

"Jésus Dieu
avec
nous



Toutes les annexes à imprimer

Outils transversaux · Alternatives en famille · Rencontres 1 à 12

Ce que vous trouverez dans ce dossier

Outils transversaux

- | | |
|---|--|
| A Partager la Parole entre adultes | B La narration biblique en cercle |
| C Cartes du pays de Jésus | D Ressources pour le signe de croix |

Alternatives à vivre en famille

Les 12 rencontres

- | | |
|--|--|
| 01 Jésus accomplit la promesse | 02 Jésus vient parmi nous |
| 03 Jésus appelle les premiers disciples | 04 Jésus parle du Royaume |
| 05 Jésus rencontre et accueille | 06 Jésus guérit et libère |
| 07 Jésus nous unit au Père | 08 Jésus berger |
| 09 Jésus invite à la fête du pardon | 10 Jésus plus fort que le mal |
| 11 Jésus donne sa vie par amour | 12 Jésus vivant reste avec nous |

*Ce dossier ne comprend pas les annexes de l'ancienne édition du manuel.
Elles restent disponibles sur **catechese.diocesedenamur.be**.*

Jésus, Dieu avec nous

Outils transversaux

Utilisés lors de plusieurs rencontres

1. Vert – Orange – Rouge

METHODE INSPIREE DES JESUITES

Cette proposition très simple permet aux personnes d'exprimer à la fois ce qui les touche et les inspire dans le texte mais aussi les aspects plus difficiles, qui leur posent question ou qu'ils ne comprennent pas. Il n'est pas nécessaire de répondre aux questions à ce moment-ci, ni de fournir une interprétation exégétique du texte. L'important est d'entrer dans le récit, de se laisser interpeller par lui, d'accepter sa part de mystère et d'enrichir mutuellement notre lecture dans le partage.

Matériel nécessaire :

- ☐ Commentaire du texte biblique proposé.
- ☐ Chaque personne dispose :
 - d'une copie du texte biblique,
 - de trois crayons ou feutres de couleur : un vert, un orange et un rouge.

Déroulement :

1. **Lecture** : Le texte biblique est lu à haute voix par l'animateur ou un bon lecteur.
2. **Relecture individuelle** : Après cette première écoute de l'évangile, chaque participant relit silencieusement le texte et souligne des mots, des expressions qui le touchent ou le questionnent, selon les couleurs qui correspondent à son ressenti :
 - VERT : quelques mots, un passage que j'aime, qui me plaît.
 - ORANGE : ce qui me pose question ou que je ne comprends pas.
 - ROUGE : ce que je n'aime pas, qui me dérange, me choque ou avec lequel je ne suis pas d'accord.
3. **Partage** : Chacun partage ensuite le fruit de sa relecture.
4. **Commentaire** : Si on le souhaite, une personne lit à haute voix le commentaire du prêtre proposé à la suite des notes de réflexion dans la réunion de préparation.
5. **Partage** : Ce que j'ai envie de retenir, ce avec quoi je repars.

Rôle de l'animateur :

Il n'est pas nécessaire d'avoir des connaissances bibliques particulières pour animer le groupe. L'animateur participe au partage au même titre que les autres membres. Il accueille et valorise la parole de chacun, sans faire de commentaires, sans essayer de répondre aux questions, sans donner « la bonne interprétation » du texte.

Il veille au bon déroulement de la rencontre :

Annexe A. Ressources pour partager la Parole entre adultes.

- ✓ Accueillir les participants chaleureusement en s'intéressant à eux, à leur réalité et leur vécu.
- ✓ Favoriser un climat de confiance et d'écoute réciproque, et veiller à ce que chacun se sente respecté et valorisé tel qu'il est, et là où il en est au niveau de sa foi.
- ✓ Gérer le temps : permettre à chacun de s'exprimer en rappelant à ceux qui prendraient trop de place de laisser du temps aux autres. Un bâton de parole peut aider.
- ✓ Recentrer la discussion si nécessaire.

2. Méthode de Vigan

Proposition inspirée de la *Lectio Divina*, qui vient du centre catéchétique Jean-Paul I, à Vigan, aux Philippines.

Cette méthode permet de découvrir comment le texte devient Parole de Dieu vivante pour nos vies. On avance en trois étapes principales : le TEXTE, la PAROLE et la RÉPONSE. Pour entrer en relation avec Dieu, je me sers des mots que la Bible nous offre. Le moment décisif apparaît quand le texte devient Parole de Dieu. Pour l'animateur, la vigilance doit porter sur cette transition. Tout dépendra de la manière dont on enregistrera bien la question de la deuxième étape : « Qu'est-ce que le Seigneur me dit à travers ce texte ? ». Et non pas : « Qu'est-ce que je pense à propos de ce texte ? » ou encore : « À quoi ce texte me fait-il penser ? » Toutes ces questions sont légitimes mais hors de propos ici.

Matériel nécessaire :

Chaque personne dispose :

- d'une copie du texte biblique, et éventuellement des prières,
- de quoi écrire.

Déroulement :

A/ Prière ou chant à l'Esprit Saint (au choix)

B/ Autour du **texte** biblique choisi

1. **Première étape : Le TEXTE - Première impression** : une personne lit le texte biblique et les autres suivent. Il est préférable que tous aient la même version du texte.

Prendre 2 minutes en silence, pour relire le passage en notant les expressions qui me frappent (un verset, un mot ou deux dans tel verset).

2. **Deuxième étape : La PAROLE - Réflexion, méditation, écoute** : une autre personne relit le texte intégralement.

Prendre 5 minutes en silence et relire personnellement en essayant de répondre à la question : « Qu'est-ce que le Seigneur me dit à travers ce texte ? À ce stade, le texte devient Parole de Dieu, à moi personnellement adressée. »

3. **Troisième étape : La RÉPONSE - Temps de prière personnelle** : toujours en silence, chacun essaie de répondre à la question : « Qu'est-ce que je réponds à ce que le Seigneur m'a dit ? » Je peux formuler ma réponse sous forme de prière avec éventuellement un engagement concret.

Annexe A. Ressources pour partager la Parole entre adultes.

C/ Partage en groupe : chacun partage ce qui l'a touché pendant ce temps. On peut faire deux tours :

- un premier tour où chaque participant s'exprime,
- un deuxième tour où on exprime ce qui nous a touchés dans le partage des autres.

D/ Temps de prière en groupe.

Celui qui conduit le temps de la Parole du groupe invite à faire silence un moment et dit par exemple : Tu as dit Seigneur : " Là où deux ou trois sont réunis en mon nom, je serai au milieu d'eux ". Nous nous sommes réunis en ton nom. Tu es au milieu de nous, avec ta lumière. Tu nous as éclairés par ta Parole. Nous te rendons grâce !

En conclusion, on peut prier ensemble un Notre Père.

Rôle de l'animateur :

Il n'est pas nécessaire d'avoir des connaissances bibliques particulières pour animer le groupe. L'animateur participe au partage au même titre que les autres membres. Il accueille et valorise la parole de chacun, sans faire de commentaires, sans essayer de répondre aux questions, sans donner « la bonne interprétation » du texte.

Il veille au bon déroulement de la rencontre :

- ✓ Accueillir les participants chaleureusement en s'intéressant à eux, à leur réalité et leur vécu.
- ✓ Favoriser un climat de confiance et d'écoute réciproque, et veiller à ce que chacun se sente respecté et valorisé tel qu'il est, et là où il en est au niveau de sa foi.
- ✓ Gérer le temps : permettre à chacun de s'exprimer en rappelant à ceux qui prendraient trop de place de laisser du temps aux autres. La circulation d'un bâton de parole peut aider.
- ✓ Recentrer la discussion si nécessaire.

3. Une Bonne Nouvelle pour nous

Proposition inspirée du cheminement vers les Unités Pastorales

Cette méthode simple invite à se mettre à l'écoute de la Bonne Nouvelle annoncée pour nous aujourd'hui à travers le récit biblique et à s'enrichir mutuellement du partage les uns des autres.

Matériel nécessaire :

Chaque personne dispose :

- d'une copie du texte biblique, des questions pour la méditation et éventuellement des prières,
- de quoi écrire.

Déroulement :

1. **Prière ou chant à l'Esprit-Saint :** L'animateur invite le groupe à prendre un temps d'intériorité et de prière pour ouvrir son cœur à la Parole de Dieu et se laisser éclairer par son Esprit Saint. (Choisir un chant ou une prière à écouter ou dire ensemble).
2. **Lecture :** Le texte biblique est lu à haute voix par l'animateur ou un bon lecteur.
3. **Méditation personnelle :** Prendre au minimum 5 minutes en silence pour méditer le récit biblique, à partir des questions suivantes qui serviront de base au partage qui suit.

Comment ce texte résonne-t-il aujourd'hui dans mon cœur et dans ma vie ? Quelle Bonne Nouvelle me propose-t-il ? Que me dit-il ? À quelle conversion ou transformation suis-je invitée ?

4. **Partage :** L'animateur ou une autre personne relit les questions ci-dessus pour lancer le temps de partage. Chacun parle à tour de rôle, par exemple en deux tours. On peut proposer de prendre la parole pendant environ 3 minutes au premier tour.
5. **Conclusion :** Chacun exprime ensuite ce qu'il désire retenir du partage en un mot ou une expression.
6. **Temps de prière en groupe :** Terminer la rencontre en remerciant Dieu pour le don de sa Parole et la Bonne Nouvelle de Jésus-Christ en priant ensemble le Notre Père.

Rôle de l'animateur :

Il n'est pas nécessaire d'avoir des connaissances bibliques particulières pour animer le groupe. L'animateur participe au partage au même titre que les autres membres. Il accueille et valorise la parole de chacun, sans faire de commentaires, sans essayer de répondre aux questions, sans donner « la bonne interprétation » du texte.

Il veille au bon déroulement de la rencontre :

Annexe A. Ressources pour partager la Parole entre adultes.

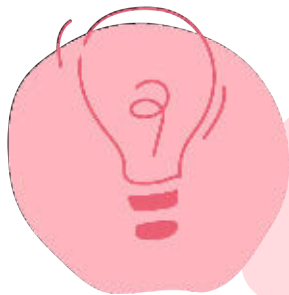
- ✓ Accueillir les participants chaleureusement en s'intéressant à eux, à leur réalité et leur vécu.
- ✓ Favoriser un climat de confiance et d'écoute réciproque, et veiller à ce que chacun se sente respecté et valorisé tel qu'il est, et là où il en est au niveau de sa foi.
- ✓ Gérer le temps : permettre à chacun de s'exprimer en rappelant à ceux qui prendraient trop de place de laisser du temps aux autres.
- ✓ Recadrer la discussion si nécessaire.

Vous pouvez trouver d'autres ressources pour adultes auprès du Pôle Cat&Vie du service de catéchèse :

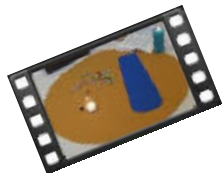
<https://catechese.diocesedenamur.be/developper-des-propositions-pour-adultes-et-ou-pour-la-communaute/>

Et en particulier dans le répertoire :

<https://catechese.diocesedenamur.be/wp-content/uploads/2025/09/repertoire-8-09-2025.pdf>



La narration biblique en cercle avec objets symboliques



Cette fiche outil s'accompagne de la vidéo explicative sur la narration en cercle.

On peut la trouver sur le site internet du service de la catéchèse:

www.catechese.diocesedenamur.be > Espace catéchètes > Catéveil > Fiches outils

La narration en cercle... Qu'est-ce que c'est?

La narration en cercle est une manière de raconter des textes bibliques. Elle trouve son inspiration dans la technique des « images au sol » de Franz Kett et nous a été transmise par l'équipe oecuménique du Canton de Vaud en Suisse.

La narration en cercle est une approche très flexible qui permet à chacun de raconter la Bible selon sa personnalité et sa créativité. L'expérience qu'elle fait vivre à l'assemblée favorise la réception du texte biblique dans les cœurs et permet qu'il devienne Parole de Vie.

Franz-Kett (1933 – 2023) est un pédagogue allemand qui a consacré sa vie à concevoir et partager une méthode pour l'enseignement de la religion chrétienne.

On peut l'utiliser lors de la liturgie de la Parole avec des enfants, lors de rencontres de catéchèse, avec des familles, en groupes d'adultes, avec des personnes en situation de handicap...

Elle s'adresse à des groupes de toute taille jusqu'à 20-25 participants. Au-delà, il vaut mieux faire 2 groupes.

C'est une narration...

Raconter plutôt que lire permet de rendre vivants des textes écrits qui étaient autrefois racontés. La narration nous relie à tous ceux qui avant nous ont partagé ces récits. En ouvrant nos oreilles nous ouvrons nos cœurs.

...en cercle

Les narrateurs et les participants sont assis en cercle. Le cercle aide les participants à se concentrer sur un lieu commun. Cette disposition permet aussi à chacun d'être à proximité égale, ce qui crée un sentiment de communion.

Avec des objets symboliques

L'utilisation d'objets symboliques ouvre des portes de compréhension et encourage la réflexion, la créativité et l'imaginaire. Elle permet d'illustrer un récit tout en laissant place à la compréhension personnelle de chacun, qui évolue avec les expériences et les besoins. Ainsi, le texte demeure ouvert et dynamique.



Concrètement, comment la mettre en pratique?



Le travail de réflexion et de préparation est plus riche si l'on est deux.



Pour un débutant, il est certainement plus facile de lire le texte biblique. Celui-ci peut être légèrement adapté si on le juge nécessaire.



On utilise divers objets: pions, blocs de bois, galets, billes, perles, petite bougies, plumes,... Il faudra prendre l'habitude de conserver toutes ces "petites choses qui pourraient servir".



Et si on veut ajouter l'un ou l'autre objet figuratif, pourquoi pas? Une petite barque *Playmobil* pour «dire» l'arche de Noé, une branchette pour un arbre, ou quelques mots importants écrits sur un papier coloré.



Le cercle de l'histoire est matérialisé par un tapis rond d'environ 70 cm de diamètre. La feutrine au mètre est particulièrement pratique (et dans les chutes on peut encore découper diverses petites formes toujours utiles).



Lors de la narration, le mieux est que tout le monde s'installe à terre.



Il est important de garder une cohérence visuelle. Par exemple, les disciples sont à priori représentés par des objets semblables. Mais dans certains récits, on devra choisir des objets différents parce que le sens l'appelle.



Faire appel aux sens enrichit l'expérience narrative. Non seulement la vue, mais aussi l'ouïe (eau qui coule, clochette,...), l'odorat (bougie parfumée, encens,...).



L'esthétique joue un rôle important, car la beauté touche.



Les silences sont autant évocateurs que les paroles et les gestes. On n'est pas obligé de tout dire et de tout montrer. Par exemple, ce n'est pas parce qu'on parle des 12 apôtres qu'il faut nécessairement tous les mettre en place.



La mise en scène ne doit pas être théâtrale, mais symbolique.



Il convient de prendre en compte le sens des objets et l'âge des destinataires pour adapter le message...

...Tout en évitant de surcharger d'explications pour préserver le pouvoir évocateur.

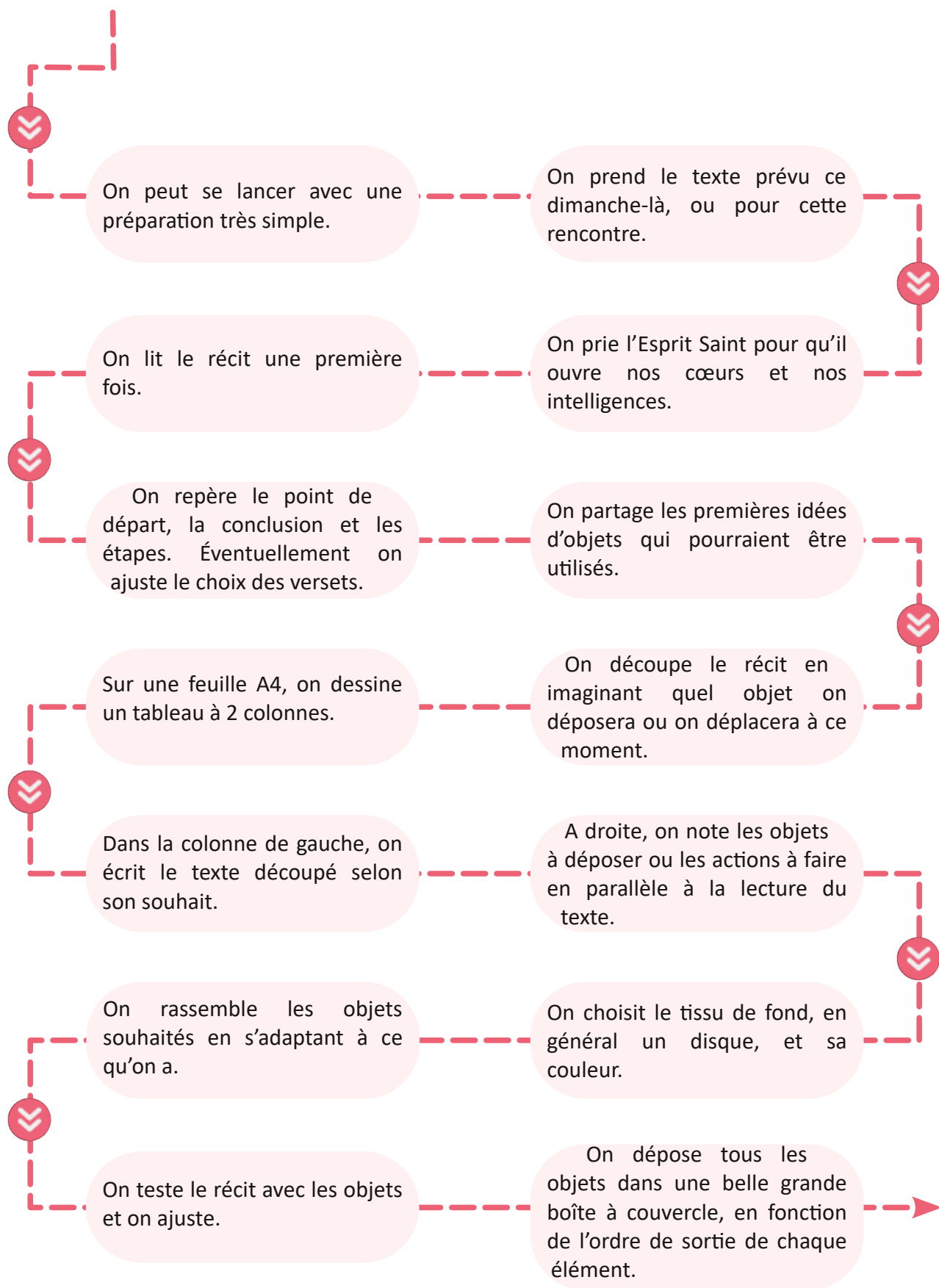


Le narrateur doit privilégier une tenue pratique facilitant les mouvements.



Créer un espace de discussion à la fin du récit favorise l'interaction et l'échange d'idées.

Préparation



Déroulement

Il est bon d'expliquer très simplement aux participants ce qui va se passer mais c'est surtout notre attitude qui donnera le ton. Par exemple, pendant le récit, notre regard sera toujours fixé sur les objets et non sur l'auditoire.

La narration biblique est un temps priant

- 1 Le narrateur sort le tissu rond de la boîte et le déroule en silence très calmement, en ne regardant que ce qu'il fait. Le silence se fera peu à peu.
- 2 Ensuite il dépose sur le tapis, tout au bord, la bible ouverte et une belle bougie qu'il allume. Et il dit: « Nous allons partager un récit de la Bible » (ou de l'évangile de...) et il commence le récit. Il ne quittera plus le cercle des yeux.
- 3 Si on est deux, l'un peut lire ou raconter le récit, l'autre sort les objets de la boîte et les place sur le tapis. On lit lentement pour que les participants aient le temps de s'imprégner des mots et des objets. Il est important de lier la parole et le geste.
- 4 Les objets déposés sur le tapis y restent jusqu'à la fin. Si nécessaire, ils sont seulement éloignés vers le bord.
- 5 En fin de récit on garde le silence quelques secondes, toujours concentré sur le cercle.
- 6 Pour la conclusion certains préfèrent rester dans cette atmosphère priante, d'autres préfèrent éteindre la bougie pour marquer la fin de ce temps.
- 7 Pour terminer, le narrateur pose quelques questions :
 - * Quel moment de ce récit avez-vous préféré ?
 - * Qu'avez-vous pensé de ce personnage ? de telle action ?

Ce ne sont pas des questions factuelles auxquelles il y a des bonnes réponses.

On peut aussi faire toucher des objets aux enfants ou leur faire choisir un autre objet pour se représenter et le placer où ils le souhaitent sur le tapis. Les enfants peuvent s'exprimer sur leur choix.



Et si des enfants chahutent ?

A la limite, dans un groupe très turbulent, on peut demander à une personne de rester en dehors du cercle. Elle se déplace au besoin et se place derrière celui qui s'agite. Elle lui demande doucement de faire silence, de ne pas bouger, ou de s'écarter du cercle pour quelques instants.

Dernier point important

Il est conseillé de travailler et préparer personnellement la narration, en évitant d'utiliser le canevas tout prêt de quelqu'un d'autre.

De même, si on est amené à reprendre une narration une prochaine fois, il est bon de se laisser à nouveau inspirer par le texte. Peut-être que d'autres idées viendront enrichir la première préparation.

Laissons l'Esprit Saint nous travailler comme il travaillera les auditeurs.

Et si on souhaite aller plus loin, on peut toujours travailler le texte de manière personnelle.

Se lancer et s'enrichir des autres, du moment présent et de la présence mystérieuse de Dieu.

Vous souhaiteriez une soirée de formation avant de vous lancer ? Rassemblez une dizaine de personnes et appelez-nous, nous nous déplaçons volontiers, dans la mesure de nos possibilités.



Service de Catéchèse du Diocèse de Namur

cateveil@diocesedenamur.be

0498 54 89 69

Visitez notre site:

www.catechese.diocesedenamur.be





REPÈRES GÉOGRAPHIQUES

Carte du pays de Jésus



REPÈRES GÉOGRAPHIQUES

Carte Europe – Moyen-Orient

Ressources pour le signe de croix

Les gestes

Au nom du Père

La main va vers le front : le Ciel, le royaume de Dieu.

Et du Fils

La main va vers l'abdomen : la terre, où Dieu a envoyé son Fils Jésus vivre avec nous.

Et du Saint-Esprit

La main balaie l'espace devant soi en allant de l'épaule gauche à l'épaule droite : Dieu nous envoie vivre les uns avec les autres dans le monde.

Le signe de croix (Glorious)

Le clip vidéo de ce chant se trouve en différentes versions sur YouTube.

Avec son rythme entraînant et ses paroles simples, nous le trouvons particulièrement adapté pour vivre une expérience ludique et dansante avec les enfants, tout en apprenant le geste et le sens du signe de croix.

Les trois croix avant l'évangile

Ce geste nous vient des premiers chrétiens.

on trace avec son pouce une petite croix :

- † sur son front: "que je comprenne ta Parole";
- † sur la bouche: "que j'annonce ta Parole";
- † sur la poitrine: "que je garde ta Parole dans mon coeur".

Le signe de croix avec les Pèlerins danseurs

Pour une vision plus complète de la démarche, nous conseillons de contacter les animatrices des Pèlerins Danseurs en Belgique via leur site: www.lespelerinsdanseurs.eu. Michaëlle Domain – la fondatrice – a écrit plusieurs livres, dont *Vivre l'Eucharistie de tout son être*, où on trouve la pédagogie pour le signe de croix.

Rien n'est mieux que de vivre soi-même la prière avec les animatrices, mais voici quelques lignes inspirées de la pédagogie des Pèlerins Danseurs, pour un avant-goût.

Au nom du Père : nous inspirons. En levant le bras et la main vers le ciel, nous inspirons aussi la bénédiction du Père. Notre main vient ensuite toucher notre front, comme la main du Père lui-même se pose sur notre tête, sur notre intelligence, elle bénit nos pensées, notre volonté. Nous respirons quelques fois dans la conscience de cette présence.

Et du Fils : nous inspirons lentement en descendant notre main vers notre poitrine, nous descendons avec Jésus, le Fils, qui nous rejoint au lieu de nos entrailles, de notre cœur. Nous le laissons éclairer, lui, la lumière du monde, toutes nos obscurités, nos incompréhensions, nos peurs...

Et du Saint Esprit : dans une belle inspiration, notre main rejoint l'épaule opposée, symbole du lieu de l'envoi en mission (l'épaule du chevalier sur laquelle le seigneur posait son épée pour l'adoubler). Nous laissons l'Esprit Saint y déposer sa force, pour tout notre chemin de vie sur cette terre, il est le consolateur, il est comme une colombe qui se dépose sur notre épaule.

