrement apprécié :

Ce que j'ai moins apprécié :

Suggestions pour une prochaine fois :

Après cette activité je suis...



*Si vous le souhaitez, merci de nous donner quelques précisions :*

Ce que j'ai particulièrement apprécié :

Ce que j'ai moins apprécié :

Suggestions pour une prochaine fois :

L'équipe Cat & Vie est à votre service  
pour tous renseignements, conseils ou aide nécessaire :

cat-et-vie@diocesedenamur.be

Tél. 0491 39 15 44 – <https://catechese.diocesedenamur.be>

