

Chers parents,

Nous vous proposons de vivre un temps en famille pour aller à la rencontre de Zachée. Ce nom vous rappelle-t-il quelque chose ? L'histoire de la rencontre entre Jésus et Zachée fait partie des récits bibliques régulièrement partagés avec les enfants.

N'hésitez pas à vivre ce temps avec toute la famille : les frères et sœurs et pourquoi pas les grands-parents. Si des enfants plus grands sont présents, proposez-leur de préparer la lecture du récit à plusieurs voix.

Réservez un temps où vous pouvez vous rendre disponible, d'environ 45 minutes.

Pas de pression ! Ce temps ne sera pas très long, il n'y aura pas de contrôle! et nous vous proposons ici un guide pas à pas.

À l'avance

1. Préparez le matériel :

- ☐ Le texte à lire: Evangile de Luc, chapitre 19, versets 1 à 10. (Dans une Bible, dans la farde de l'enfant (p. 20), reçu ou trouvé sur le site de l'AELF).
- ☐ La farde de caté de votre enfant.
- ☐ Les objets et/ou dessins suivants (voir ci-après). Ils seront dispersés dans la pièce.
 - De l'or, des bijoux (pour représenter les richesses de Zachée).
 - Deux personnages: un petit et un grand (pour illustrer la taille de Zachée).
 - Un arbre (pour symboliser le sycomore où Zachée grimpe).
 - Une maison (la maison de Zachée).
 - Des visages qui râlent ou grommellent (les voisins mécontents).
 - La phrase de Zachée: « Voici, Seigneur, je fais don aux pauvres de la moitié de mes biens et si j'ai fait du tort à quelqu'un, je vais lui rendre quatre fois plus. »

2. **Choisissez le bon moment** pour vivre ce temps ensemble.

3. **Cachez les objets** ou les dessins: vous pouvez les éparpiller dans la pièce ou les cacher.

Déroulement de l'activité

Installez-vous autour d'une table et **lisez** l'évangile de Luc 19, 1-10. Pour une lecture vivante, donnez une voix différente à Zachée (gêné), Jésus (chaleureux) et la foule (murmures). Vous pouvez aussi partager la lecture à plusieurs. Pour cette première lecture, laissez votre enfant écouter simplement, sans qu'il ait à participer. Cela lui permettra de **bien s'imprégner de l'histoire**.

A la fin de la lecture, vous pouvez **prier**: « Merci Seigneur pour cette Bonne Nouvelle que nous venons d'entendre ».

Vient maintenant un temps d'échange pour faire résonner la Parole à l'aide des objets cachés. Commencez par envoyer les participants **récolter les objets et/ou images**. Découvrez-les **ensemble et associez-les au récit**. Chacun est invité à s'exprimer et à écouter les autres. Prenez un objet et raccrochez-le au récit : qu'est-ce que c'est ? Qui est-ce ? Qu'est-ce qui se passe ? Prenez le temps de chercher ensemble, d'échanger vos idées, puis prenez un autre objet.

Puis, **échangez** sur ce que le récit vous inspire (il n'y a pas de bonne ou de mauvaise réponse).

Pour vous aider, voici quelques réflexions :

L'or, les richesses : Zachée était un homme riche. Peut-être parce que son métier payait bien ou parce que Zachée était malhonnête et gardait pour lui une partie de l'argent que les gens lui donnaient pour payer leurs impôts ! Comment pensez-vous qu'il se sentait ?

Essayons d'imaginer ce que pense Zachée.

- Qu'est-ce qu'il peut penser de lui-même ?
- Comment se sent-il par rapport aux autres ?
- Que croit-il que les autres disent de lui ?

Deux personnages : Zachée était petit. Comment se sent on quand on est plus petit que les autres ?

Un arbre : Zachée est monté dans un arbre, il attend de voir Jésus.

- Que peut-il bien penser ?
- Pourquoi a-t-il tant envie de voir Jésus ?

Une maison : Jésus appelle Zachée. Tiens, Jésus connaît son nom ! Il l'appelle et s'invite chez lui.

- Que dit Jésus à Zachée ? (« Zachée, descends vite: aujourd'hui il faut que je demeure dans ta maison »).
- Qu'est-ce que ça lui fait à Zachée d'accueillir Jésus chez lui ?

Des visages qui râlent, des gens qui grommellent : Les gens de la ville et les voisins sont fâchés : mais que fait Jésus, lui qui a l'air d'un grand prophète, qui parle si bien de Dieu et qui fait tant de bien ? Pourquoi va-t-il chez ce type-là qui ne se comporte pas en bon juif ?

- Imaginez ce que pensent les gens et ce qu'ils disent.

La phrase de Zachée : « Voici Seigneur, je fais don aux pauvres de la moitié de mes biens, et si j'ai fait du tort à quelqu'un, je lui rends quatre fois plus. »

- Pourquoi Zachée dit-il cela ? Qu'est-ce qui le pousse à changer ?
- Que pensent les gens qui râlaient de ce que Zachée dit ?
- Et que peut penser Jésus quand il entend cela ?

Ensuite, **Lisez ensemble** la dernière phrase de Jésus : « Aujourd'hui le salut est arrivé pour cette maison, car lui aussi est un fils d'Abraham. En effet, le Fils de l'homme est venu chercher et sauver ce qui était perdu ».

Vous pouvez **l'expliquer ainsi** : le Fils de l'homme, c'est Jésus lui-même. En entrant dans la maison de Zachée, il est venu pour le sauver et Zachée l'a accueilli. Zachée a entendu les paroles de Jésus et a désiré changer de vie et ne plus être malhonnête. Quelle que soit sa vie d'avant, Zachée est un membre du peuple de Dieu (la famille d'Abraham). Il est un fils que Dieu aime. Jésus vient partager l'amour de Dieu à tous, pas seulement à ceux qui sont (ou se croient) parfaits.

Pour clôturer cette activité, vous pouvez lire ensemble la **prière** qui se trouve dans la farde de l'enfant, à la page 21 en fin de la rencontre 5.

Proposez à votre enfant de colorier l'image titre dans sa farde p.19. Il peut aussi **se dessiner lui-même** à la place qu'il aimerait occuper dans l'histoire.

Déroulé à garder sous les yeux pendant l'activité en famille

1. On s'installe ensemble, confortablement.
Allumer une bougie à côté du texte (Luc 19, 1-10).
2. Lire le texte.
Lire en donnant une voix différente pour Zachée, pour Jésus et pour la foule.
3. Prier
« Merci Seigneur pour cette Bonne Nouvelle que nous venons d'entendre. »
4. Rechercher et récolter les objets et/ou images dispersés dans la pièce.
5. Les découvrir ensemble et les associer au récit.
Chacun est invité à s'exprimer et à écouter les autres par rapport à l'objet ou le personnage choisi. Échanger sur ce que le récit vous inspire.
6. Relecture de la dernière phrase de Jésus.
7. Temps de prière.
Signe de croix + prière proposée dans la farde de l'enfant (p.21). Pas d'idée ? Contemplez simplement la bougie allumée, signe de la présence de Jésus.
8. En option, pour prolonger :
Coloriage p. 19.