Nous traçons lentement une ligne horizontale pour rejoindre l'autre épaule, une ligne horizontale qui signifie notre temps sur terre, d'instant en instant. (La ligne verticale représentait le temps de Dieu.)

Dans ces gestes nous nous laissons comme recouvrir d'une cape de lumière, la lumière de Dieu.

Amen : sans geste, je suis debout, remis debout par ce signe de croix qui me parle de l'amour de Dieu Père, Fils et Esprit Saint.

Le signe de Croix sanctifie l'espace et le temps. Il assume la totalité de l'homme, dans son horizontalité et sa verticalité.

En entrant dans la liturgie, l'homme est pris dans sa complète réalité terrienne et spirituelle. Il devient "homo liturgicus", recouvrant dans le Christ, son sacerdoce originel de prêtre de la création.

Le signe de la Croix est le signe de toutes les transformations, de tous les passages.

Marie Annet, Les Pèlerins Danseurs

Pour les adultes

Texte adapté de Christian Salenson, Méditation sur le signe de la croix en forme de catéchèse mystagogique.

Rappelle-toi, un jour encore bébé, tu as été porté par tes parents, ton parrain et ta marraine. Ils t'ont porté dans l'Église, ils t'ont conduit jusqu'à l'eau du baptême.

Ou bien, déjà adulte, tu t'es tenu devant la porte de l'église ; tu étais debout, et la porte s'est ouverte pour t'accueillir.

Mais même à ce moment, tout adulte que tu étais, tu étais porté comme un tout-petit : tu étais porté par toute une communauté qui allait te conduire au Christ. Elle a tracé sur toi le signe de la croix... et c'est « au nom du Père, et du Fils et du Saint-Esprit » que tu as été baptisé.

Le signe de la croix

Comme à ce premier jour, tu viens faire le signe de la croix. Tu l'as fait sur ton corps ; tu as fait de ton corps un signe... D'ailleurs ton corps est un signe de croix : il suffit que tu ouvres les bras, et cela apparaît nettement.

A la verticale

Tu t'es signé de haut en bas : à la verticale, car c'est l'axe de ta vie. Les pieds sur terre... sans se perdre dans les étoiles, sans fuir dans des illusions ou des rêves. Mais en gardant les pieds bien sur terre,... dans la terre, dans l'humus,... dans l'humilité.

À la verticale : les pieds sur terre et la tête vers le haut. Sans te laisser courber par tout ce qui pourrait te rabaisser et atteindre ta dignité. Sans plier le dos sous le poids des occupations et sans devenir esclave du travail ou de tant d'autres choses.

Il n'a pas fait de toi un esclave écrasé devant Dieu qui serait un maître impitoyable ; il n'a pas fait de toi quelqu'un qui vit dans la peur. Il a fait de toi un fils ou une fille appelée à vivre dans la confiance (Ro 8,14-15).

A l'horizontale

Et puis tu t'es signé d'une épaule à l'autre. A l'horizontale. Car tu ne serais pas en forme de croix si tu étais uniquement à la verticale, debout. Tu deviens en forme de croix quand tu ouvres les bras aux horizons de la fraternité.

Tu deviens en forme de croix quand toi, le fils ou la fille, tu ouvres les bras de frère en frère, de proche en proche. Et cette horizontale n'a pas plus de limite que n'en a la verticale du ciel. Elle va jusqu'aux extrémités du monde : elle s'étend à toutes les nations, tous les disciples de Jésus.

Ressemblance

Alors tu commences à ressembler au Christ. Tu prends forme de croix : bien planté dans la réalité et tourné vers le Père les bras ouverts pour accueillir.

Mais toi et moi,... nous ne vivons pas encore totalement en forme de croix. On a si vite fait de refermer les bras sur un amour, sur ses enfants, et de les capter pour soi. On a si vite fait de se replier sur quelques souffrances. On a si vite fait de se courber et de ne plus avoir d'autres horizons que les choses de la terre. Quand on n'en est pas à regarder ses pieds ou son nombril.

Quand tu fais le signe de la croix, tu poses vraiment un signe. Tu deviens toi-même un signe. Tu acceptes de ressembler au Christ : lui qui est descendu du ciel et qui s'en est retourné vers le Père, lui qui ne cesse d'ouvrir ses bras à ceux qui l'appellent ses frères.

Ce texte est une adaptation de l'écrit de Christian Salenson que l'on peut trouver aussi dans «Les bénédictions», le troisième volume de la collection «Célébrer», du Service national de la pastorale liturgique et sacramentelle, Conférence des évêques de France, paru le 20 septembre 2019 chez Mame. Malgré nos recherches, nous n'avons pu retrouver les ayants droit de cette adaptation. Si vous en êtes l'auteur ou en avez connaissance, merci de nous contacter à cateveil@diocesedenamur.be afin que nous puissions vous créditer ou régulariser cette utilisation.

Jésus, Dieu avec nous

Alternatives à vivre en famille

Les propositions concrètes se trouvent dans les rencontres 2, 5 et 8

Rencontres 2, 5 et 8 : alternatives à vivre en famille

Introduction

Cette annexe présente les propositions d'activités à vivre en famille pour remplacer les rencontres 2 (*Jésus Parmi Nous*); 5 (*Jésus rencontre et accueille*) et 8 (*Jésus Berger*) dans le cas où les contraintes d'organisation vous empêchent de les vivre en groupe caté.

L'objectif de ces activités est de faire découvrir en famille qui est Jésus à l'aide d'un extrait d'évangile et de partager ensemble.

En début d'année – par exemple lors de la réunion de rentrée avec les parents – présentez les activités en famille prévues dans l'année. Expliquez les objectifs et rassurez les parents : il n'y a pas de " bonne " ou de " mauvaise " façon de vivre ces moments. L'important est de partager une expérience ensemble.

Documents à partager

Préparez les supports: feuille du déroulement et extrait de l'évangile concerné, à remettre aux parents lors de la rencontre précédente avec les enfants.

Si vous remettez des documents aux enfants, glissez-les dans la farde avec les feuilles de la rencontre.

Envoyez aussi les documents numériques aux parents (par email ou via un QR code) pour qu'ils aient facilement accès aux ressources en ligne.

N'hésitez pas à faire connaître le site de l'AELF (<https://www.aelf.org/>) pour que les parents aient un accès facile aux textes de l'évangile.

Retour d'expérience

Lors de la rencontre suivante, proposez aux enfants qui le souhaitent de partager ce qu'ils ont vécu en famille. Ne les forcez pas : l'objectif n'est pas de vérifier si l'activité a été faite, mais de créer un espace d'échange bienveillant.

Alternative à la rencontre 2: Jésus vient parmi nous

Organisation

Cette proposition est à envoyer par email aux parents et à leur remettre sous format papier à la fin de la première rencontre *Jésus accomplit la promesse*.

Elle est directement inspirée de la fiche « soirée cinéma » de l'Office de catéchèse du Québec, *Rendez-vous en famille pour Noël « Soirée cinéma pour Noël »*, © 2020 :

<https://www.officedecatechese.qc.ca/pdf/productions/RVF/Noel/Noel.pdf>¹

Documents à transmettre aux parents

- ☐ Le texte de l'évangile (Luc 2,1-20).
- ☐ Le courrier adressé aux parents.
- ☐ Disponibles en annexe à ce document.

Alternative à la rencontre 5: Jésus rencontre et accueille

Organisation

Cette proposition est à remettre aux parents sous format papier à la fin de la rencontre *Jésus parle du Royaume*, mais aussi à leur envoyer par mail en rappel et pour qu'ils aient facilement accès aux ressources en ligne.

Documents à transmettre aux parents

- ☐ Les images des objets et la phrase de Zachée à imprimer et découper.
- ☐ Le texte de l'évangile (Luc 19,1-10).
- ☐ Le courrier adressé aux parents.

Disponibles en annexe à ce document.

Alternative à la rencontre 8: Jésus berger

Organisation

Cette proposition est à envoyer par email aux parents et à leur remettre sous format papier à la fin de la septième rencontre *Jésus nous unit à son Père* (si elle est prévue dans la programmation des rencontres, sinon à la fin de la rencontre 6 *Jésus guérit et libère*).

Documents à transmettre aux parents

- ☐ Le texte de l'évangile (Luc 15,1-7).
- ☐ Le courrier adressé aux parents.

Disponibles en annexe à ce document.

¹ L'OCQ offre des outils pour nourrir leur vie spirituelle aux familles et aux adultes en quête de sens. On peut trouver les fiches « Rendez-vous en famille » via le lien vivresafoi.org sous l'onglet « se ressourcer ».

Jésus, Dieu avec nous

RENCONTRE 01

Jésus accomplit la promesse

Jésus accomplit la promesse



Dessin de Sabine de Coune

Evangile de Luc, chapitre 4, versets 16 à 21.

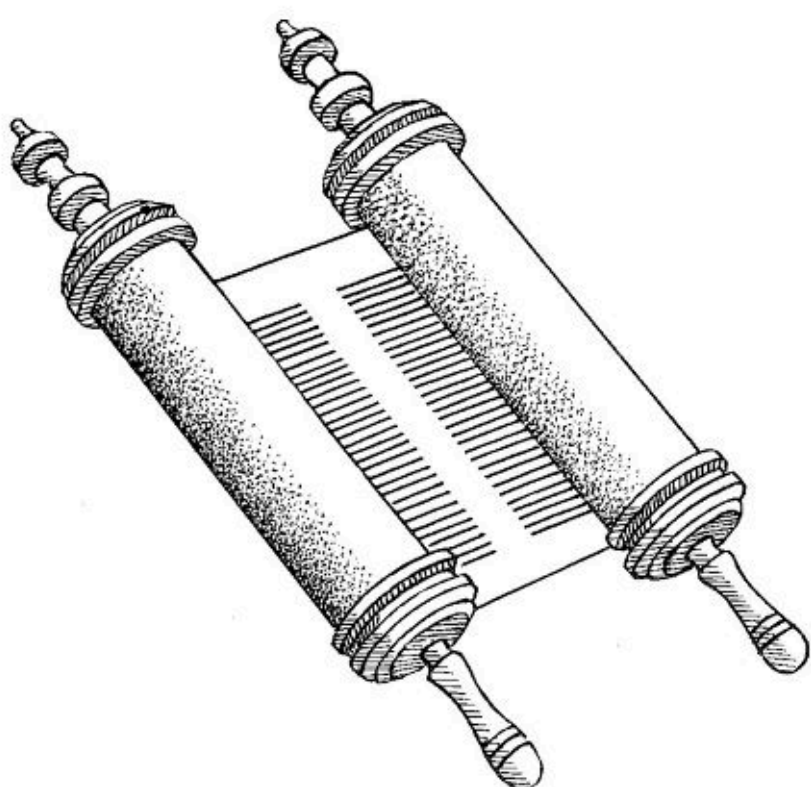
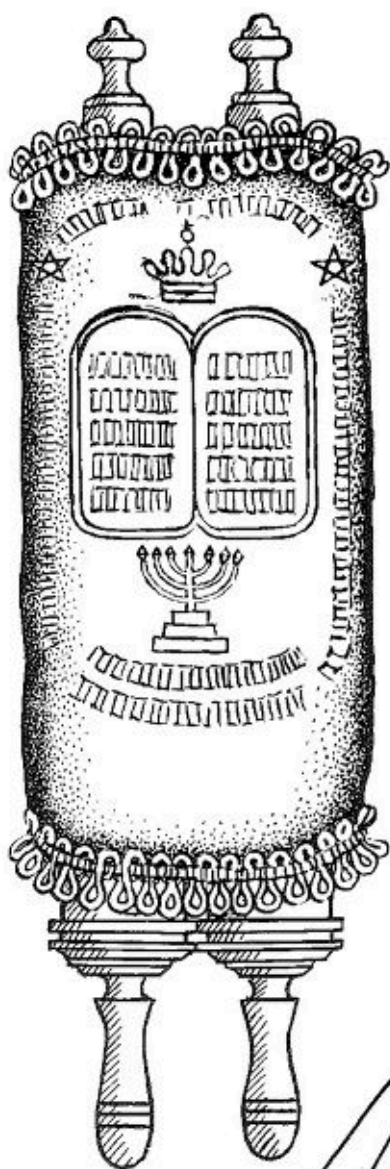
Jésus retourna à Nazareth, le village où il avait grandi. Comme il en avait l'habitude, il alla à la synagogue le jour du sabbat. Il se leva pour faire la lecture, et on lui remit le livre du prophète Isaïe. Il déroula le rouleau et lut ce passage : « L'Esprit du Seigneur est sur moi car le Seigneur m'a consacré par l'onction pour que je porte la Bonne Nouvelle aux pauvres, pour que j'annonce aux captifs leur libération, et aux aveugles qu'ils verront à nouveau, pour que je remettre en liberté les opprimés, et que j'annonce une année favorable accordée par le Seigneur. »

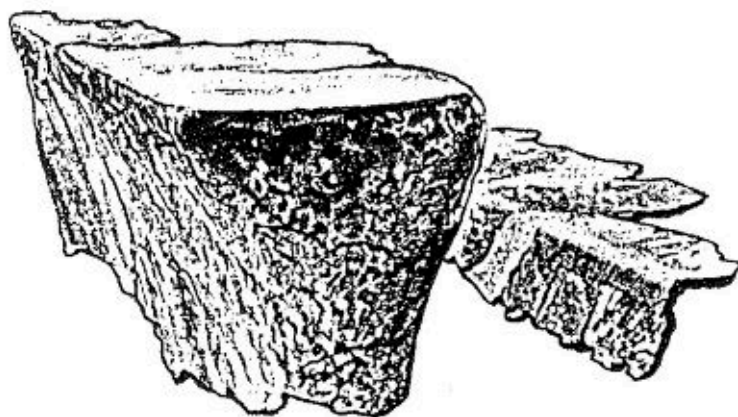
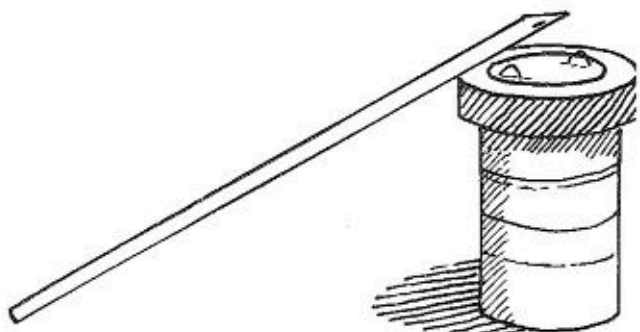
Jésus roula le livre, le rendit au servant et s'assit. Tous ceux qui se trouvaient dans la synagogue le regardaient. Alors il leur dit : « Aujourd'hui s'accomplit ce passage de l'Écriture que vous venez d'entendre. »



INTRODUCTION AU THÈME

Vue de Jérusalem





9 : 3 En belles lettres, toi aussi, tu copies un ou deux versets de la Bible que tu aimes particulièrement.



INTRODUCTION AU THÈME

Dans le désert



INTRODUCTION AU THÈME

Dôme du Rocher et mont des Oliviers



INTRODUCTION AU THÈME

Enfants en Israël



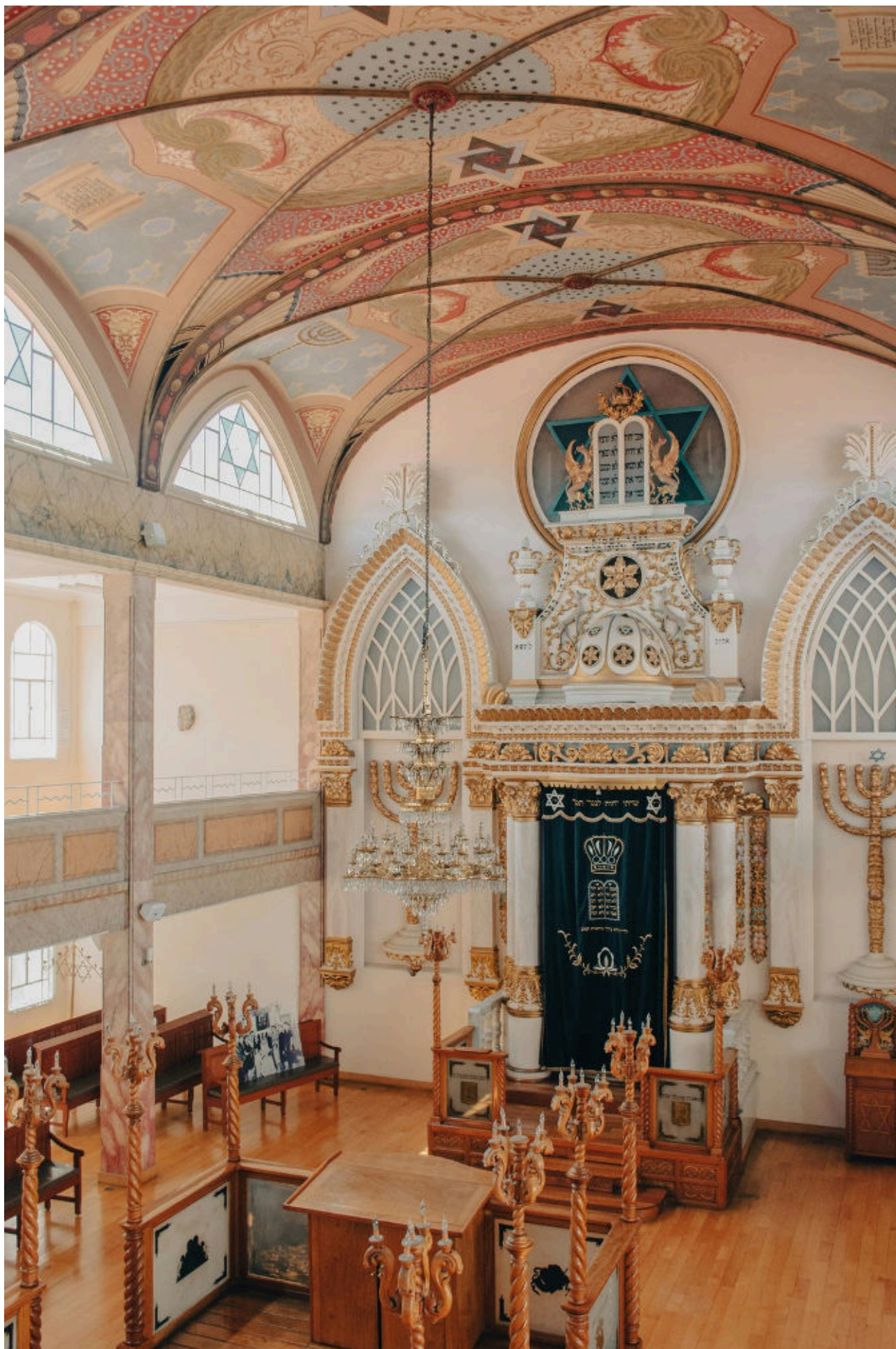
Dessin de Quentin Denoyelle



Dessin de Quentin Denoyelle

INTRODUCTION AU THÈME

Homme lisant un rouleau (la Torah)



INTRODUCTION AU THÈME

Intérieur d'une synagogue



INTRODUCTION AU THÈME

Jardin des Oliviers



INTRODUCTION AU THÈME

Jardin des Oliviers



INTRODUCTION AU THÈME

Jérusalem au temps de Jésus



INTRODUCTION AU THÈME

Juifs priant au mur des Lamentations



INTRODUCTION AU THÈME

Juifs en prière

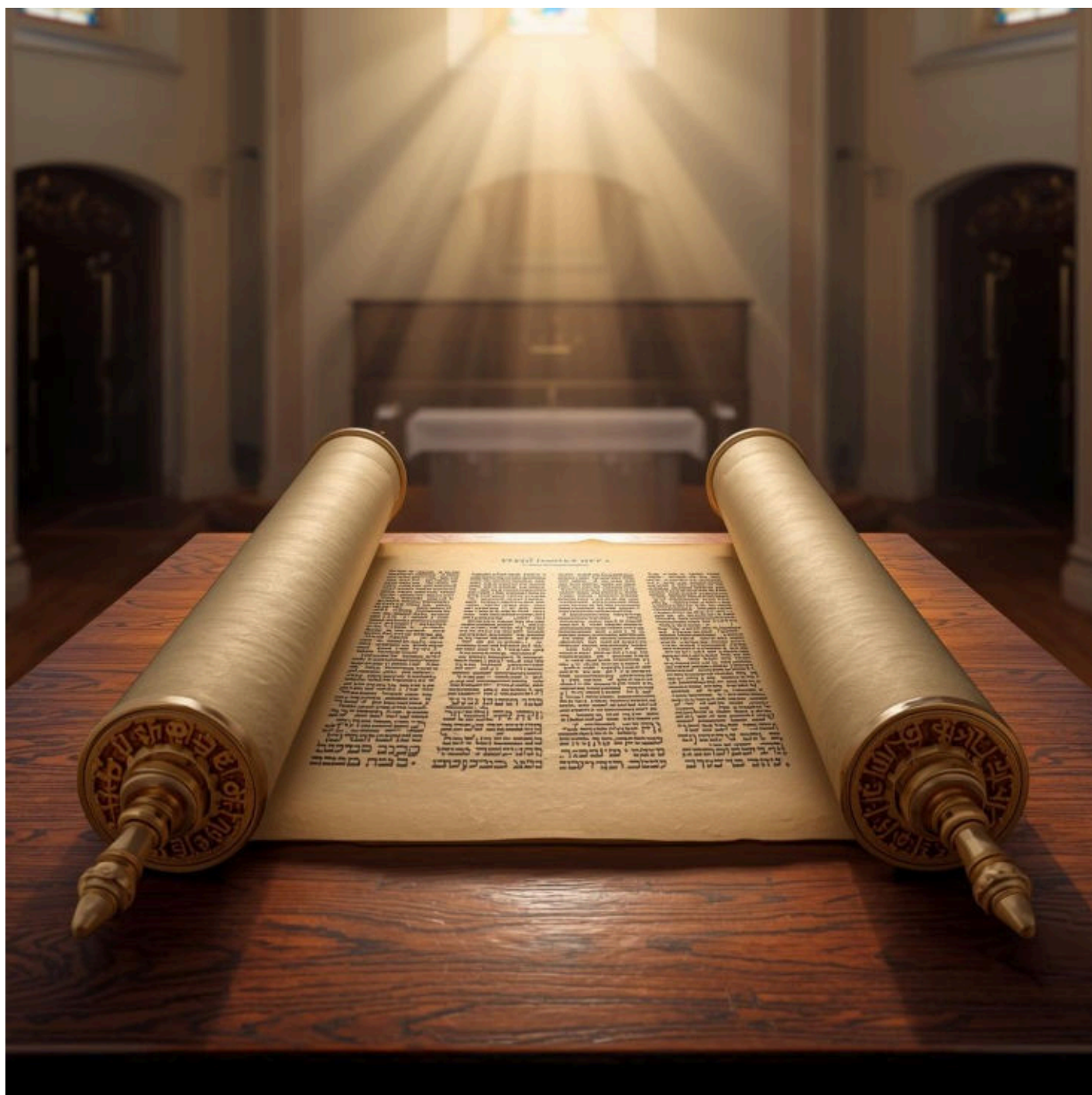


INTRODUCTION AU THÈME

Désert du Néguev

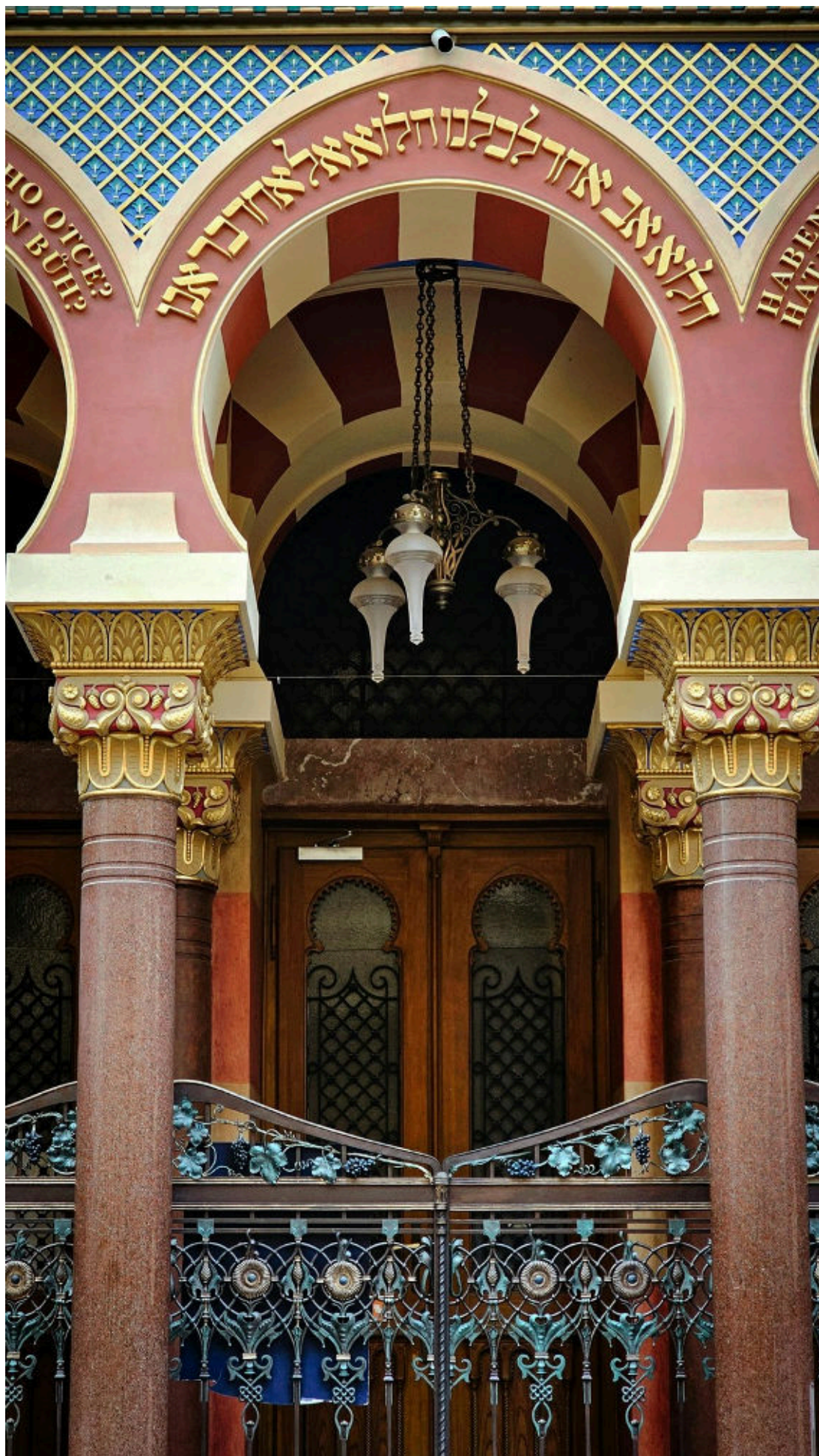


Dessin de Quentin Denoyelle



INTRODUCTION AU THÈME

Rouleau de la Torah



INTRODUCTION AU THÈME

Une synagogue



Dessin de Quentin Denoyelle



INTRODUCTION AU THÈME

Village en Israël



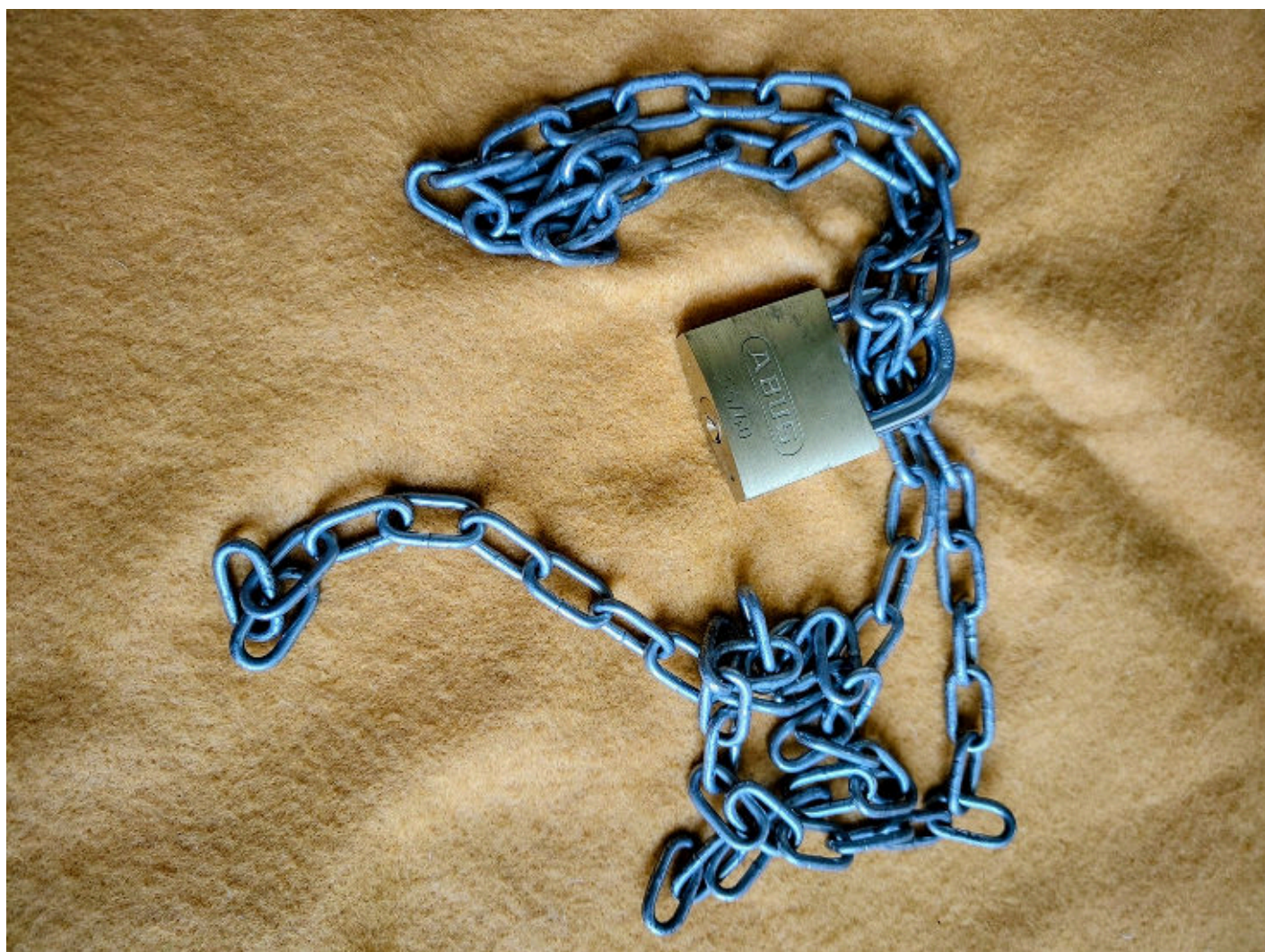
APPROPRIATION

Bandages



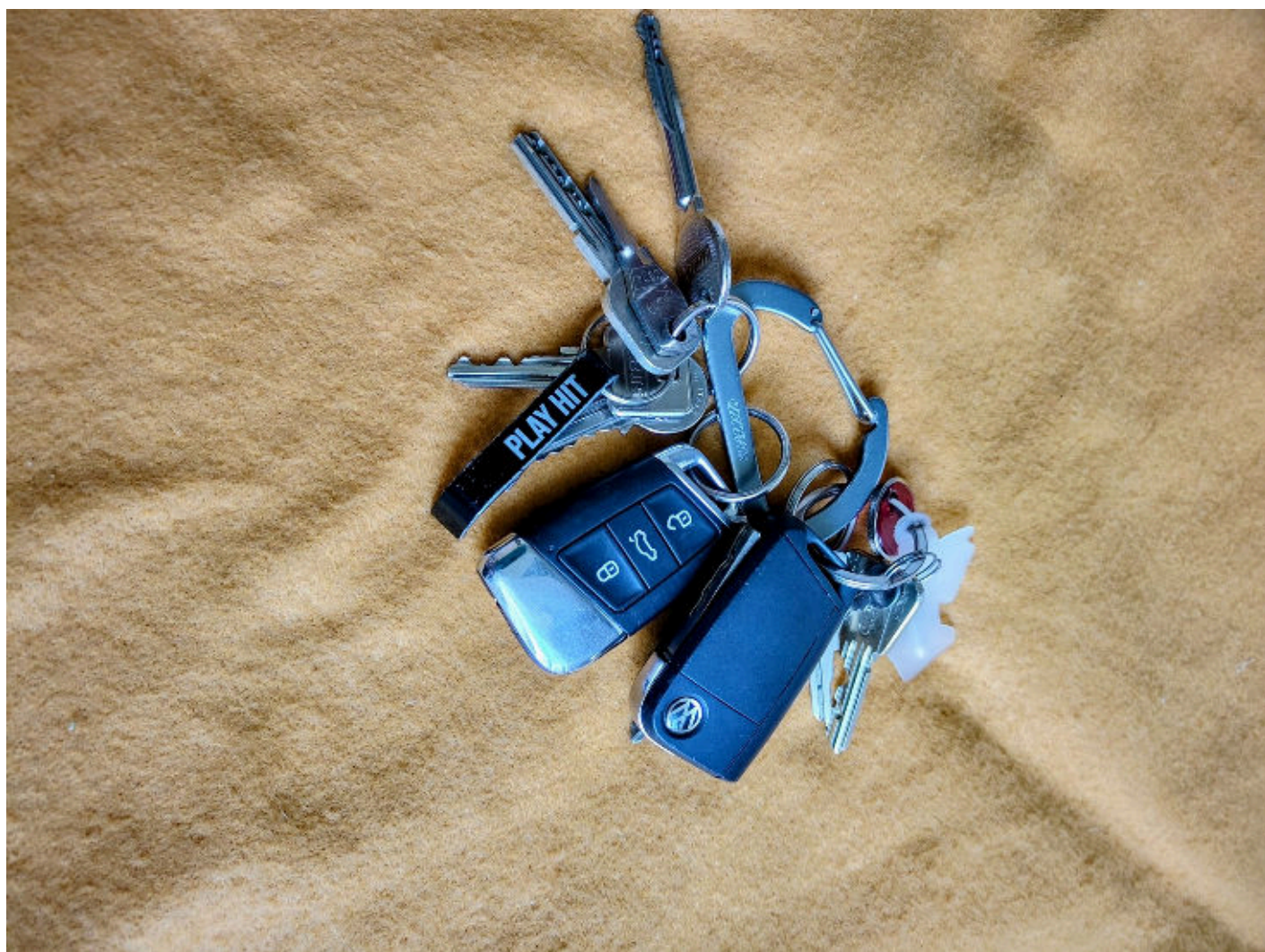
APPROPRIATION

Cadenas



APPROPRIATION

Chaîne et cadenas



APPROPRIATION

Clés



APPROPRIATION

Flacon d'huile



APPROPRIATION

Lunettes noires



APPROPRIATION

Masque



APPROPRIATION

Pansements



APPROPRIATION

Journal « Bonne Nouvelle »



APPROPRIATION

Porte-monnaie

Jésus, Dieu avec nous

RENCONTRE 02

Jésus vient parmi nous

Jésus vient parmi nous



Dessin de Sabine de Coune

Evangile de Luc, chapitre 2, versets 1 à 20.

En ce temps-là, l'empereur Auguste publia un édit ordonnant de faire le recensement de toute la terre. Ce premier recensement eut lieu pendant que Quirinius était gouverneur de Syrie. Tous devaient se rendre dans leur ville natale pour s'y faire inscrire.

Alors, Joseph, lui aussi, partit de Galilée, depuis la ville de Nazareth, pour aller en Judée, jusqu'à Bethléem, la ville de David. Car il était de la famille et de la descendance de David.

Il se rendait au recensement avec Marie, sa fiancée. Elle était enceinte.

Pendant qu'ils étaient à Bethléem, le jour où elle devait accoucher arriva. Et elle mit au monde son fils premier-né. Elle l'emballota et le coucha dans une mangeoire, car il n'y avait plus de place pour eux dans l'auberge.

Dans la même région, des bergers passaient la nuit dans les champs pour garder leurs troupeaux. L'ange du Seigneur se présenta devant eux, la gloire du Seigneur les enveloppa de sa lumière, et ils furent saisis d'une grande crainte.

Alors l'ange leur dit : « Ne craignez pas, car je viens vous annoncer une bonne nouvelle, qui sera une grande joie pour tout le peuple : Aujourd'hui, dans la ville de David, un Sauveur est né pour vous. C'est le Christ, le Seigneur. Et voici le signe qui vous est donné : vous trouverez un nouveau-né emballoté et couché dans une mangeoire. »

Tout à coup, il y eut avec l'ange une troupe céleste innombrable, qui louait Dieu en disant: « Gloire à Dieu au plus haut des cieux, et paix sur la terre aux hommes, qu'Il aime. »

Quand les anges les eurent quittés pour le ciel, les bergers se disaient entre eux : « Allons jusqu'à Bethléem pour voir ce qui est arrivé, l'événement que le Seigneur nous a fait connaître. »

Ils y allèrent en hâte, et ils découvrirent Marie et Joseph, avec le nouveau-né couché dans la mangeoire.

Après avoir vu, ils racontèrent ce que l'ange leur avait annoncé au sujet de cet enfant. Et tous ceux qui les entendirent s'étonnaient de ce que disaient les bergers.

Marie gardait tous ces événements dans son cœur.

Puis, les bergers repartirent. Ils glorifiaient et louaient Dieu pour tout ce qu'ils avaient entendu et vu, et qui était comme ça leur avait été annoncé.



Chers parents,

Nous vous proposons de vivre la prochaine rencontre de catéchèse en famille. C'est une occasion de partager un moment privilégié et de découvrir ensemble **Jésus, Dieu parmi nous**, à travers le récit de Noël.

Bien sûr nous ne sommes pas (encore) en période de Noël, mais dans notre parcours de catéchèse cela fait sens : dans la précédente rencontre nous avons découvert comment Jésus s'inscrit dans l'histoire du peuple hébreu, il est celui que les prophètes ont annoncé, l'envoyé de Dieu venu pour accomplir sa Parole qui sauve. Aujourd'hui nous découvrons Dieu qui vient à nous petit enfant, pauvre et fragile comme tout nouveau-né. Nous le rencontrerons par la suite en marche sur les chemins de Galilée.

Cette animation est proposée par la catéchèse du Québec, parmi d'autres idées notamment pour Noël : <https://vivresafoi.org/SeRessourcer/En-famille/Avent-Noel-famille.html>

Pas de pression ! Ce temps ne sera pas très long, il n'y aura pas de contrôle! et nous vous proposons ici un guide pas à pas.

Voici comment organiser ce moment.

A l'avance

1. Préparez les vidéos que vous allez regarder :

Le témoignage « Victoire, à toi la parole » et le court commentaire « Ça veut dire quoi messie ? » proposés sur le site des Dominicains : [Victoire et la joie de Noël](https://www.theobule.org/video/victoire-et-la-joie-de-noel/417) (<https://www.theobule.org/video/victoire-et-la-joie-de-noel/417>)

et

le récit de Noël raconté en dessins par Marianne Bacher sur sa chaîne BibleTubeEnfant (8 minutes) :

https://www.youtube.com/watch?v=ljkJP0hoxc&ab_channel=BibleTubeEnfant.

Si vous préférez choisir une autre vidéo du récit de Noël, voici quelques propositions (attention à leur durée).

- Dessin animé *Jésus est né* (3 min) :

https://www.youtube.com/watch?v=Aada6WPcWuo&ab_channel=bible4kids-kinderbibelnet

- Dessin animé *L'histoire de l'enfant Jésus* (6 min) :

<https://www.youtube.com/watch?v=Dsvza1MriGI>

- *L'Etoile du Roi* dans la série Superbook (23 min) :

<https://www.youtube.com/watch?v=NKKvDQiyfSo>

2. Préparez le matériel :

- ☐ Une bougie et des allumettes.
- ☐ Une Bible ouverte sur l'évangile de Luc, au chapitre 2, versets 1 à 20 (le récit se trouve aussi dans la farde de votre enfant, p. 8, ou sur le site de l'AELF).
- ☐ Une feuille blanche par personne.
- ☐ Des crayons de couleur ou des marqueurs.
- ☐ Le nécessaire pour regarder les vidéos. Attention, un écran de gsm est trop petit pour regarder tous ensemble !
- ☐ Une boîte contenant la crèche et ses personnages (Si vous n'en avez pas, il est possible d'en emprunter une dans la famille ou d'en fabriquer une).
- ☐ La farde du caté de votre enfant.

Conseils pratiques

Prévoyez 45 minutes à 1 heure pour cette activité.

Choisissez le bon moment pour vivre ce temps privilégié et n'hésitez pas à **inviter** toute la fratrie, ou, pourquoi pas, les grands-parents. Noël est une fête qui rassemble !

Déroulement de l'activité

Pour commencer, installez-vous ensemble confortablement et allumez une belle bougie au milieu de vous, à côté de la Bible ouverte.

Posez ensuite cette question : Qu'est-ce que c'est, Noël, pour moi ? Qu'est-ce que j'aime vivre à Noël ?

Chacun écrit ou dessine ce qu'il souhaite exprimer puis le montre à tous, les feuilles sont affichées ou déposées sur une table.

Regardez ensuite le dessin animé choisi du récit de Noël.

Ouvrez la boîte de la crèche : chacun sort un personnage, ou un autre élément, le met en place en le nommant et en le faisant parler, en se rappelant le récit tel qu'on vient de le voir. Par exemple : Je suis Jésus, je suis né à Bethléem et je suis le Fils de Dieu ; je suis Marie, la maman de Jésus et je me rends bien compte que cette naissance est extraordinaire ; je suis le berger et je suis un des premiers à avoir vu Jésus ; je suis l'ange et je porte des messages de Dieu aux hommes : « Paix sur la terre ! » ; je suis l'étoile et j'éclaire la nuit pour montrer le chemin vers Jésus ; je suis le bœuf, on ne parle pas de moi dans l'histoire mais j'ai vu un bébé sur la paille de ma mangeoire et c'était le fils de Dieu...

Si on ne dispose pas de tous les personnages présents dans le récit, on peut noter leur nom sur un papier. A l'inverse, même si le bœuf n'est pas présent dans le récit, on peut le prendre et lui inventer une réplique.

Vous pouvez bien sûr vous entraider au besoin, mais prenez votre temps et laissez chacun trouver ses mots.

Ensuite chacun nomme le personnage qu'il préfère et explique pourquoi.

Vous pouvez aussi **partager vos questions** et chercher ensemble des pistes de réponses. (À savoir : Les questions des enfants sont normales, même si vous n'avez pas toutes les réponses. L'objectif est de chercher ensemble.)

Par exemple : Pourquoi Jésus est-il appelé sauveur ? Si Jésus est dans une mangeoire, est-ce que le bœuf et l'âne vont le manger ? L'étoile qui guide les mages est-elle comme une étoile filante ? Pourquoi précise-t-on que Jésus est né dans une étable ? Pourquoi est-ce la nuit ? Un ange avec des ailes, est-ce que ça existe pour vrai ? Et Dieu, ne peut-il pas envoyer des messages lui-même ? Pourquoi ?

Pour mieux comprendre, regardez le témoignage « Victoire, à toi la parole » et le court commentaire « Ça veut dire quoi messie ? ».

Discutez-en ensuite ensemble.

Terminez ce temps par une prière. Si vous ne savez pas comment faire, contemplez la bougie allumée. Elle est le signe de la présence de Jésus, lumière pour le monde. Faites le signe de croix et lisez la prière proposée dans la farde de votre enfant (page 9).

Vous pouvez prolonger un peu cette activité en coloriant le dessin de la page 7, chacun peut s'y représenter aussi, à la place qu'il aimerait prendre dans le récit.

Vous pouvez chanter quelques chants de Noël, comme celui proposé à la page 10, et partager un goûter de Noël avant l'heure...

Pour les adultes qui souhaitent en savoir plus, Theodom propose une série de vidéos courtes, accessibles et profondes. (Gratuit, inscription requise) : [Dieu s'est fait homme en Terre Sainte](https://www.theodom.org/serie/incarnation/) (<https://www.theodom.org/serie/incarnation/>)

Déroulé à garder sous les yeux pendant l'activité en famille

1. On s'installe ensemble, confortablement.
Allumer une bougie à côté du texte (Luc 2, 1-20).
2. Question à tous : « Qu'est-ce que Noël pour moi ? Qu'est-ce que j'aime vivre à Noël ? »
Chacun dessine ou écrit sa réponse, puis la montre aux autres.
3. On regarde ensemble la vidéo choisie du récit de Noël.
Prévoir un écran assez grand pour tous.
4. On ouvre la crèche.
Chacun prend un personnage (ou un objet qui en tient lieu), le nomme, le place, et le fait parler à la première personne, en s'appuyant sur ce qu'on vient de voir.
5. Chacun dit quel personnage il préfère, et pourquoi.
6. On partage les questions que l'on se pose.
Il est normal de ne pas avoir toutes les réponses : l'objectif est de chercher ensemble, pas de tout savoir.
7. On termine par un temps de prière.
Signe de croix + prière proposée p. 9 de la farde de l'enfant. Pas d'idée ? Contemplez simplement la bougie allumée, signe de la présence de Jésus.
8. En option, pour prolonger :
Coloriage p. 7 - chant p. 10 - petit goûter de Noël avant l'heure.



APPROPRIATION

Nouveau-né



APPROPRIATION

Dieu tout-puissant



APPROPRIATION

Dieu tout-puissant



APPROPRIATION

Dieu tout-puissant



APPROPRIATION

Nouveau-né

Jésus, Dieu avec nous

RENCONTRE 03

Jésus appelle les premiers disciples

Jésus appelle les premiers disciples



Dessin de Sabine de Coune

Marc 1,16-20 (traduction AELF)

Passant devant la mer de Galilée, Jésus...	
... vit Simon et André son frère, en train de jeter les filets dans la mer, car c'étaient des pêcheurs.	
Il leur dit: venez à ma suite. Je vous ferai pêcheurs d'hommes.	
Aussitôt, laissant leurs filets, ils le suivirent.	
Jésus avança un peu...	
... et il vit Jacques, fils de Zébédée, et son frère Jean, qui étaient dans leur barque et réparaient les filets	
Aussitôt Jésus les appela.	
Alors, laissant dans leur barque leur père Zébédée avec ses ouvriers...	
... ils partirent à sa suite	

Evangile de Marc, chapitre 1, versets 16 à 20.

Comme Jésus passait le long de la mer de Galilée, il vit Simon et son frère André. C'étaient des pêcheurs et ils étaient en train de jeter des filets dans la mer pour attraper des poissons.

Jésus leur dit : « Venez, suivez-moi. Je vous ferai devenir des pêcheurs d'hommes. »

Aussitôt, ils laissèrent leurs filets et le suivirent.

Jésus s'avança un peu plus loin, et vit Jacques et Jean, les fils de Zébédée. Ils étaient dans leur barque et réparaient des filets.

Aussitôt, Jésus les appela. Alors, ils laissèrent dans la barque leur père Zébédée avec ses ouvriers, et ils partirent à sa suite.

Simon appelé Pierre	André
Jacques fils de Zébédée	Jean
Philippe	Barthélemy
Thomas	Matthieu
Jacques fils d'Alphée	Thaddée
Simon le Cananéen	Judas

Zébédée

Julie

Sainte Julie Billiat

Marie

Hubert

Saint Hubert

Marie - Madeleine

Nicolas

Saint Nicolas

Marthe

Thérèse

Sainte Thérèse de Lisieux

Anne

Mutien-Marie

Frère Mutien-Marie

Elisabeth

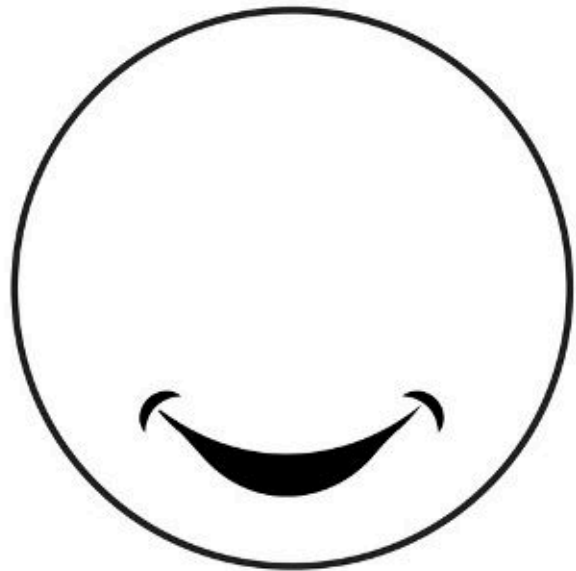
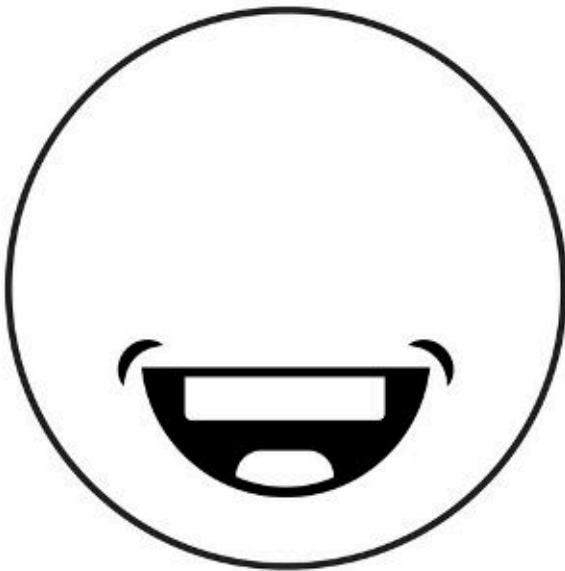
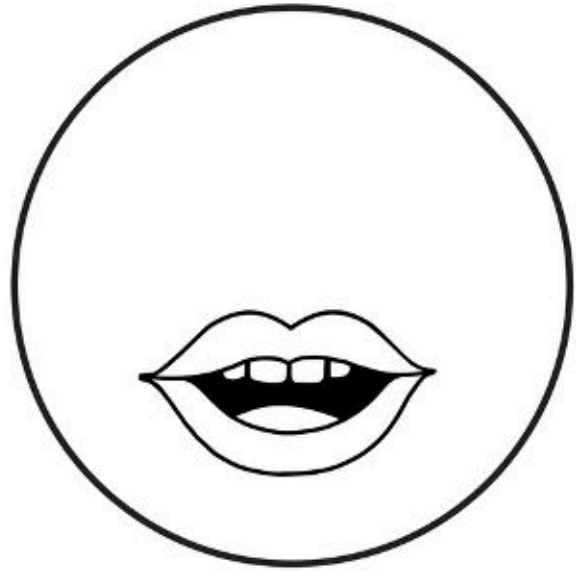
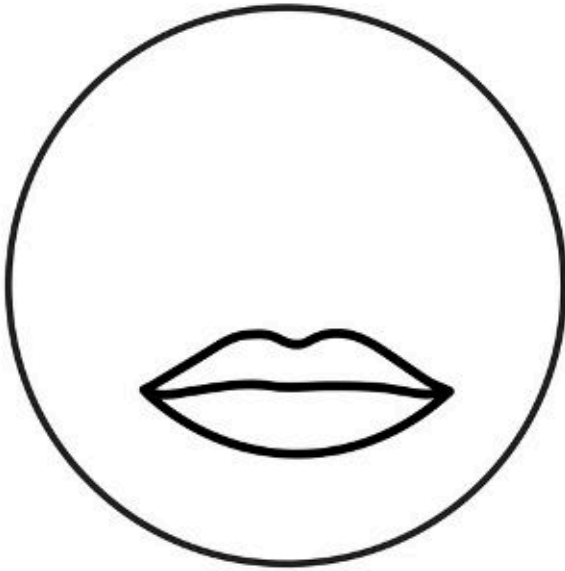
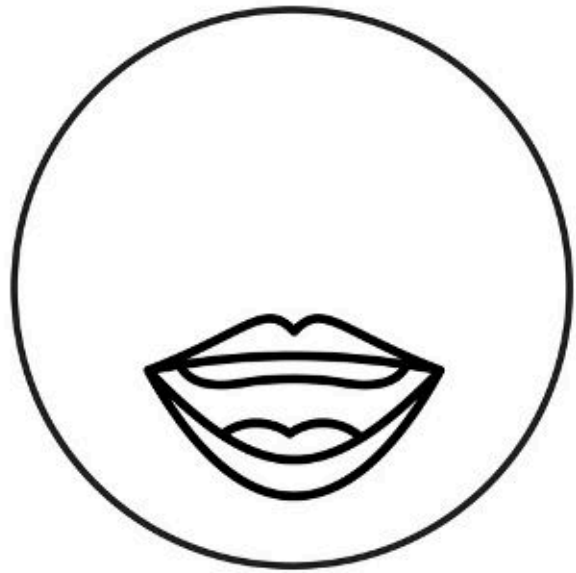
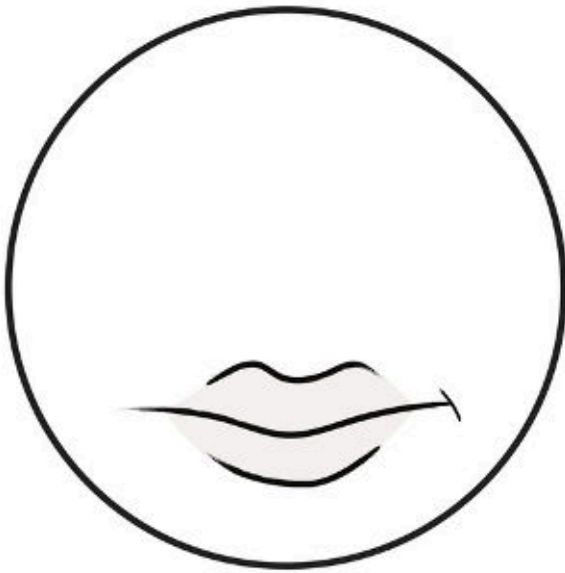
Cécile

Sainte Cécile



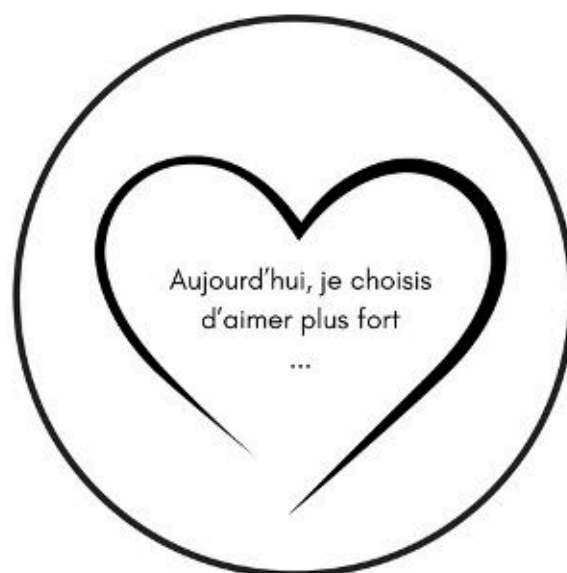
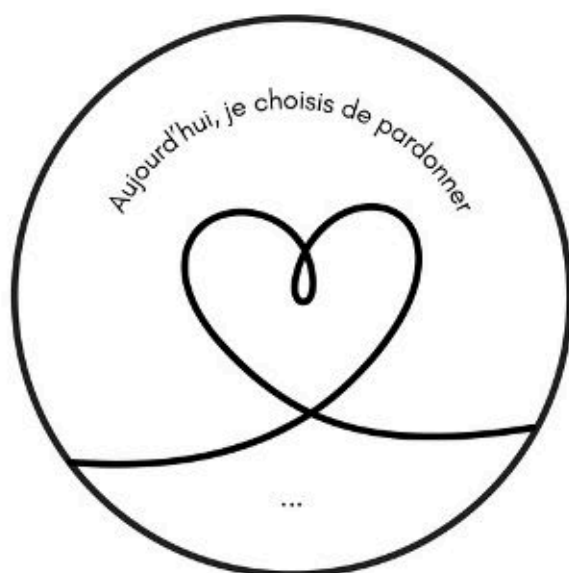
APPROPRIATION

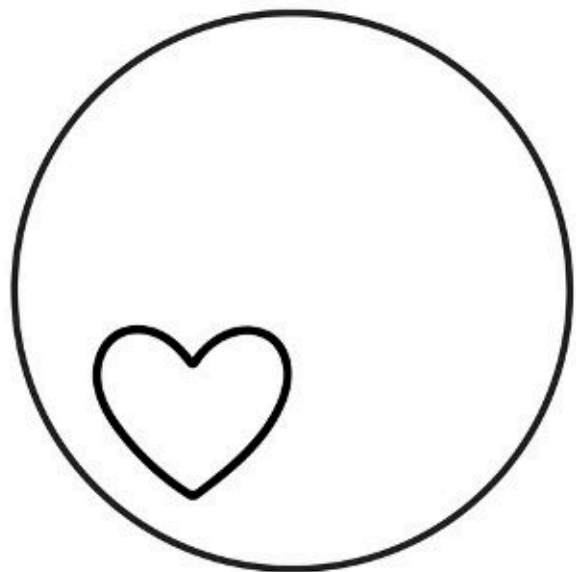
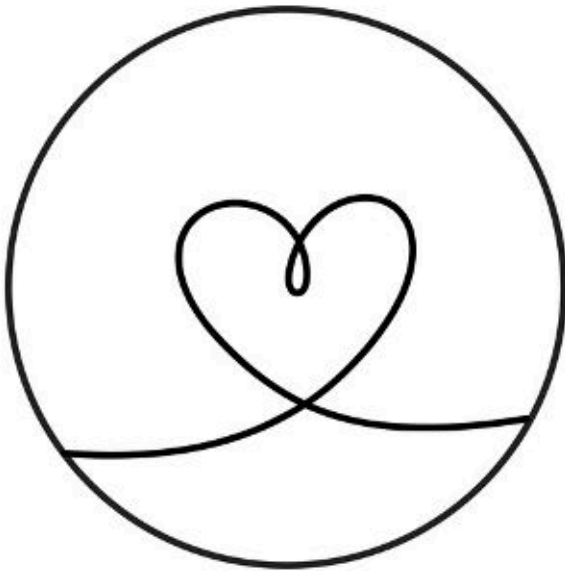
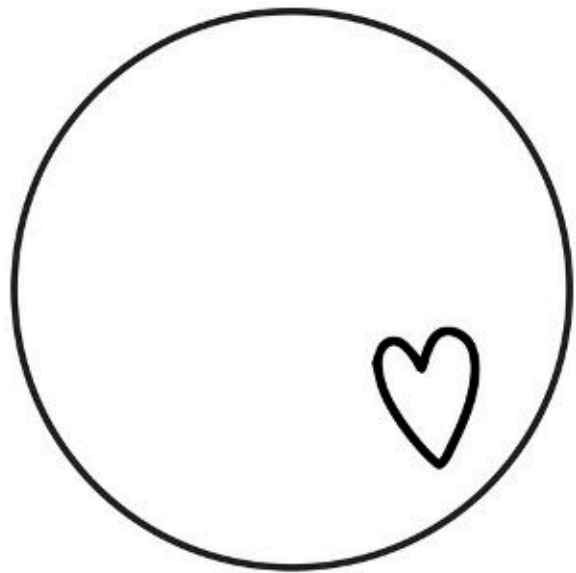
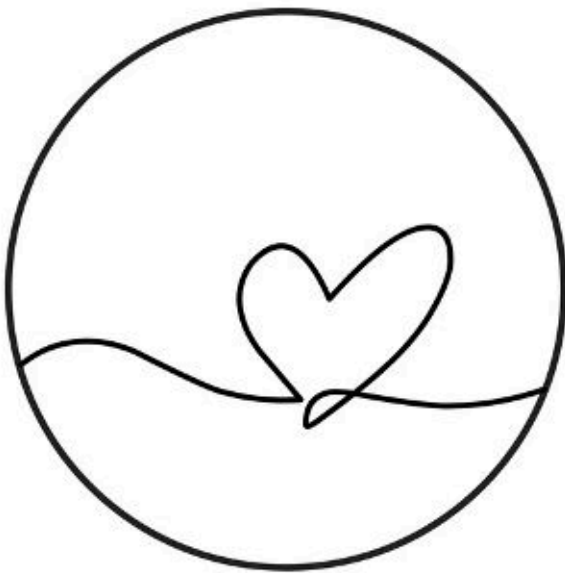
Papiers illustrés — bouches (propositions)



APPROPRIATION

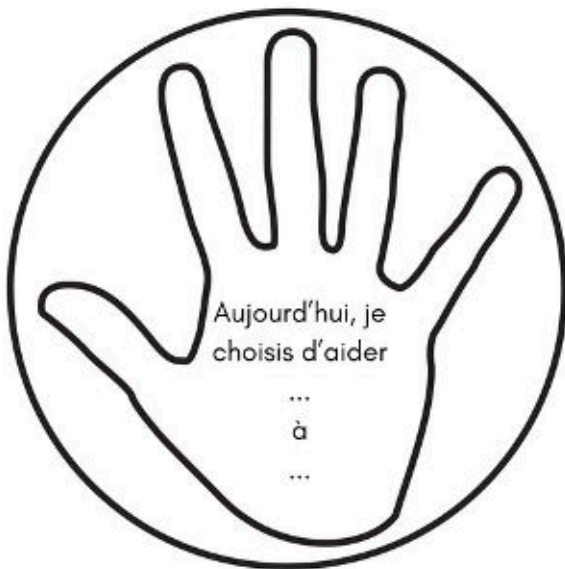
Papiers illustrés — bouches (vierges)





APPROPRIATION

Papiers illustrés — cœurs (vierges)





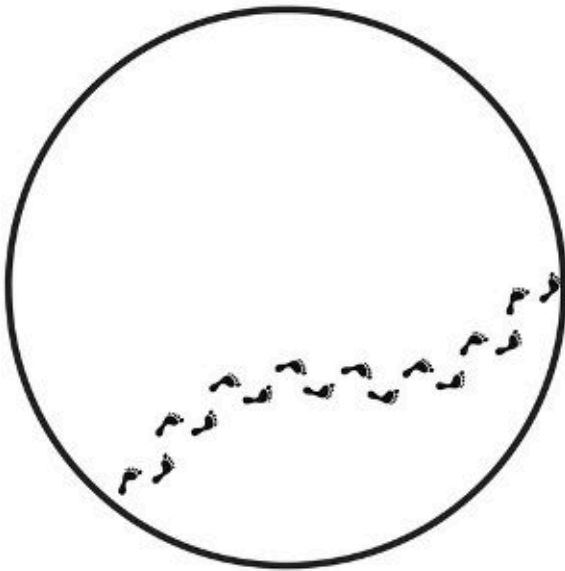
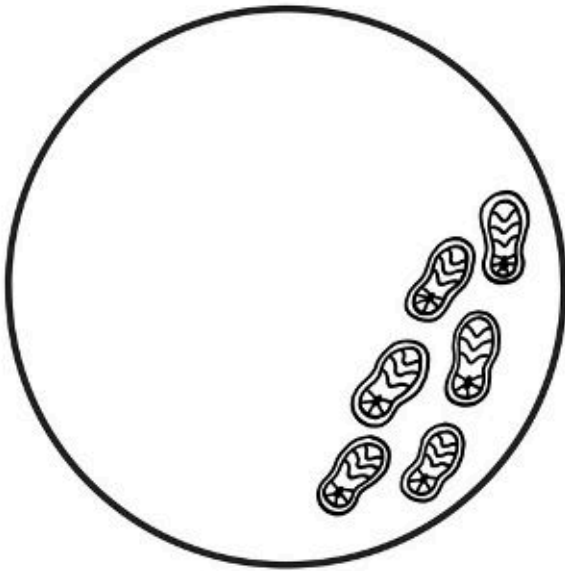
APPROPRIATION

Papiers illustrés — mains (vierges)



APPROPRIATION

Papiers illustrés — pieds (propositions)



APPROPRIATION

Papiers illustrés — pieds (vierges)

Jésus t'aime,
il t'appelle



Jésus t'aime,
il t'appelle



Jésus t'aime,
il t'appelle



Jésus t'aime,
il t'appelle



Jésus t'aime,
il t'appelle



Jésus t'aime,
il t'appelle



Jésus t'aime,
il t'appelle



Jésus t'aime,
il t'appelle



Jésus t'aime,
il t'appelle



Jésus t'aime,
il t'appelle



Jésus t'aime,
il t'appelle



Jésus t'aime,
il t'appelle





TEMPS D'ACCUEIL

Village de pêcheurs au bord du lac



TEMPS D'ACCUEIL

Le lac de Tibériade



TEMPS D'ACCUEIL

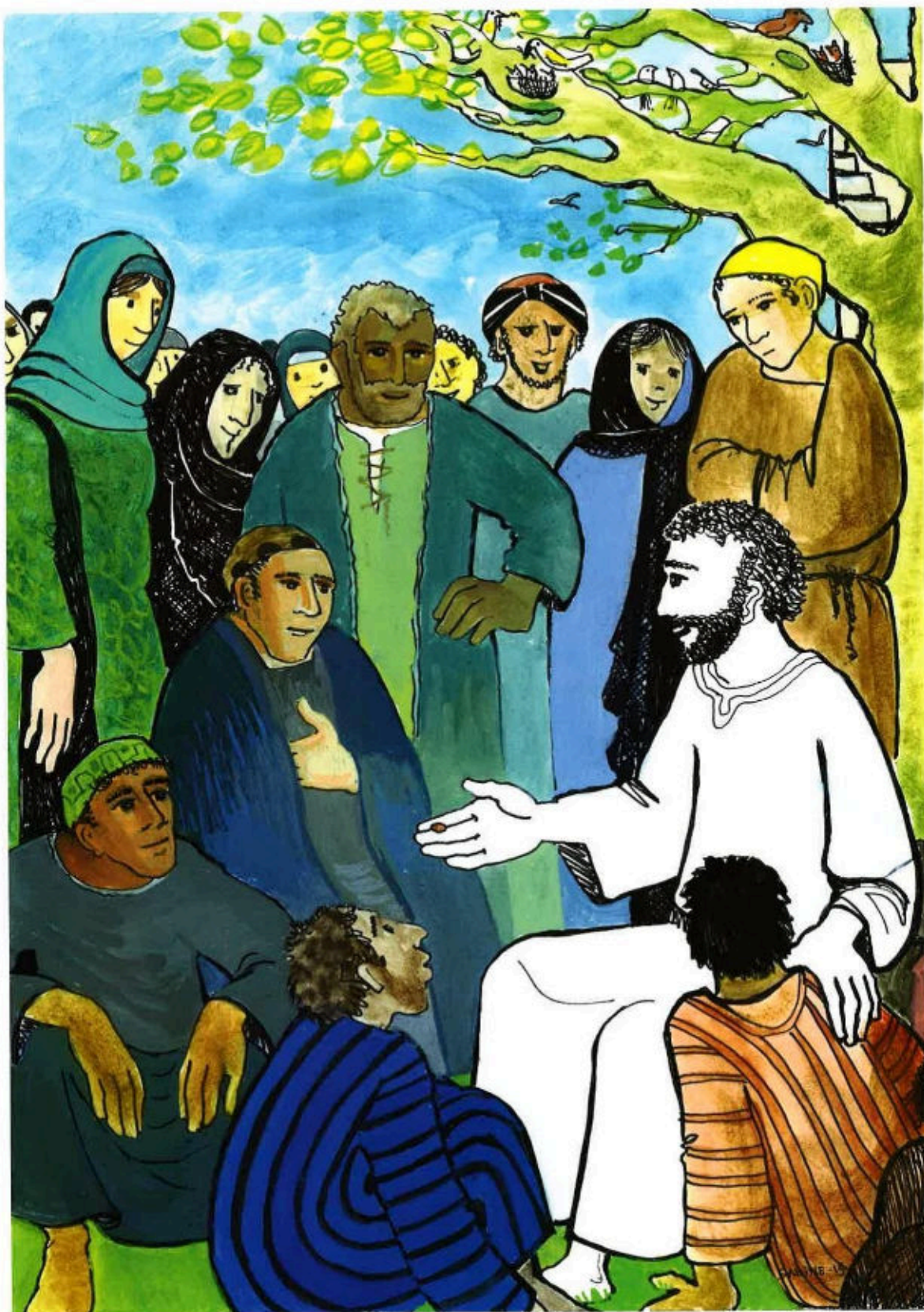
Le lac de Tibériade

Jésus, Dieu avec nous

RENCONTRE 04

Jésus parle du Royaume

Jésus parle du Royaume



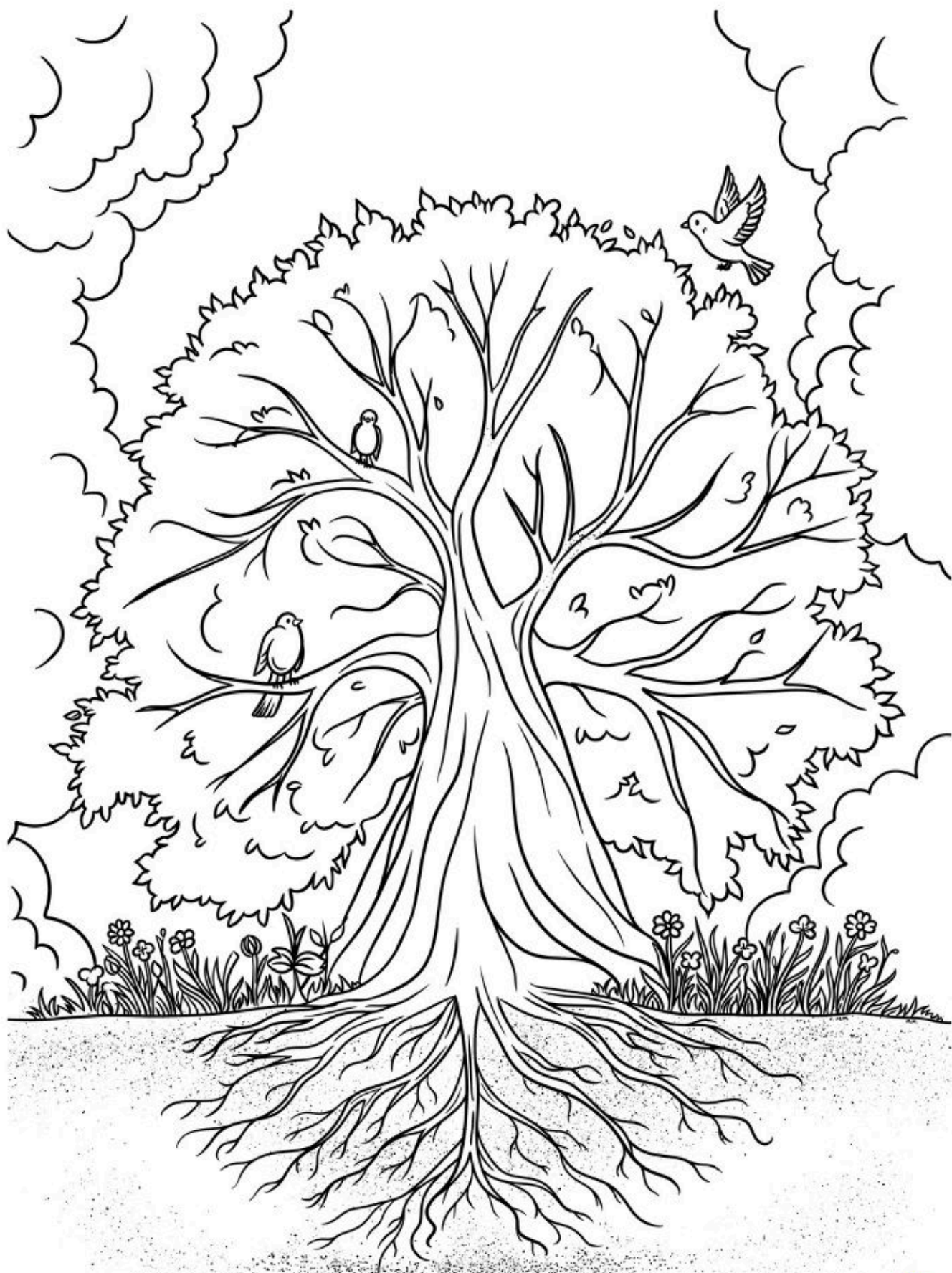
Dessin de Sabine de Coune

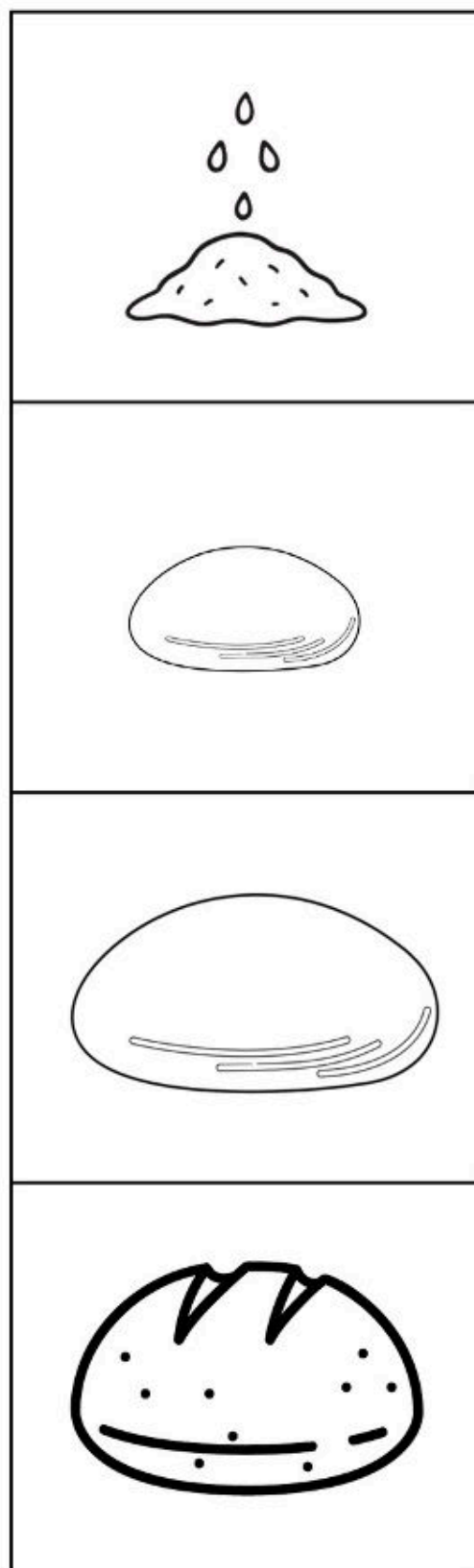
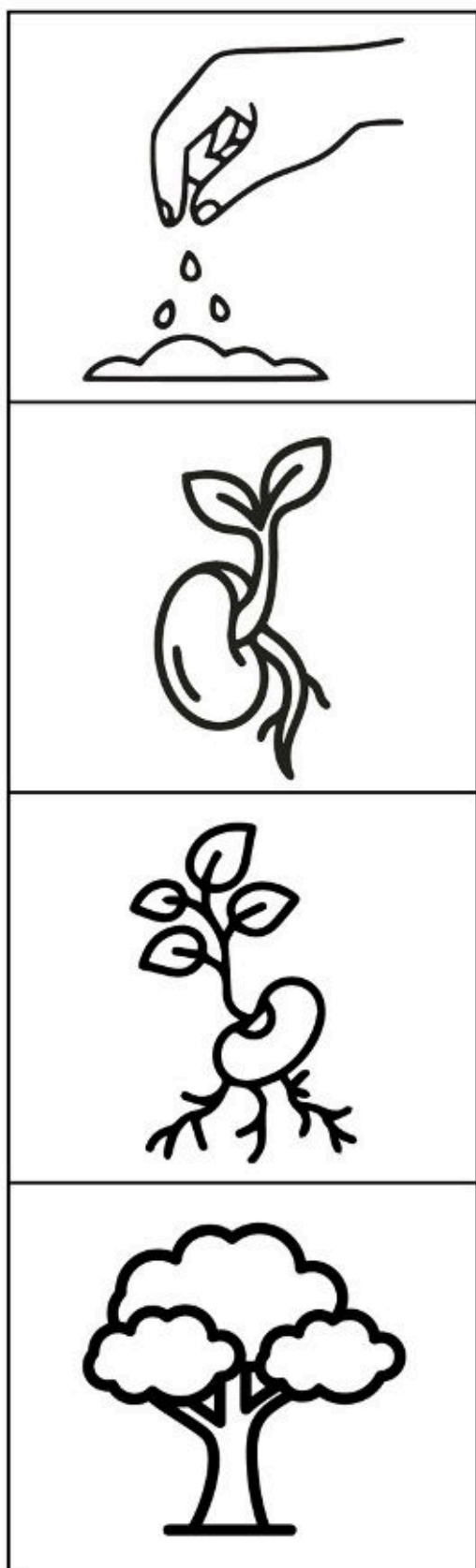
Evangile de Matthieu, chapitre 13, versets 31 à 33.

[Jésus enseignait à la foule de gens qui s'étaient rassemblés autour de lui. Il leur expliquait le Royaume de Dieu, et pour cela, il leur racontait des paraboles.]

Jésus leur proposa une autre parabole : « Le Royaume des Cieux est comparable à une graine de moutarde qu'un homme prend et sème dans son champ. C'est la plus petite de toutes les semences, mais quand elle a poussé, elle dépasse les autres plantes potagères et devient un arbre si grand que les oiseaux du ciel viennent faire leurs nids dans ses branches. »

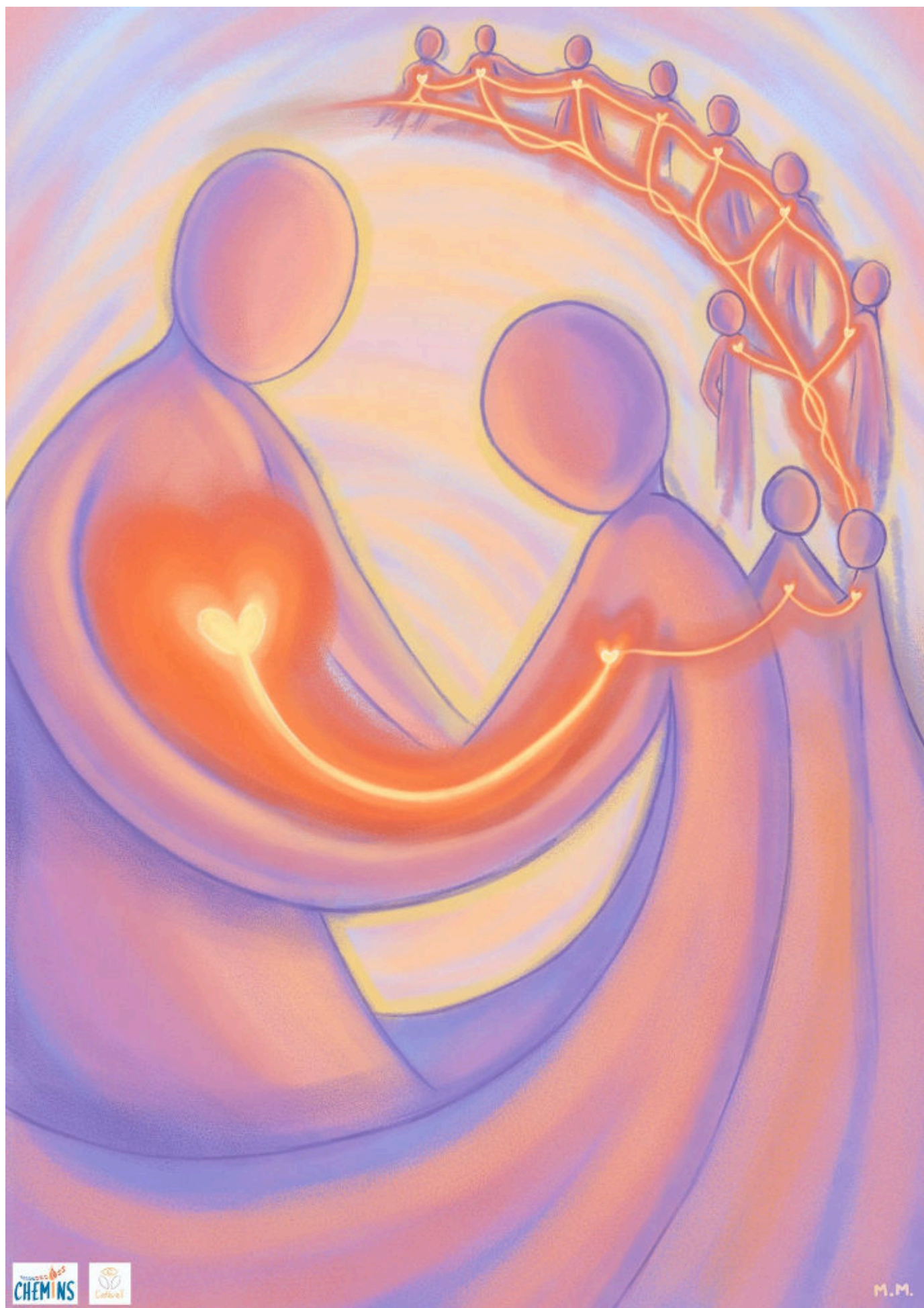
Il leur raconta cette autre parabole : « Le royaume des Cieux est comparable à du levain qu'une femme prend et qu'elle mêle à trois mesures de farine, jusqu'à ce que toute la pâte ait levé. »





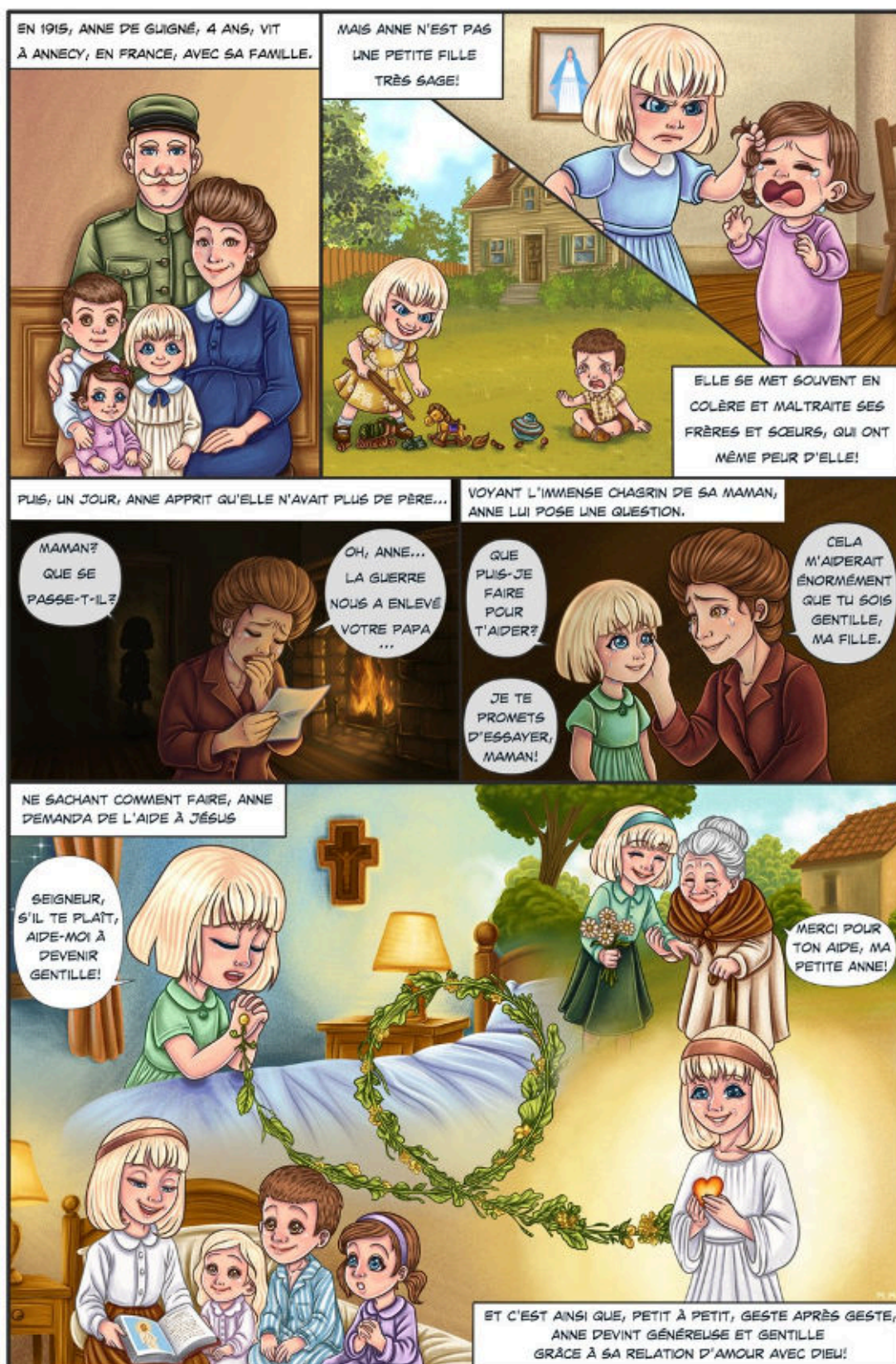
APPROPRIATION

Images à découper — la graine et le levain



APPROPRIATION

Illustration — le Royaume des Cieux





APPROPRIATION

Anne de Guigné, enfant



APPROPRIATION

Anne de Guigné, enfant



APPROPRIATION

Anne de Guigné, sa maman, son frère et ses sœurs



APPROPRIATION

Anne de Guigné et son papa

Jésus, Dieu avec nous

RENCONTRE 05

Jésus rencontre et accueil

Jésus rencontre et accueille



Dessin de Sabine de Coune

Evangile de Luc, chapitre 19, versets 1 à 10.

Jésus était entré dans la ville de Jéricho et il la traversait.

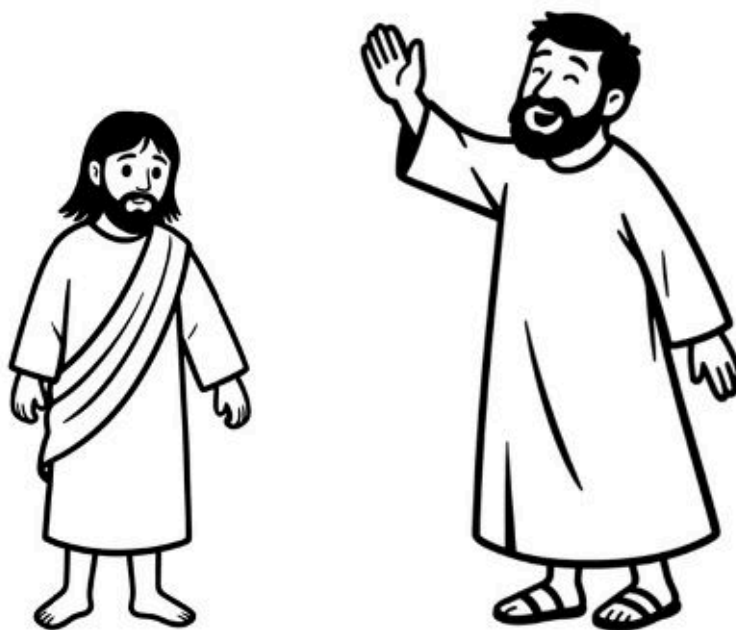
Dans cette ville, il y avait Zachée. Il était chef des collecteurs d'impôts. Il était riche.

Zachée voulait voir qui était Jésus, mais comme il était de petite taille, la foule l'en empêchait. Zachée courut donc en avant et grimpa dans un arbre — un sycomore — pour voir Jésus qui allait passer par là. Quand Jésus arriva à cet endroit, il leva les yeux et dit : « Zachée, descends vite : aujourd'hui il faut que je reste dans ta maison. » Vite, il descendit et accueillit Jésus, tout joyeux.

Tous ceux qui virent cela s'indignaient et disaient : « Il est allé loger chez un homme pécheur. » Zachée, debout, dit au Seigneur : « Seigneur, je fais don aux pauvres de la moitié de mes biens, et si j'ai fait du tort à quelqu'un, je vais lui rendre quatre fois plus. »

Alors Jésus dit, en parlant de Zachée : « Aujourd'hui, le salut est arrivé pour cette maison, car lui aussi est un fils d'Abraham. En effet, le Fils de l'homme est venu chercher et sauver ce qui était perdu. »

Zachée, descend vite,
aujourd'hui il faut que
je demeure chez toi



Zachée, descend vite,
aujourd'hui il faut que
je demeure chez toi



Chers parents,

Nous vous proposons de vivre un temps en famille pour aller à la rencontre de Zachée. Ce nom vous rappelle-t-il quelque chose ? L'histoire de la rencontre entre Jésus et Zachée fait partie des récits bibliques régulièrement partagés avec les enfants.

N'hésitez pas à vivre ce temps avec toute la famille : les frères et sœurs et pourquoi pas les grands-parents. Si des enfants plus grands sont présents, proposez-leur de préparer la lecture du récit à plusieurs voix.

Réservez un temps où vous pouvez vous rendre disponible, d'environ 45 minutes.

Pas de pression ! Ce temps ne sera pas très long, il n'y aura pas de contrôle! et nous vous proposons ici un guide pas à pas.

À l'avance

1. Préparez le matériel :

- ☐ Le texte à lire: Evangile de Luc, chapitre 19, versets 1 à 10. (Dans une Bible, dans la farde de l'enfant (p. 20), reçu ou trouvé sur le site de l'AELF).
- ☐ La farde de caté de votre enfant.
- ☐ Les objets et/ou dessins suivants (voir ci-après). Ils seront dispersés dans la pièce.
 - De l'or, des bijoux (pour représenter les richesses de Zachée).
 - Deux personnages: un petit et un grand (pour illustrer la taille de Zachée).
 - Un arbre (pour symboliser le sycomore où Zachée grimpe).
 - Une maison (la maison de Zachée).
 - Des visages qui râlent ou grommellent (les voisins mécontents).
 - La phrase de Zachée: « Voici, Seigneur, je fais don aux pauvres de la moitié de mes biens et si j'ai fait du tort à quelqu'un, je vais lui rendre quatre fois plus. »

2. **Choisissez le bon moment** pour vivre ce temps ensemble.

3. **Cachez les objets** ou les dessins: vous pouvez les éparpiller dans la pièce ou les cacher.

Déroulement de l'activité

Installez-vous autour d'une table et **lisez** l'évangile de Luc 19, 1-10. Pour une lecture vivante, donnez une voix différente à Zachée (gêné), Jésus (chaleureux) et la foule (murmures). Vous pouvez aussi partager la lecture à plusieurs. Pour cette première lecture, laissez votre enfant écouter simplement, sans qu'il ait à participer. Cela lui permettra de **bien s'imprégner de l'histoire**.

A la fin de la lecture, vous pouvez **prier**: « Merci Seigneur pour cette Bonne Nouvelle que nous venons d'entendre ».

Vient maintenant un temps d'échange pour faire résonner la Parole à l'aide des objets cachés. Commencez par envoyer les participants **récolter les objets et/ou images**. Découvrez-les **ensemble et associez-les au récit**. Chacun est invité à s'exprimer et à écouter les autres. Prenez un objet et raccrochez-le au récit : qu'est-ce que c'est ? Qui est-ce ? Qu'est-ce qui se passe ? Prenez le temps de chercher ensemble, d'échanger vos idées, puis prenez un autre objet.

Puis, **échangez** sur ce que le récit vous inspire (il n'y a pas de bonne ou de mauvaise réponse).

Pour vous aider, voici quelques réflexions :

L'or, les richesses : Zachée était un homme riche. Peut-être parce que son métier payait bien ou parce que Zachée était malhonnête et gardait pour lui une partie de l'argent que les gens lui donnaient pour payer leurs impôts ! Comment pensez-vous qu'il se sentait ?

Essayons d'imaginer ce que pense Zachée.

- Qu'est-ce qu'il peut penser de lui-même ?
- Comment se sent-il par rapport aux autres ?
- Que croit-il que les autres disent de lui ?

Deux personnages : Zachée était petit. Comment se sent on quand on est plus petit que les autres ?

Un arbre : Zachée est monté dans un arbre, il attend de voir Jésus.

- Que peut-il bien penser ?
- Pourquoi a-t-il tant envie de voir Jésus ?

Une maison : Jésus appelle Zachée. Tiens, Jésus connaît son nom ! Il l'appelle et s'invite chez lui.

- Que dit Jésus à Zachée ? (« Zachée, descends vite: aujourd'hui il faut que je demeure dans ta maison »).
- Qu'est-ce que ça lui fait à Zachée d'accueillir Jésus chez lui ?

Des visages qui râlent, des gens qui grommellent : Les gens de la ville et les voisins sont fâchés : mais que fait Jésus, lui qui a l'air d'un grand prophète, qui parle si bien de Dieu et qui fait tant de bien ? Pourquoi va-t-il chez ce type-là qui ne se comporte pas en bon juif ?

- Imaginez ce que pensent les gens et ce qu'ils disent.

La phrase de Zachée : « Voici Seigneur, je fais don aux pauvres de la moitié de mes biens, et si j'ai fait du tort à quelqu'un, je lui rends quatre fois plus. »

- Pourquoi Zachée dit-il cela ? Qu'est-ce qui le pousse à changer ?
- Que pensent les gens qui râlaient de ce que Zachée dit ?
- Et que peut penser Jésus quand il entend cela ?

Ensuite, **Lisez ensemble** la dernière phrase de Jésus : « Aujourd'hui le salut est arrivé pour cette maison, car lui aussi est un fils d'Abraham. En effet, le Fils de l'homme est venu chercher et sauver ce qui était perdu ».

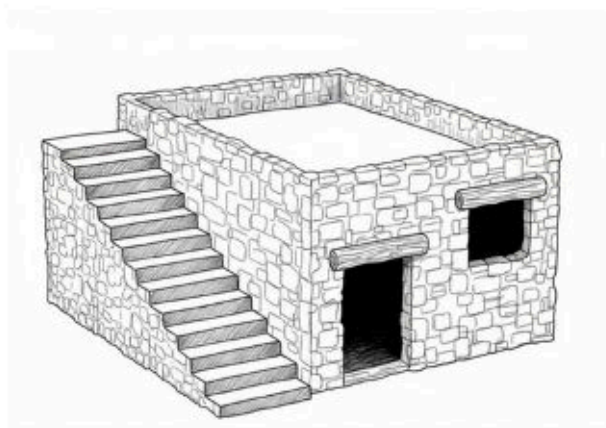
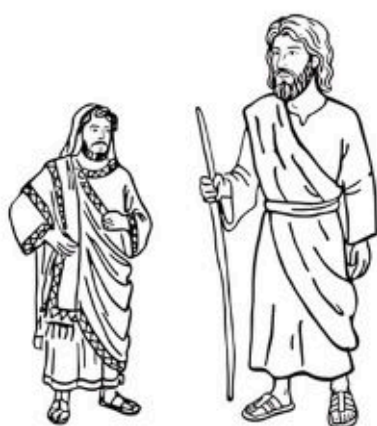
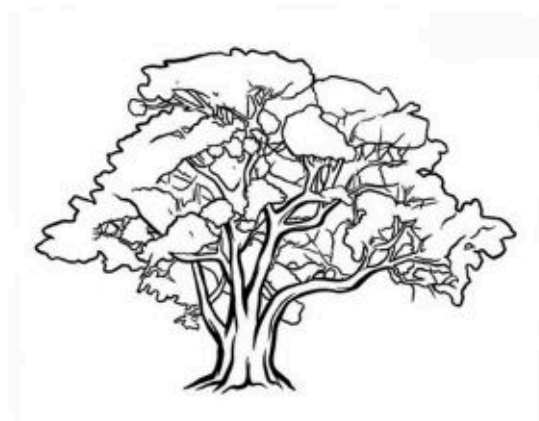
Vous pouvez **l'expliquer ainsi** : le Fils de l'homme, c'est Jésus lui-même. En entrant dans la maison de Zachée, il est venu pour le sauver et Zachée l'a accueilli. Zachée a entendu les paroles de Jésus et a désiré changer de vie et ne plus être malhonnête. Quelle que soit sa vie d'avant, Zachée est un membre du peuple de Dieu (la famille d'Abraham). Il est un fils que Dieu aime. Jésus vient partager l'amour de Dieu à tous, pas seulement à ceux qui sont (ou se croient) parfaits.

Pour clôturer cette activité, vous pouvez lire ensemble la **prière** qui se trouve dans la farde de l'enfant, à la page 21 en fin de la rencontre 5.

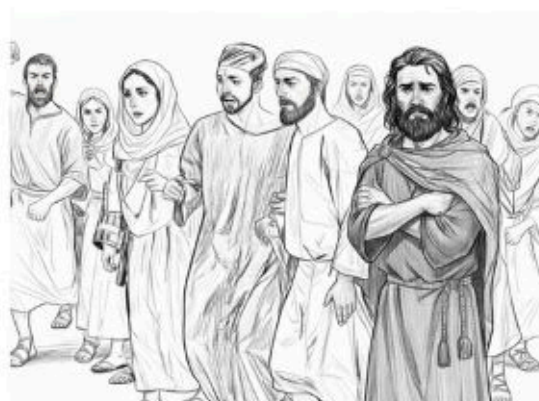
Proposez à votre enfant de colorier l'image titre dans sa farde p.19. Il peut aussi **se dessiner lui-même** à la place qu'il aimerait occuper dans l'histoire.

Déroulé à garder sous les yeux pendant l'activité en famille

1. On s'installe ensemble, confortablement.
Allumer une bougie à côté du texte (Luc 19, 1-10).
2. Lire le texte.
Lire en donnant une voix différente pour Zachée, pour Jésus et pour la foule.
3. Prier
« Merci Seigneur pour cette Bonne Nouvelle que nous venons d'entendre. »
4. Rechercher et récolter les objets et/ou images dispersés dans la pièce.
5. Les découvrir ensemble et les associer au récit.
Chacun est invité à s'exprimer et à écouter les autres par rapport à l'objet ou le personnage choisi. Échanger sur ce que le récit vous inspire.
6. Relecture de la dernière phrase de Jésus.
7. Temps de prière.
Signe de croix + prière proposée dans la farde de l'enfant (p.21). Pas d'idée ? Contemplez simplement la bougie allumée, signe de la présence de Jésus.
8. En option, pour prolonger :
Coloriage p. 19.



Voici, Seigneur, je
fais don aux pauvres
de la moitié de mes
biens. Et si j'ai fait du
tord à quelqu'un, je
vais lui rendre quatre
fois plus.





Zachée, demandez-moi !
auprès de lui
il fait que
je demeure chez toi

APPROPRIATION

Bricolage de Zachée — l'arbre ouvert



APPROPRIATION

Bricolage de Zachée — enrmmé

Zachée, descends vite !
aujourd'hui
il faut que
je demeure chez toi



APPROPRIATION

Bricolage de Zachée — Jésus l'appelle



APPROPRIATION

Bricolage de Zachée — libéré

Jésus, Dieu avec nous

RENCONTRE 06

Jésus guérit et libère

Jésus guérit et libère



Dessin de Sabine de Coune

Evangile de Marc, chapitre 2, versets 1 à 12.

Quelques jours après être parti, Jésus rentra à Capharnaüm. et l'on apprit qu'il était à la maison. Tant de monde s'y rassembla qu'il ne restait plus de place, pas même dehors devant la porte.

Jésus leur annonçait la Parole.

Des gens arrivèrent pour lui amener un paralysé, porté par quatre hommes. Comme ils ne pouvaient pas l'approcher à cause de la foule, ils grimpèrent sur le toit de la maison, ils firent un trou dans le plafond au-dessus de Jésus, et descendirent le brancard sur lequel le paralysé était couché.

Voyant leur foi, Jésus dit au paralysé : « Mon enfant, tes péchés sont pardonnés. »

Or, il y avait quelques scribes, assis là, qui raisonnaient en eux-mêmes : « Comment cet homme ose-t-il parler ainsi ? Seul Dieu peut pardonner les péchés ! » Jésus sut aussitôt en son esprit ce que ces hommes pensaient.

Il leur dit : « Pourquoi tenez-vous de tels raisonnements ? Est-il plus facile de dire à ce paralysé : “ Tes péchés sont pardonnés ”, ou bien de lui dire : “ Lève-toi, prends ton brancard et marche ” ? Eh bien ! Pour que vous sachiez que le Fils de l'homme a autorité pour pardonner les péchés sur la terre... » – Jésus s'adressa à l'homme paralysé – « Je te le dis, lève-toi, prends ton brancard, et rentre chez toi ! »

Aussitôt, alors que tout le monde le regardait, l'homme se leva, prit son brancard, et partit. La foule fut frappée d'étonnement. Tous rendaient gloire à Dieu et disaient : « Nous n'avons jamais rien vu de pareil ! »

La foule



Jésus



Le paralyse



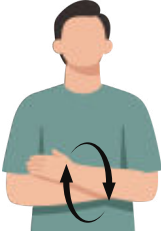
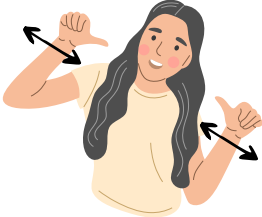
Les scribes



Mon Dieu agit, il est vivant

Renouveau du Gabon

Refrain

Mon Dieu agit  Mouliner des bras	Il est vivant!  Lever les bras en l'air en formant un V
Mon Dieu à moi  Se montrer avec les pouces, en rythme	Il est puissant!  Faire mine de montrer ses biceps sur la dernière syllabe

Couplets

Frapper des mains, en rythme

Le Dieu qui me libère Il est, il est vivant
Le Dieu qui m'a guéri Il est, il est vivant

Le Dieu qui m'a sauvé Il est, il est vivant
Le Dieu qui m'aime tant Il est, il est vivant

Le Dieu qui me console Il est, il est vivant
Le Dieu qui me protège Il est, il est vivant

Lien vers une vidéo du chant et de la chorégraphie :

https://catechese.diocesedenamur.be/wp-content/uploads/2026/04/Mon_Dieu_agit_il_est_vivant.mp4

Jésus, Dieu avec nous

RENCONTRE 07

Jésus nous unit au Père

Jésus nous unit au Père



Dessin de Sabine de Coune

Evangile de Luc, chapitre 11, versets 1 à 4.

Jésus était en train de prier. Quand il eut fini, un de ses disciples lui demanda : « Seigneur, apprends-nous à prier, comme Jean l'a appris à ses disciples. »

Jésus leur répondit : « Quand vous priez, dites : Père, que ton nom soit sanctifié, que ton règne vienne. Donne-nous le pain dont nous avons besoin pour chaque jour. Pardonne-nous nos péchés, car nous-mêmes, nous pardonnons aussi à tous ceux qui ont des torts envers nous. Et ne nous laisse pas entrer dans la tentation. »

Le Notre Père gestué

Une proposition des Pèlerins danseurs, à retrouver en vidéo sur le site de la catéchèse ([mettre le lien](#)).

Il est préférable d'introduire la prière gestuée par un temps préparatoire de retour au calme, de petits exercices de déplacements et de respiration. Il ne s'agit pas de faire des gestes sur un texte mais de prier de tout son être.

Nous conseillons de s'imprégner soi-même de la démarche, bien expliquée dans divers ouvrages (Gestes d'enfants, chemins de prière, de Zoé Nyssens et Véronique Sforza ; les Gestes simples d'une foi vivante, de Michaëlle Domain) ou mieux, par les ateliers proposés par les Pèlerins danseurs : <https://www.lespelerinsdanseurs.eu/>

Notre Père qui es aux cieux

Les bras s'ouvrent horizontalement vers l'extérieur pour signifier notre fraternité puis ils se tendent peu à peu vers le ciel rappelant les bras de l'enfant qui se tendent vers son père. Le visage suit le mouvement.



Que ton nom soit sanctifié, que ton règne vienne

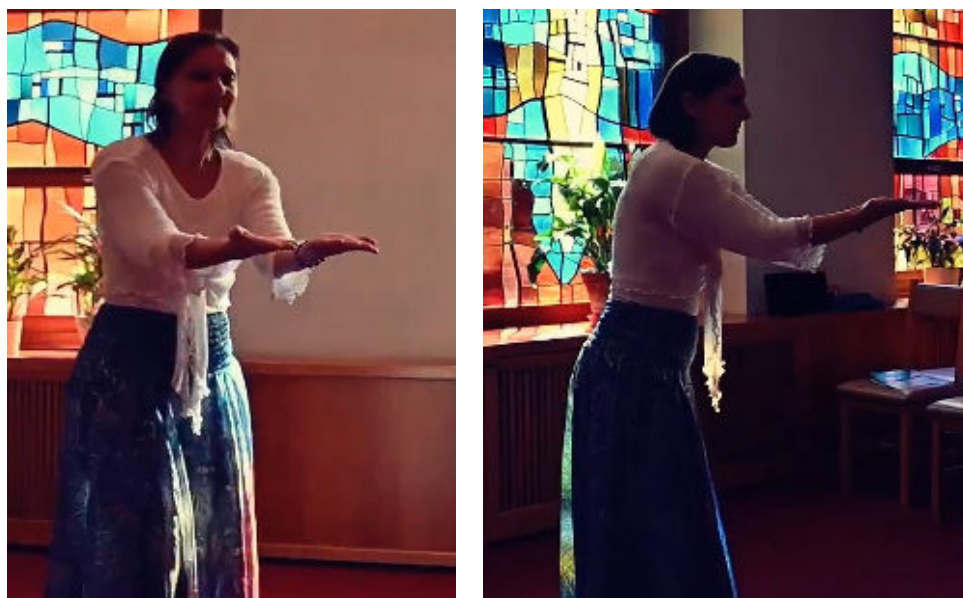
Lentement, les mains se rassemblent, l'une couvrant l'autre, et redescendent à la verticale pour se poser sur la poitrine.



Que ta volonté soit faite

Le visage s'abaisse doucement dans un geste d'acquiescement.

Et en même temps, on présente ses mains ouvertes devant soi tel un livre ouvert.



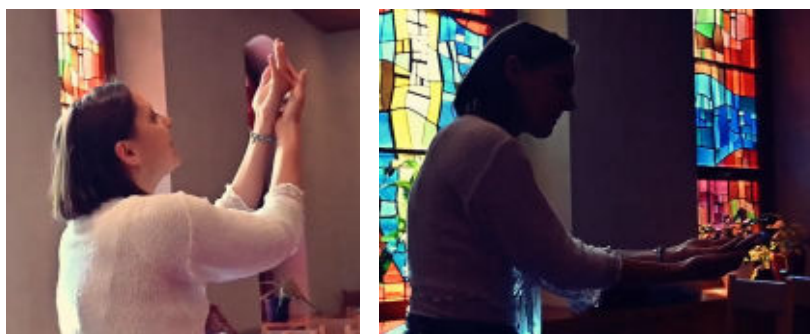
Sur la terre comme au ciel

S'abaisser, ouvrir ses bras, et – dans un mouvement – caresser le sol comme pour ramasser du sable, puis se relever en levant les bras au ciel. Le visage tourné vers le haut.



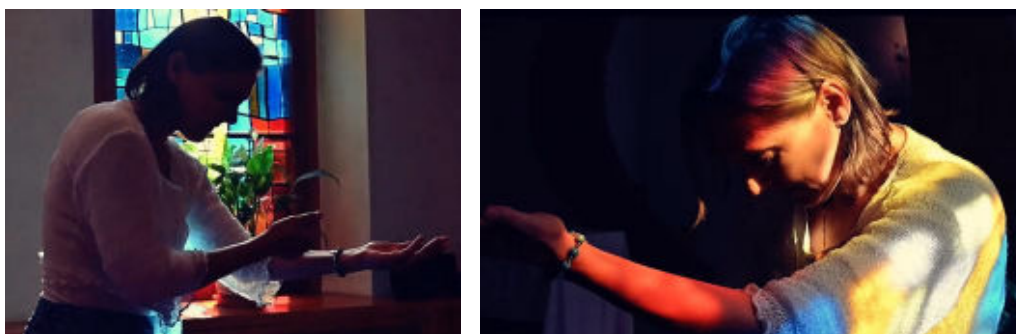
Donne-nous aujourd'hui notre pain de ce jour

Les deux mains se tendent vers l'avant, l'une posée sur l'autre, comme pour recevoir la communion.



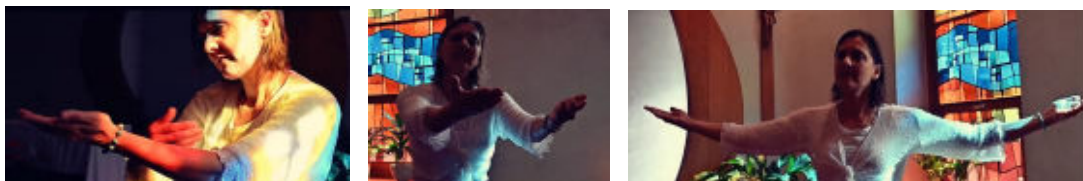
Pardonne-nous nos offenses

Une main se ferme en poing et se pose sur le cœur, tête baissée en repentir, pendant que l'autre main se présente en avant paume ouverte vers le haut.



Comme nous pardonnons aussi à ceux qui nous ont offensés

Dans un large mouvement d'inspiration, la première main se détache et le bras s'ouvre vers l'avant pour continuer le mouvement vers l'extérieur, suivi du même mouvement pour l'autre main : les deux bras étendus horizontalement, nous arrivons au geste de la croix, le lieu du pardon.



Et ne nous laisse pas entrer en tentation

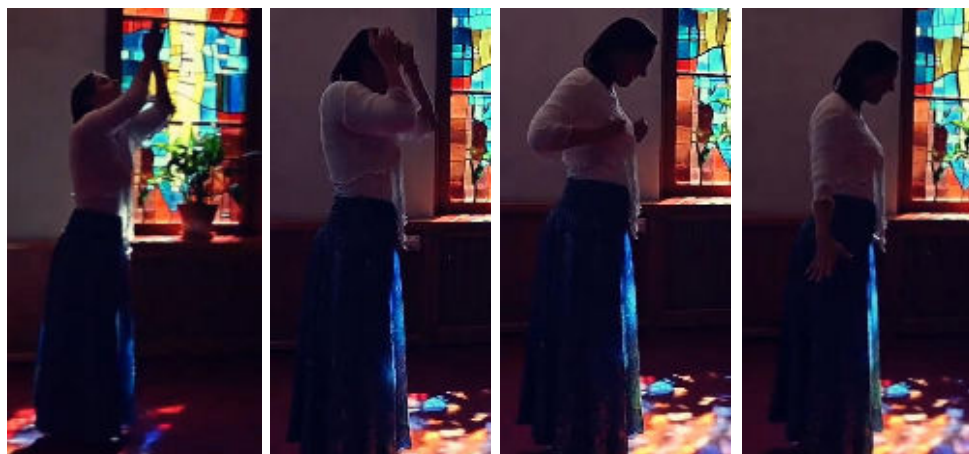
Les bras se replient légèrement, les mains se tendent vers le haut, en supplication et en accueil.



Mais délivre-nous du mal

Lentement, mains et bras montent comme une flèche ou un paratonnerre vers le ciel. On se tend vers le haut.

Puis, comme on se libère de chaînes, on redescend les bras le long du corps en un geste plus rapide.



Amen

Les 2 mains s'écartent un peu et s'ouvrent dans un geste de foi et d'acquiescement.





Avec Toi, Seigneur
Jésus, nous aimons
dire ...

Notre Père

Qui es aux cieux

Que ton nom soit
sanctifié



Que ton règne vienne



Que ta volonté soit
faite sur la terre
comme au ciel



Donne-nous aujourd'hui
notre pain de ce jour



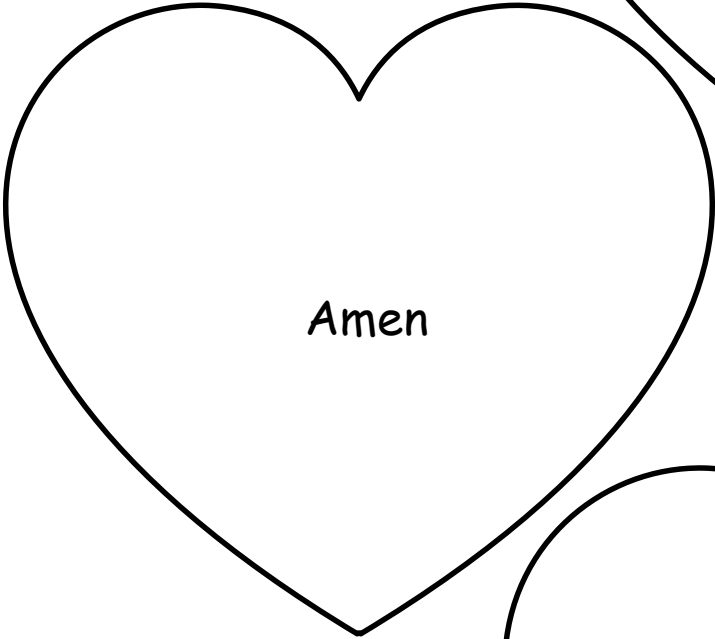
Pardonne-nous nos
offenses comme nous
pardonnons aussi à ceux
qui nous ont offensés



Et ne nous laisse pas
entrer en tentation



Mais délivre nous du
mal



Amen

Notre Père

Notre Père qui es aux cieux

Que ton nom soit sanctifié

Que ton règne vienne

Que ta volonté soit faite sur la terre comme
au ciel

Donne-nous aujourd'hui notre pain de ce
jour

Pardonne-nous nos offenses

Comme nous pardonnons aussi à ceux qui
nous ont offensés

Et ne nous laisse pas entrer en tentation

Mais délivre-nous du mal

Amen

Notre Père

Notre Père qui es aux cieux

**Que ton nom soit
sanctifié**

Que ton règne vienne

Que ta volonté soit faite sur la terre comme
au ciel

Donne-nous aujourd'hui notre pain de ce
jour

Pardonne-nous nos offenses

Comme nous pardonnons aussi à ceux qui
nous ont offensés

Et ne nous laisse pas entrer en tentation

Mais délivre-nous du mal

Amen

Notre Père

Notre Père qui es aux cieux

Que ton nom soit sanctifié

Que ton règne vienne

Que ta volonté soit faite
sur la terre comme au
ciel

Donne-nous aujourd'hui notre pain de ce
jour

Pardonne-nous nos offenses

Comme nous pardonnons aussi à ceux qui
nous ont offensés

Et ne nous laisse pas entrer en tentation

Mais délivre-nous du mal

Amen

Notre Père

Notre Père qui es aux cieux

Que ton nom soit sanctifié

Que ton règne vienne

Que ta volonté soit faite sur la terre comme
au ciel

Donne-nous aujourd'hui
notre pain de ce jour

Pardonne-nous nos offenses

Comme nous pardonnons aussi à ceux qui
nous ont offensés

Et ne nous laisse pas entrer en tentation

Mais délivre-nous du mal

Amen

Notre Père

Notre Père qui es aux cieux

Que ton nom soit sanctifié

Que ton règne vienne

Que ta volonté soit faite sur la terre comme au ciel

Donne-nous aujourd'hui notre pain de ce jour

Pardonne-nous nos offenses

Comme nous pardonnons
aussi à ceux qui nous ont
offensés

Et ne nous laisse pas entrer en tentation

Mais délivre-nous du mal

Amen

Notre Père

Notre Père qui es aux cieux

Que ton nom soit sanctifié

Que ton règne vienne

Que ta volonté soit faite sur la terre comme
au ciel

Donne-nous aujourd'hui notre pain de ce
jour

Pardonne-nous nos offenses

Comme nous pardonnons aussi à ceux qui
nous ont offensés

Et ne nous laisse pas
entrer en tentation

Mais délivre-nous du mal

Amen

Notre Père

Notre Père qui es aux cieux

Que ton nom soit sanctifié

Que ton règne vienne

Que ta volonté soit faite sur la terre comme
au ciel

Donne-nous aujourd'hui notre pain de ce
jour

Pardonne-nous nos offenses

Comme nous pardonnons aussi à ceux qui
nous ont offensés

Et ne nous laisse pas entrer en tentation

Mais délivre-nous du mal

Amen

Notre Père

Notre Père qui es aux cieux

Que ton nom soit sanctifié

Que ton règne vienne

Que ta volonté soit faite sur la terre comme
au ciel

Donne-nous aujourd'hui notre pain de ce
jour

Pardonne-nous nos offenses

Comme nous pardonnons aussi à ceux qui
nous ont offensés

Et ne nous laisse pas entrer en tentation

Mais délivre-nous du mal

Amen



Jésus, Dieu avec nous

RENCONTRE 08

Jésus berger

Jésus berger



Dessin de Sabine de Coune

Evangile de Luc, chapitre 15, versets 1 à 7.

Les publicains et les gens de mauvaise réputation s'approchaient tous de Jésus pour l'écouter. Les pharisiens et les scribes murmuraient entre eux contre lui et disaient : « Cet homme accueille les pécheurs, et il mange avec eux ! » Alors Jésus leur dit cette parabole :

« Si l'un de vous a cent brebis et qu'il en perd une, ne va-t-il pas laisser les nonante-neuf autres dans le désert pour aller chercher celle qui est perdue, jusqu'à ce qu'il la retrouve ? Quand il l'a retrouvée, il la prend sur ses épaules, tout joyeux, et, de retour chez lui, il rassemble ses amis et ses voisins pour leur dire : " Réjouissez-vous avec moi, car j'ai retrouvé ma brebis, celle qui était perdue ! " »

Je vous le dis : C'est ainsi qu'il y aura de la joie dans le ciel pour un seul pécheur qui se convertit, plus que pour nonante-neuf justes qui n'ont pas besoin de conversion. »

Un berger avait cent brebis, il traversait avec elles un endroit un peu comme un désert.

En arrivant, le berger se rend compte qu'il a perdu une brebis.

Alors il laisse ses 99 brebis là, et part à la recherche de sa brebis perdue.

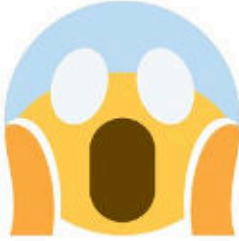
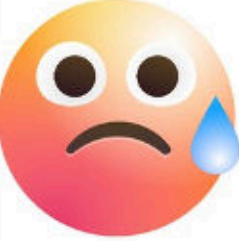
Quand il l'a trouvée, il la prend sur ses épaules, tout joyeux, et s'en retourne.

Avec toutes ses brebis, il rentre chez lui et appelle ses voisins : "Réjouissez-vous avec moi car j'ai retrouvé ma brebis, celle qui était perdue ! ».

Les émotions

 La joie	 La colère	 La peur	 La tristesse
 La surprise	 La honte	 L'amusement	 Le dégoût
 L'ennui	 L'étonnement	 La fierté	 L'excitation

Les émotions

 La joie	 La colère	 La peur	 La tristesse
 La surprise	 La honte	 L'amusement	 Le dégoût
 L'ennui	 L'étonnement	 La fierté	 L'excitation

Chers parents,

Nous vous invitons à prendre un temps en famille pour découvrir à quel point chacun de nous est précieux aux yeux de Dieu. Savez-vous qu'Il nous aime tels que nous sommes et quoi que nous ayons fait ? Personne n'est trop éloigné pour Lui. Jésus est comme ce bon berger qui court retrouver sa brebis perdue... et se réjouit quand il l'a retrouvée !

Pas de pression ! Ce temps ne sera pas très long, il n'y aura pas de contrôle! et nous vous proposons ici un guide pas à pas.

Voici comment organiser ce moment.

À l'avance:

1. Ce temps peut se vivre avec votre enfant seul ou en famille élargie, **choisissez un moment** où vous vous sentez disponibles.

2. Préparez le matériel:

- ☐ Un jeu de courte durée auquel vous aurez plaisir à jouer, adapté au nombre de participants. Un puzzle est très pratique et facile à emprunter ou acheter d'occasion.
- ☐ Avant de commencer, vous aurez " égaré " discrètement une pièce, ce qui empêchera de terminer le puzzle, ou de bien jouer.
- ☐ Le matériel pour visionner ce court dessin animé par Marianne Bacher : *La parabole du mouton perdu* (pour enfants, sur BibleTubeEnfant) : <https://www.youtube.com/watch?v=5-edpLVyerk>
- ☐ Le récit 8 : *Jésus berger* (Luc 15,1-7), que vous avez reçu, ou qui se trouve dans la farde de caté de votre enfant (page 32), ou encore sur le site de l'AELF.

Déroulement de l'activité

Installés confortablement, vous présentez le puzzle ou le jeu choisi et vous commencez à y **jouer**. A un certain moment la pièce manquante vous empêchera d'aller plus loin. Il faudra montrer vos talents de comédien et de vous désoler, en cherchant la pièce perdue. Laissez aussi votre enfant **chercher, et trouver**. Et **réjouissez-vous** avec lui de l'avoir retrouvée pour **terminer joyeusement votre partie**.

Regardez ensuite le dessin de la page-titre du récit numéro 8 dans la farde de caté (page 31) : *Jésus berger*. **Observez ensemble le dessin, questionnez-vous** sur ce qui est représenté, ce que cela pourrait signifier.

Puis regardez le **dessin animé** par Marianne Bacher : *La parabole du mouton perdu*.

Partagez ensemble en faisant le **rapprochement** avec la pièce perdue dans votre jeu, sur cette joie de retrouver ce qu'on cherchait.

On peut aussi se poser la **question** : pourquoi Jésus raconte-t-il cette histoire ? Que pourrait-il bien vouloir dire ?

Le titre du récit est écrit au-dessus du dessin : *Jésus berger*. Si Jésus est le berger, qui pourraient être les moutons ? Nous ! Nous sommes ceux qui sont précieux pour Jésus et pour Dieu son Père, nous sommes ceux dont il se préoccupe, sur qui il veille, ceux qu'il cherche sans cesse.

A la page suivante (p. 32), on peut **relire le texte d'évangile**.

Si la dernière phrase pose question, voici quelques pistes de réflexion:

Un pécheur qu'est-ce que c'est ? C'est quelqu'un qui commet des péchés... toi, moi, nous tous.

Le péché, c'est quand on fait du mal volontairement (à quelqu'un, à la nature, à un animal...). Par exemple prendre la collation d'un ami sans demander, ou ignorer quelqu'un qui a besoin d'aide. Ce mal touche aussi toujours Dieu qui est leur créateur et qui veut le bien pour toutes ses créatures. Le mal nous éloigne de lui. Le péché est aussi le bien qu'on refuse de faire, volontairement.

On voit bien aussi que ces péchés risquent de nous entraîner toujours un peu plus loin vers le mal... Cela rend triste.

Pour se tourner vers le bonheur, il n'y a pas beaucoup de solutions : il faut renoncer au mal, regretter le tort qu'on a fait, peut-être le dire, demander pardon, et pour les chrétiens, c'est important de se tourner aussi vers Dieu pour lui demander de l'aide, pour changer de comportement et pour savoir que Dieu est toujours prêt à nous accueillir et à nous aimer.

Quand nous regrettons le mal que nous avons fait, quand nous désirons changer et rester dans l'amour de Dieu, c'est dans la joie qu'il nous accueille.

Joie et Dieu sont des mots qui vont ensemble.

Insistons sur cette joie du berger qui retrouve sa brebis, sur sa persévérance à la chercher, sur le soin qu'il prend de chacun. C'est le visage de Jésus : un bon berger.

Pour terminer, vous pouvez proposer à votre enfant de **colorier la page-titre** du récit (p. 31).



TEMPS D'ACCUEIL

Berger et troupeau

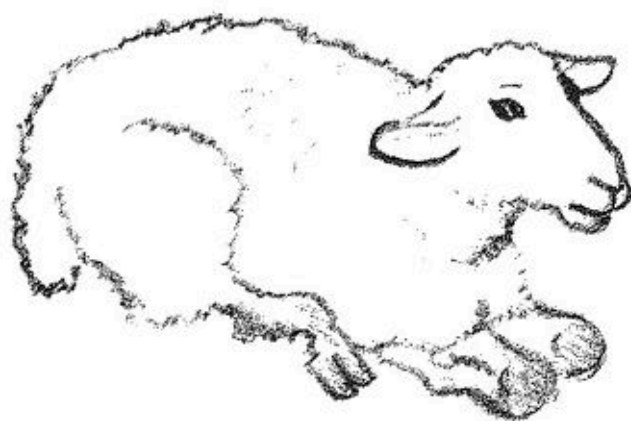


Dessin de Quentin Denoyelle



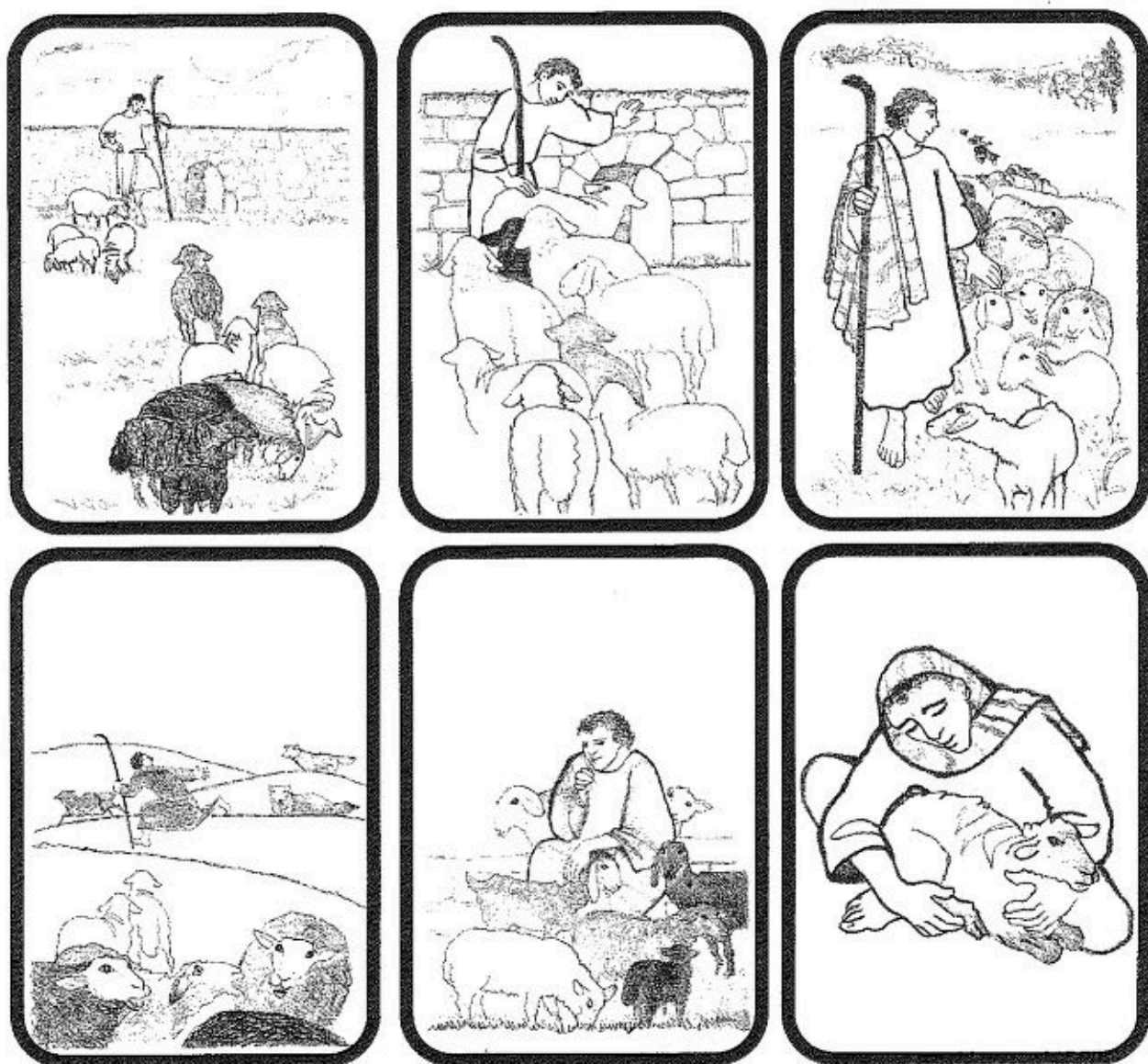
TEMPS D'ACCUEIL

Tonte des moutons



APPROPRIATION

Le bon berger



APPROPRIATION

Les étapes de la parabole du bon berger



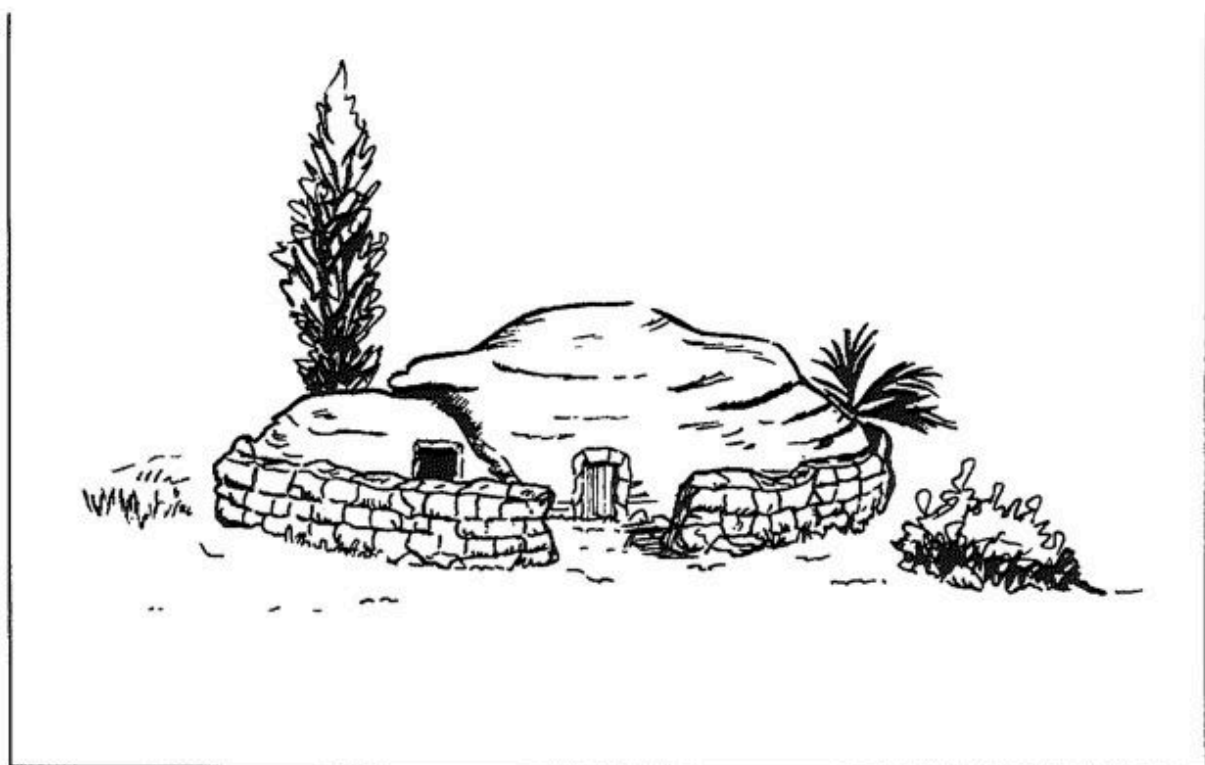
TEMPS D'ACCUEIL

Troupeau en Israël



TEMPS D'ACCUEIL

Troupeau en marche



Jésus, Dieu avec nous

RENCONTRE 09

Jésus invite à la fête du pardon

Jésus invite à la fête du pardon



Dessin de Sabine de Coune

Quelques conseils pour captiver vos jeunes auditeurs

1. Préparation et compréhension de l'histoire

Avant de raconter une histoire, il est important de la lire et de bien la comprendre. Prenez le temps de parcourir le conte pour saisir l'idée générale et les articulations du récit. Mémorisez les grandes lignes, mais ne vous attachez pas nécessairement au mot à mot. Les répétitions sont volontaires ! Eventuellement reformulez à votre manière. Essayez de le connaître par cœur en vous aidant de mots clés.

2. Maîtrise de l'élocution et de l'intonation

Les enfants sont sensibles aux intonations et aux expressions faciales. Utilisez votre voix pour transmettre les émotions des personnages et créer une ambiance en accord avec l'histoire. Différenciez les personnages par des voix et des rythmes variés. Répétez votre histoire devant un miroir, enregistrez-vous, ou testez-vous devant des partenaires.

3. Créer une ambiance

Adoptez une posture accueillante et utilisez des gestes appropriés pour renforcer le récit. Les enfants écoutent autant avec leurs yeux qu'avec leurs oreilles. Levez les yeux, bougez les mains, mais sans théâtralité excessive. Ajoutez un élément de décor, un objet. Par exemple dans l'histoire “ Un signe ” on pourrait créer une ambiance un peu sombre et poser une bougie (éteinte !) devant soi.

Evangile de Luc, chapitre 15, versets 11 à 32.

Jésus raconta cette parabole: « Un homme avait deux fils. Le plus jeune dit à son père : “ Père, donne-moi la part de fortune qui doit me revenir. ” Alors le père leur partagea ses biens.

Peu de jours après, le plus jeune fils rassembla tout ce qu’il avait, et partit pour un pays très éloigné. Il gaspilla sa fortune en menant une vie mauvaise. Il avait tout dépensé. Un jour, justement, une grande famine survint dans ce pays et il commença à se trouver dans le besoin.

Il alla demander du travail auprès d’un habitant de ce pays qui l’envoya dans ses champs garder les porcs. Il avait tellement faim qu’il aurait bien voulu manger leur nourriture, mais personne ne lui donnait rien.

Alors il réfléchit en lui-même et se dit : “ Combien d’ouvriers de mon père ont du pain en abondance, et moi, ici, je meurs de faim ! Je me lèverai, j’irai vers mon père, et je lui dirai : Père, j’ai péché contre le ciel et contre toi. Je ne mérite plus d’être appelé ton fils. Traite-moi comme l’un de tes ouvriers. ”

Il se leva et s’en alla vers son père. Comme il était encore loin, son père l’aperçut et fut saisi d’émotion ; il courut se jeter à son cou et le couvrit de baisers.

Le fils lui dit : “ Père, j’ai péché contre le ciel et contre toi. Je ne suis plus digne d’être appelé ton fils. ” Mais le père dit à ses serviteurs : « Vite, apportez le plus beau vêtement pour l’habiller, mettez-lui une bague au doigt et des sandales aux pieds. Allez chercher le veau gras, tuez-le, mangeons et faisons la fête. Car mon fils que voici était

mort et il est revenu à la vie, il était perdu et il est retrouvé. ” Et ils commencèrent à faire la fête.

Le fils aîné était aux champs. À son retour, quand il fut près de la maison, il entendit la musique et les danses. Il appela un des serviteurs et lui demanda ce qui se passait. Celui-ci répondit : “ Ton frère est revenu, et ton père a tué le veau gras parce qu’il a retrouvé ton frère en bonne santé. ”

Alors, le fils aîné se mit en colère, et il refusait d’entrer. Son père sortit le supplier. Mais il répliqua : “ Il y a tant d’années que je suis à ton service sans avoir jamais désobéi à tes ordres, et jamais tu ne m’as donné un chevreau pour festoyer avec mes amis. Mais, quand ton fils que voilà est revenu après avoir dépensé ton bien avec des filles, tu as fait tuer le veau gras pour lui ! ”

Le père répondit : “ Mon enfant, toi, tu es toujours avec moi, et tout ce qui est à moi est aussi à toi. Il fallait bien se réjouir ; car ton frère que voilà était mort, et il est revenu à la vie ; il était perdu, et il est retrouvé ! ” »

D'après Luc 15,11-32.

Jésus raconte cette parabole.

Un homme a deux fils. Tous les deux travaillent la terre avec lui. Un jour, le plus jeune dit à son père : “ Père, donne-moi la part de fortune qui me reviendra ”. Et le père partage ses biens à ses deux fils.

Quelques jours après, le plus jeune rassemble tout ce qu’il a. Il part pour un pays lointain où il gaspille sa fortune n’importe comment. Il ne lui reste bientôt plus un sou. En plus, une grande famine arrive dans cette région et il commence à manquer de tout.

Avec peine, il trouve du travail chez un habitant de ce pays qui l’envoie dans ses champs garder les cochons. Mais le fils a tellement faim ! Il a même envie de manger la nourriture des cochons, mais personne ne lui donne rien.

Alors il réfléchit en lui-même et se dit : “ Chez mon père tous les ouvriers ont assez à manger, et même plus !. Et moi, ici, je meurs de faim ! Je vais retourner chez mon père et je lui dirai : “ Père, j’ai péché contre Dieu et contre toi. Je ne mérite plus d’être appelé ton fils. Mais fais comme si j’étais l’un de tes ouvriers. ”

Il se lève et va vers son père.

Il est encore loin de la maison mais son père l’attend déjà. Il le voit venir et il est plein de pitié pour lui. Il est saisi d’émotion et court se jeter à son cou. Il le serre contre lui et l’embrasse. Alors le fils dit à son père : “ Père, j’ai péché contre le ciel et contre toi. Je ne suis plus digne d’être appelé ton fils ”. Mais le père dit à ses serviteurs: “ Vite, apportez le plus beau vêtement pour habiller mon fils, mettez-lui une bague au doigt et des sandales aux pieds. Allez chercher le veau

gras, tuez-le ; mangeons et faisons la fête. Mon fils était perdu et il est retrouvé ! Il était mort, et il est revenu à la vie. ”

Un peu plus tard, le fils aîné revient des champs. Il entend la musique et demande ce qu’il se passe. Un serviteur lui dit : “ Ton frère est revenu, et ton père a tué le veau gras pour se réjouir. ” Alors le fils aîné se met en colère et il refuse d’entrer. Son père sort. Il le supplie. Mais le fils aîné réplique à son père : “ Il y a tant d’années que je travaille pour toi, sans jamais désobéir à tes ordres, et jamais tu ne m’as donné un chevreau pour faire la fête avec mes amis. Mais quand ton fils que voilà revient après avoir dépensé ton argent avec des filles, tu fais tuer pour lui le veau gras ! ”

Le père répond : “ Toi, mon enfant, tu es toujours avec moi. Et tout ce qui est à moi est à toi. Mais aujourd’hui il fallait faire la fête et nous réjouir ; car ton frère était mort et il est revenu à la vie; il était perdu, et il est retrouvé ! ”.

Chers parents,

Lors de la prochaine rencontre de catéchèse, le [donner la date], nous aborderons le thème du pardon.

Pour cette rencontre, nous sollicitons votre collaboration, qui doit rester une surprise pour vos enfants.

C'est une démarche toute symbolique qui fera écho dans leur cœur, lisez ci-joint la petite histoire " Un signe " pour le comprendre.

Voici comment : nous vous demandons d'être tous présents à [donner l'heure] précise, pour entrer ensemble dans [l'église, le local,...]

Devant l'entrée vous trouverez des bougies que vous allumerez.

Ensuite, au signal, vous entrerez parfaitement en silence en portant chacun votre bougie allumée. Les enfants ne doivent pas savoir que vous êtes là !

Vous vous approcherez doucement des enfants qui vous tourneront tous le dos.

Dans l'histoire que les animateurs seront occupés à raconter viendra le moment où les enfants se retourneront vers vous et vous pourrez rejoindre votre enfant.

Un tout grand merci d'avance.

[joindre l'histoire *Un signe* au message]

Un signe

Histoire inspirée de « l'arbre à foulards » racontée par le Père Guy GILBERT

Je vais vous raconter une histoire: l'histoire de Paul. Il a 20 ans.

Un jour, il a fait une énorme bêtise qui a fâché ses parents. On ne saura pas ce qu'il a fait, mais c'était tellement grave que son père a crié : « Paul, va-t'en ! Ne remets plus jamais les pieds à la maison ! »

Et Paul est parti...

Quelques semaines plus tard, Paul est plein de remords. Il se dit : « J'ai vraiment fait quelque chose de grave. Maintenant, je m'en rends compte, je le regrette. Je voudrais demander pardon à mes parents. »

Alors il écrit à son père : « Papa, ce que j'ai fait était trop moche, je te demande pardon. Je t'en prie, si tu me pardonnes, allume une bougie et place la dans l'enfoncement du mur extérieur jeudi prochain. Papa, si tu le veux, cette bougie sera le signe que tu me pardonnes. »

Le jour dit, Paul décide d'aller voir si une bougie est allumée devant la maison de ses parents. Mais il a trop peur. Il se dit que son père n'allumera jamais de bougie, qu'il est impardonnable. Pour s'encourager, il demande à son meilleur ami, Louis, de le conduire pour passer devant la maison. « S'il te plaît, Louis, quand on passera devant le mur, moi je fermerai les yeux. Tu regarderas pour moi. S'il y a une bougie, tu me le diras. J'oserai regarder, je serai heureux ! S'il n'y a rien, tant pis, je garderai les yeux fermés et on s'en ira. »

Ainsi dit, ainsi fait. A 500 mètres de la maison, Paul ferme les yeux et Louis conduit tout doucement jusque-là. Paul – toujours les yeux fermés – demande : « Alors Louis, est-ce que mon père a mis une bougie allumée ? »

Louis répond : ... « Non, il n'y a pas une bougie allumée...

[en tendant la main pour désigner aux enfants leurs parents qui se sont approchés avec leurs bougies allumées, l'animateur termine :] Mais il y en a des centaines tout le long de l'allée qui conduit à la maison ! »

Jésus, Dieu avec nous

RENCONTRE 10

Jésus plus fort que le mal

Jésus plus fort que le mal



Dessin de Sabine de Coune

Evangile de Marc, chapitre 4, versets 35 à 41.

Jésus avait enseigné une grande partie de la journée, assis dans une barque sur le lac, tandis que la foule, rassemblée sur le rivage, l'écoutait attentivement. Le soir venu, Jésus dit à ses disciples : « Passons sur l'autre rive, de l'autre côté du lac. »

Quittant la foule, ils emmenèrent Jésus, dans la barque où il se trouvait. D'autres barques l'accompagnaient.

Et voilà que survint une grande tempête. Les vagues se jetaient sur la barque, si bien que déjà elle se remplissait.

Jésus était à l'arrière du bateau et dormait sur un coussin. Les disciples le réveillèrent et lui dirent : « Maître, nous sommes perdus ; cela ne te fait rien ? »

Réveillé, il menaça le vent et dit à la mer : « Silence, tais-toi ! » Le vent tomba, et il se fit un grand calme.

Jésus dit à ses disciples : « Pourquoi avez-vous si peur ? N'avez-vous donc pas encore la foi ? »

Ils furent saisis d'une grande crainte, et ils se dirent entre eux : « Qui est-il donc, pour que même le vent et la mer lui obéissent ? »

D'après Marc 4,35-41.

Ce jour-là, le soir venu, Jésus dit à ses disciples : « **Passons sur l'autre rive.** »

Quittant la foule, ils emmenèrent Jésus, comme il était, dans la barque, et d'autres barques l'accompagnaient.

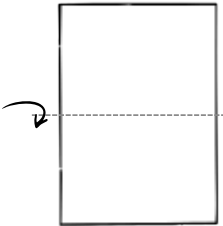
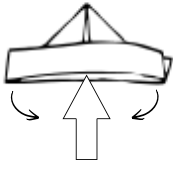
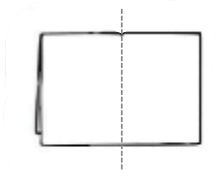
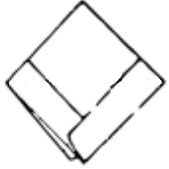
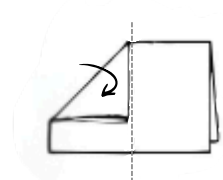
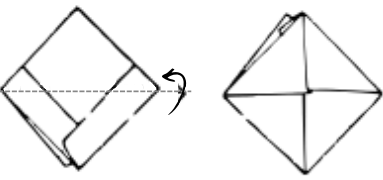
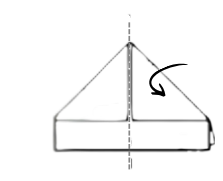
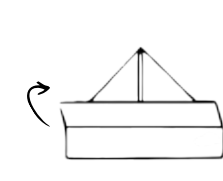
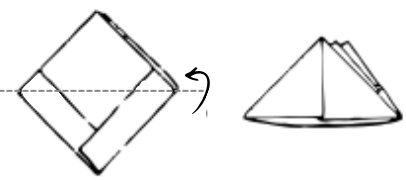
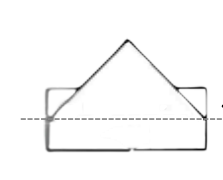
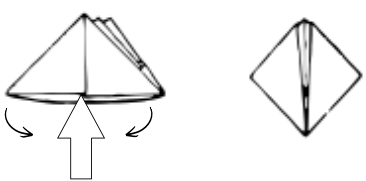
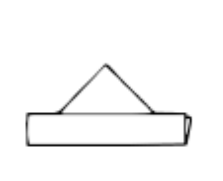
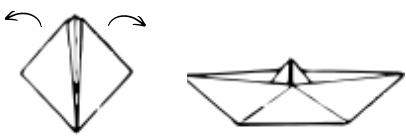
Survient une violente tempête. Les vagues se jetaient sur la barque, si bien que déjà elle se remplissait.

Lui dormait sur le coussin à l'arrière. Les disciples le réveillent et lui disent : « **Maître, nous sommes perdus ; cela ne te fait rien ?** »

Réveillé, il menaça le vent et dit à la mer : « **Silence, tais-toi !** » Le vent tomba, et il se fit un grand calme. Jésus leur dit : « **Pourquoi êtes-vous si craintifs ? N'avez-vous pas encore la foi ?** »

Saisis d'une grande crainte, ils se disaient entre eux : « **Qui est-il donc, celui-ci, pour que même le vent et la mer lui obéissent ?** »

Réalisation d'un bateau en papier

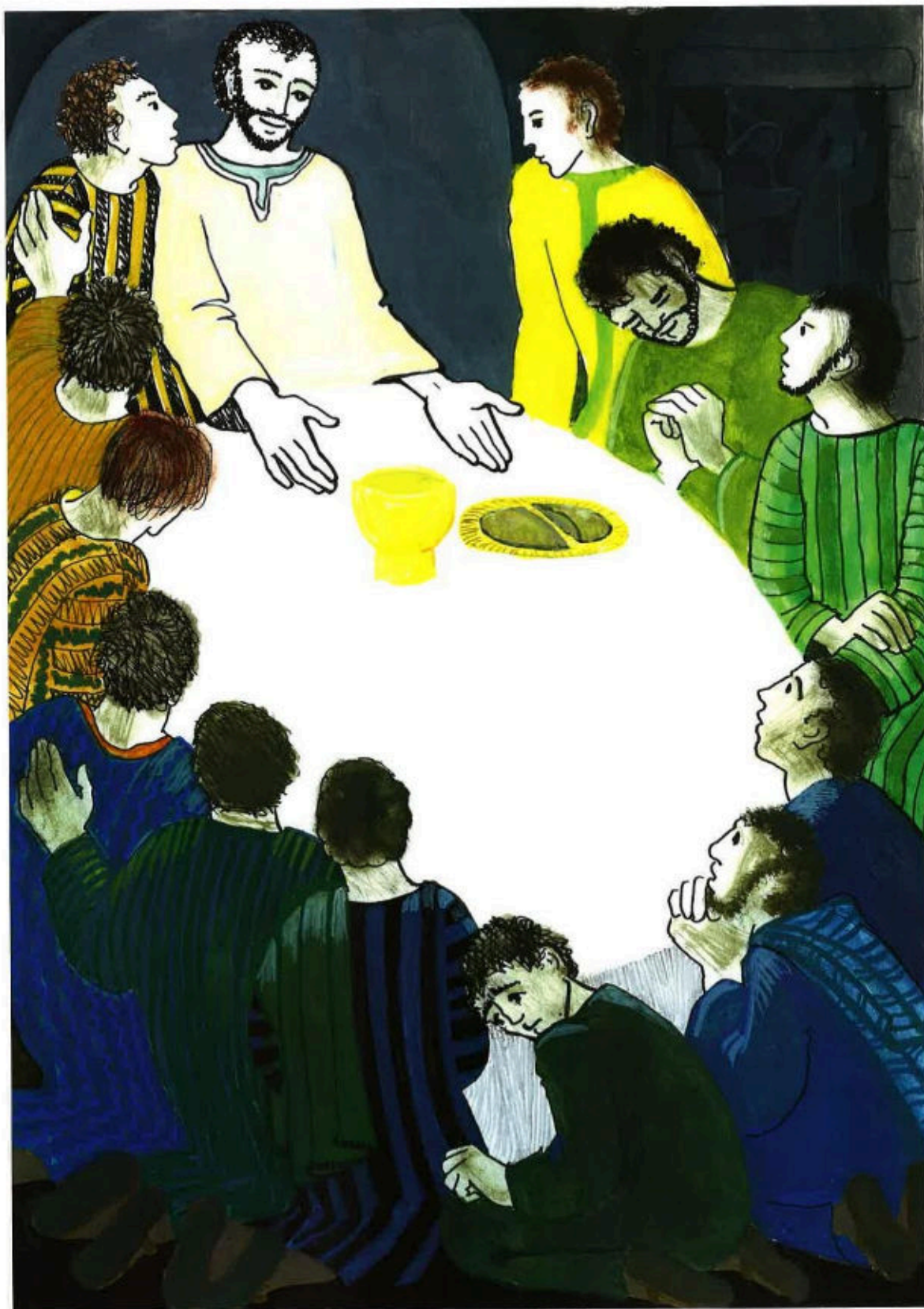
 Prendre une feuille A4 La plier en deux 1	8 Prendre le chapeau et écarter ses parois de manière à ce que les pointes de la poche se rejoignent. 
 Plier à nouveau en deux afin de simplement marquer la médiane 2	9 Vous obtenez une poche en carré que vous pouvez aplatir 
 Amener le coin supérieur sur le pli central 3	10 Replier vers le haut le pan triangulaire supérieur 
 Faire de même avec le deuxième coin 4	11 Retourner le tout pour avoir le deuxième pan vers soi 
 Replier vers le haut la petite bande qui se trouve face à vous 5	12 Replier vers le haut le deuxième pan triangulaire 
 Retourner ensuite le tout pour replier la deuxième petite bande vers le haut 6	13 Reproduire la 8ième étape afin d'obtenir de nouveau un carré 
 Vous obtenez une sorte de chapeau 7	14 Tirer sur les coins pour déployer le bateau 

Jésus, Dieu avec nous

RENCONTRE 11

Jésus donne sa vie par amour

Jésus donne sa vie par amour



Dessin de Sabine de Coune

Evangile de Luc, chapitre 22, versets 14 à 20.

Quand l'heure fut venue, Jésus se mit à table avec les apôtres.

Il leur dit : « J'ai beaucoup désiré manger cette Pâque avec vous avant de souffrir ! Car je vous le déclare : je ne la mangerai plus jamais jusqu'à ce qu'elle soit pleinement accomplie dans le Royaume de Dieu. »

Alors, il pris une coupe et, après avoir rendu grâce, il dit : « Prenez-là et partagez entre vous. Car je vous le déclare : désormais, plus jamais je ne boirai du fruit de la vigne jusqu'à ce que le Royaume de Dieu soit venu. »

Puis, ayant pris du pain et rendu grâce, il le rompit et le leur donna en disant : « Ceci est mon corps, donné pour vous. Faites cela en mémoire de moi. »

Et pour la coupe, après le repas, il fit de même, en disant : « Cette coupe est la nouvelle Alliance en mon sang versé pour vous. »

D'après Luc 22,14-20

C'est le soir, Jésus est à table avec ses Apôtres. Il leur dit : “ J'ai désiré d'un grand désir manger la Pâque avec vous, avant de souffrir ! Car je vous le déclare : Jamais plus je ne la mangerai jusqu'à ce qu'elle soit pleinement accomplie dans le Royaume de Dieu. ”

Alors Jésus prend une coupe de vin, remercie Dieu et dit : “ Prenez ceci et partagez entre vous. Je vous le déclare : jamais plus je ne boirai de vin jusqu'à ce que le Royaume de Dieu soit venu. ”

Puis, il prend du pain, remercie Dieu. Il rompt le pain et leur donne en disant : “ Ceci est mon corps, donné pour vous. Faites cela en mémoire de moi. ” Et pour la coupe, après le repas, il fait la même chose en disant : “ Cette coupe est la nouvelle Alliance en mon sang répandu pour vous. ”

Questions pour le jeu coopératif

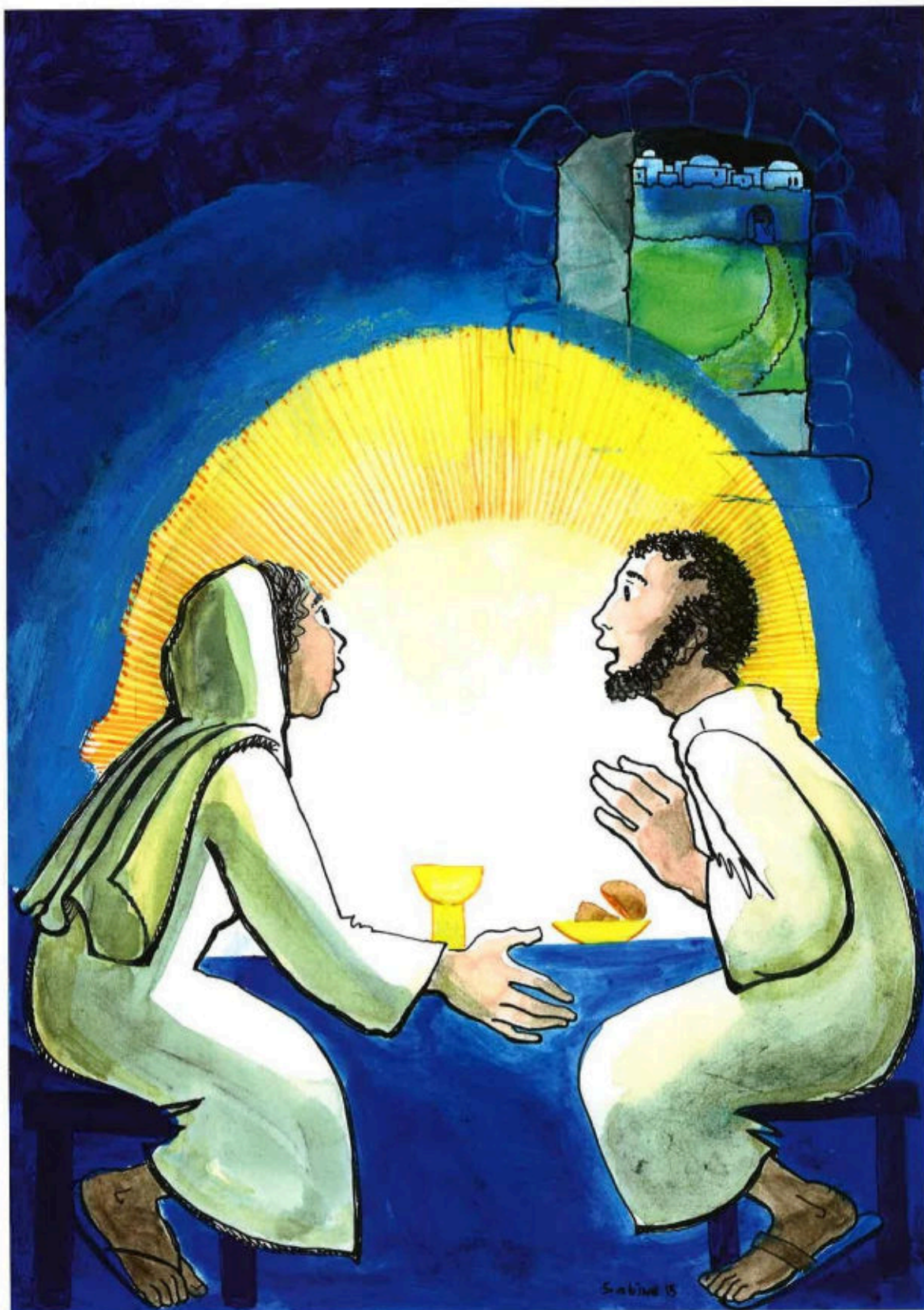
1. Quelle nourriture prend Jésus pour parler son corps ?
2. Quelle boisson prend Jésus pour parler son sang ?
3. Quel titre donneriez-vous au texte ?
 - A. Mangez sans moi, je n'ai plus faim.
 - B. Mangez-moi, je suis du pain.
 - C. Le dernier repas de Jésus avec ses amis.
 - D. Il faut partager pour être aimé.
4. Jésus et ses amis sont réunis pour célébrer une fête juive. Quel est son nom ?
 - A. La Pâque.
 - B. Le jour du Grand Pardon.
 - C. La fête des coupes.
5. Que symbolise la croix des chrétiens ?
 - A. La mort de Jésus.
 - B. L'amour de Jésus pour tous les hommes.
 - C. Que Jésus est le Fils de Dieu.
 - D. Pour ne pas oublier que certains n'ont pas été gentils avec Jésus.
6. Pourquoi est-ce que les chrétiens reproduisent, et même revivent, ce repas à la messe ?
 - A. Car Jésus a dit : « Ne m'oubliez pas. »
 - B. Car Jésus a dit : « Pardonne-leur. »
 - C. Car Jésus a dit : « Faites ceci en mémoire de moi. »
 - D. Car Jésus leur avait appris à réciter le Notre Père.
7. Vous souvenez-vous de l'expression du visage de Jésus sur le dessin ?
8. Qu'est-ce qui attirait directement le regard sur le dessin ?
9. Quelles sont les paroles de Jésus quand il prend la coupe de vin ?
10. Quelles sont les paroles de Jésus quand il prend le pain ?

Jésus, Dieu avec nous

RENCONTRE 12

Jésus vivant reste avec nous

Jésus vivant reste avec nous



Dessin de Sabine de Coune

Evangelie de Luc, chapitre 24, versets 13 à 35.

Deux disciples de Jésus marchaient vers un village appelé Emmaüs, qui se trouvait à deux heures de marche de Jérusalem. Ils parlaient de tout ce qui s'était passé.

Pendant qu'ils discutaient, Jésus lui-même s'approcha d'eux. Il se mit à marcher avec eux. Mais quelque chose empêchait les deux amis de le reconnaître.

Jésus leur demanda : « De quoi parlez-vous en marchant ? » Alors, ils s'arrêtèrent, tout tristes. L'un d'eux, qui s'appelait Cléophas, lui répondit : « Tu ne sais donc pas ce qui vient de se passer à Jérusalem ? »

Jésus leur dit : « Que s'est-il passé ? » Ils lui répondirent : « Ce qui est arrivé à Jésus de Nazareth. C'était un prophète puissant par ses actes et ses paroles, devant Dieu et devant tout le peuple. Les grands prêtres et nos chefs l'ont livré pour qu'il soit condamné à mort et qu'il soit crucifié. Nous, nous espérions que c'était lui qui allait délivrer Israël. Mais, c'est déjà le troisième jour qui passe depuis que c'est arrivé. Ce matin, des femmes de notre groupe sont allées au tombeau, elles n'ont pas trouvé son corps ; elles sont venues nous dire qu'elles avaient même eu une vision d'anges qui disaient qu'il est vivant. Quelques-uns de nos compagnons sont allés au tombeau, et ils ont trouvé les choses comme les femmes l'avaient dit ; mais lui, ils ne l'ont pas vu. »

Il leur dit alors : « Esprits sans intelligence ! Comme votre cœur est lent à croire tout ce que les prophètes ont annoncé ! Ne fallait-il pas que le Christ souffre cela pour entrer dans sa gloire ? » Puis, il leur expliqua ce qui parlait de lui dans toutes les Écritures, à partir des livres de Moïse et de tous les Prophètes.

Quand ils s'approchèrent du village, Jésus fit semblant d'aller plus loin. Mais ils insistèrent pour le retenir : « Reste avec nous, car le soir approche et déjà le jour baisse. » Il entra donc pour rester avec eux.

Quand il fut à table avec eux, il prit le pain, prononça la bénédiction, le rompit et le leur donna.

Alors leurs yeux s'ouvrirent, et ils le reconnurent, mais il disparut à leurs regards. Ils se dirent l'un à l'autre : « Notre cœur n'était-il pas brûlant en nous, pendant qu'il nous parlait sur la route et nous expliquait les Écritures ? »

Ils se levèrent et retournèrent à Jérusalem. Ils y trouvèrent les onze Apôtres et leurs compagnons réunis, qui leur dirent : « Le Seigneur est réellement ressuscité : il est apparu à Simon-Pierre. » À leur tour, ils racontèrent ce qui s'était passé sur la route, et comment le Seigneur s'était fait reconnaître par eux au moment où il avait rompu le pain.

Fiche-outil

MARCHER AVEC LES DISCIPLES D'EMMAÛS

Préparation :

- o Choisir un parcours de 2,5 à 3km (boucle ou aller-retour), avec si possible une église ou une chapelle ouverte où se rassembler pour prier à l'arrivée de la marche. Veiller à ce que les chemins soient suffisamment larges pour pouvoir marcher à deux côte-à-côte. Selon le public, choisir des chemins praticables avec des poussettes ou fauteuils roulants. Attention à choisir des endroits calmes et peu fréquentés de manière à pouvoir partager en toute confiance.
- o Photocopier et découper les questions pour la marche (cf. 4 pages en annexe) à remettre à chaque participant au fur et à mesure des étapes.

Départ

Objectifs

Se mettre en chemin à la suite des disciples d'Emmaüs, se mettre à l'écoute de la Parole de Dieu, se poser des questions sur notre vie de foi et partager.

Consignes

Nous allons marcher par deux, en binômes. Notre marche va être balisée par différentes étapes.

À chaque étape :

- Nous nous rassemblerons tous et nous changerons de binôme de manière à pouvoir échanger avec plusieurs personnes au fil de la balade.
- Dans le nouveau binôme, nous partagerons très brièvement, en quelques mots, ce qui nous a touché jusque-là, dans la Parole entendue, le questionnement et le partage de l'étape précédente. (Attention au respect de la confiance !)
- Nous lisons un extrait de texte biblique et nous recevons des questions pour le partage en binôme durant la marche.

Constitution des binômes

Lecture du texte (Luc 24, 13-16)

Le même jour, deux disciples faisaient route vers un village appelé Emmaüs, à deux heures de marche de Jérusalem, et ils parlaient entre eux de tout ce qui s'était passé. Or, tandis qu'ils s'entretenaient et s'interrogeaient, Jésus lui-même s'approcha, et il marchait avec eux. Mais leurs yeux étaient empêchés de le reconnaître.

Questions pour la marche (1)

- Jésus marchait avec les disciples et eux ne le reconnaissaient pas : et nous ? est-ce que nous reconnaitrions Jésus s'il marchait avec nous ?
- Où et quand Jésus est-il présent dans notre vie ? Est-ce que je crois qu'il « marche à mes côtés » et qu'il m'accompagne ? Comment ?

Première étape

Le groupe se réunit.

Changement de binômes

Partager en quelques mots ce que chacun désire retenir de l'échange précédent dans le nouveau binôme.

Lecture de la suite du texte (Luc 24, 17-27)

Jésus leur dit : « De quoi discutez-vous en marchant ? » Alors, ils s'arrêtèrent, tout tristes.

L'un des deux, nommé Cléophas, lui répondit : « Tu es bien le seul étranger résidant à Jérusalem qui ignore les événements de ces jours-ci. »

Il leur dit : « Quels événements ? » Ils lui répondirent : « Ce qui est arrivé à Jésus de Nazareth, cet homme qui était un prophète puissant par ses actes et ses paroles devant Dieu et devant tout le peuple : comment les grands prêtres et nos chefs l'ont livré, ils l'ont fait condamner à mort et ils l'ont crucifié. Nous, nous espérions que c'était lui qui allait délivrer Israël. Mais avec tout cela, voici déjà le troisième jour qui passe depuis que c'est arrivé. À vrai dire, des femmes de notre groupe nous ont remplis de stupeur. Quand, dès l'aurore, elles sont allées au tombeau, elles n'ont pas trouvé son corps ; elles sont venues nous dire qu'elles avaient même eu une vision : des anges, qui disaient qu'il est vivant. Quelques-uns de nos compagnons sont allés au tombeau, et ils ont trouvé les choses comme les femmes l'avaient dit ; mais lui, ils ne l'ont pas vu. »

Il leur dit alors : « Esprits sans intelligence ! Comme votre cœur est lent à croire tout ce que les prophètes ont dit ! Ne fallait-il pas que le Christ souffrît cela pour entrer dans sa gloire ? » Et, partant de Moïse et de tous les Prophètes, il leur interpréta, dans toute l'Écriture, ce qui le concernait.

Questions pour la marche (2)

- Est-ce que c'est facile de croire aujourd'hui ? Qu'est-ce qui m'aide à croire ?
- Comment est-ce que je reçois l'annonce de la résurrection de Jésus, qu'il est vivant parmi nous ? Qu'est-ce que cela signifie pour moi ?

Deuxième étape

Le groupe se réunit.

Changement de binômes

Partager en quelques mots ce que chacun désire retenir de l'échange précédent dans le nouveau binôme.

Lecture de la suite du texte (Luc 24, 28-31)

Quand ils approchèrent du village où ils se rendaient, Jésus fit semblant d'aller plus loin.

Mais ils s'efforcèrent de le retenir : « Reste avec nous, car le soir approche et déjà le jour baisse. » Il entra donc pour rester avec eux.

Quand il fut à table avec eux, ayant pris le pain, il prononça la bénédiction et, l'ayant rompu, il le leur donna.

Alors leurs yeux s'ouvrirent, et ils le reconnurent, mais il disparut à leurs regards.

Questions pour la marche (3)

- « Reste avec nous » demandent les disciples d'Emmaüs. Et moi ? Ai-je envie de rester avec Jésus ? Comment est-ce que je l'accueille ? Qu'est-ce que je peux faire pour rester en sa présence ?
- Il est présent à nos fractions du pain (nos Eucharisties) : comment l'accueillons-nous ?

Troisième étape

Le groupe se réunit.

Changement de binômes

Partager en quelques mots ce que chacun désire retenir de l'échange précédent dans le nouveau binôme.

Lecture de la suite du texte (Luc 24, 32-35)

Ils se dirent l'un à l'autre : « Notre cœur n'était-il pas brûlant en nous, tandis qu'il nous parlait sur la route et nous ouvrait les Écritures ? »

À l'instant même, ils se levèrent et retournèrent à Jérusalem. Ils y trouvèrent réunis les onze Apôtres et leurs compagnons, qui leur dirent : « Le Seigneur est réellement ressuscité : il est apparu à Simon-Pierre. »

À leur tour, ils racontaient ce qui s'était passé sur la route, et comment le Seigneur s'était fait reconnaître par eux à la fraction du pain.

Questions pour la marche de retour (4)

- Est-ce que j'ai déjà ressenti « un cœur brûlant en moi » par la présence de Jésus ? Est-ce que la foi m'apporte la joie ? Quelle joie ?
- Les disciples d'Emmaüs retournent à Jérusalem pour témoigner et annoncer que Jésus est vivant. Et moi, de quoi suis-je témoin ? Comment annoncer aujourd'hui que Jésus est vivant ?

Arrivée

Le groupe se réunit dans un endroit propice à la prière et prend un temps de silence. Chacun peut ensuite partager, librement, ce qu'il a vécu durant cette marche.

Terminer par une prière d'action de grâce tous ensemble.



Une proposition du pôle Cat&Vie du Service de Catéchèse du Diocèse de Namur
cat-et-vie@diocesedenamur.be - 0491/39 15 44
<https://catechese.diocesedenamur.be>

Questions pour la marche (1)

- Jésus marchait avec les disciples et eux ne le reconnaissaient pas : et nous ? est-ce que nous reconnaitrions Jésus s'il marchait avec nous ?
- Où et quand Jésus est-il présent dans notre vie ? Est-ce que je crois qu'il « marche à mes côtés » et qu'il m'accompagne ? Comment ?

Questions pour la marche (1)

- Jésus marchait avec les disciples et eux ne le reconnaissaient pas : et nous ? est-ce que nous reconnaitrions Jésus s'il marchait avec nous ?
- Où et quand Jésus est-il présent dans notre vie ? Est-ce que je crois qu'il « marche à mes côtés » et qu'il m'accompagne ? Comment ?

Questions pour la marche (1)

- Jésus marchait avec les disciples et eux ne le reconnaissaient pas : et nous ? est-ce que nous reconnaitrions Jésus s'il marchait avec nous ?
- Où et quand Jésus est-il présent dans notre vie ? Est-ce que je crois qu'il « marche à mes côtés » et qu'il m'accompagne ? Comment ?

Questions pour la marche (1)

- Jésus marchait avec les disciples et eux ne le reconnaissaient pas : et nous ? est-ce que nous reconnaitrions Jésus s'il marchait avec nous ?
- Où et quand Jésus est-il présent dans notre vie ? Est-ce que je crois qu'il « marche à mes côtés » et qu'il m'accompagne ? Comment ?

Questions pour la marche (1)

- Jésus marchait avec les disciples et eux ne le reconnaissaient pas : et nous ? est-ce que nous reconnaitrions Jésus s'il marchait avec nous ?
- Où et quand Jésus est-il présent dans notre vie ? Est-ce que je crois qu'il « marche à mes côtés » et qu'il m'accompagne ? Comment ?

Questions pour la marche (1)

- Jésus marchait avec les disciples et eux ne le reconnaissaient pas : et nous ? est-ce que nous reconnaitrions Jésus s'il marchait avec nous ?
- Où et quand Jésus est-il présent dans notre vie ? Est-ce que je crois qu'il « marche à mes côtés » et qu'il m'accompagne ? Comment ?

Questions pour la marche (2)

- Est-ce que c'est facile de croire aujourd'hui ? Qu'est-ce qui m'aide à croire ?
- Comment est-ce que je reçois l'annonce de la résurrection de Jésus, qu'il est vivant parmi nous ? Qu'est-ce que cela signifie pour moi ?

Questions pour la marche (2)

- Est-ce que c'est facile de croire aujourd'hui ? Qu'est-ce qui m'aide à croire ?
- Comment est-ce que je reçois l'annonce de la résurrection de Jésus, qu'il est vivant parmi nous ? Qu'est-ce que cela signifie pour moi ?

Questions pour la marche (2)

- Est-ce que c'est facile de croire aujourd'hui ? Qu'est-ce qui m'aide à croire ?
- Comment est-ce que je reçois l'annonce de la résurrection de Jésus, qu'il est vivant parmi nous ? Qu'est-ce que cela signifie pour moi ?

Questions pour la marche (2)

- Est-ce que c'est facile de croire aujourd'hui ? Qu'est-ce qui m'aide à croire ?
- Comment est-ce que je reçois l'annonce de la résurrection de Jésus, qu'il est vivant parmi nous ? Qu'est-ce que cela signifie pour moi ?

Questions pour la marche (2)

- Est-ce que c'est facile de croire aujourd'hui ? Qu'est-ce qui m'aide à croire ?
- Comment est-ce que je reçois l'annonce de la résurrection de Jésus, qu'il est vivant parmi nous ? Qu'est-ce que cela signifie pour moi ?

Questions pour la marche (2)

- Est-ce que c'est facile de croire aujourd'hui ? Qu'est-ce qui m'aide à croire ?
- Comment est-ce que je reçois l'annonce de la résurrection de Jésus, qu'il est vivant parmi nous ? Qu'est-ce que cela signifie pour moi ?

Questions pour la marche (3)

- « Reste avec nous » demandent les disciples d'Emmaüs. Et moi ? Ai-je envie de rester avec Jésus ? Comment est-ce que je l'accueille ? Qu'est-ce que je peux faire pour rester en sa présence ?
- Il est présent à nos fractions du pain (nos Eucharisties) : comment l'accueillons-nous ?

Questions pour la marche (3)

- « Reste avec nous » demandent les disciples d'Emmaüs. Et moi ? Ai-je envie de rester avec Jésus ? Comment est-ce que je l'accueille ? Qu'est-ce que je peux faire pour rester en sa présence ?
- Il est présent à nos fractions du pain (nos Eucharisties) : comment l'accueillons-nous ?

Questions pour la marche (3)

- « Reste avec nous » demandent les disciples d'Emmaüs. Et moi ? Ai-je envie de rester avec Jésus ? Comment est-ce que je l'accueille ? Qu'est-ce que je peux faire pour rester en sa présence ?
- Il est présent à nos fractions du pain (nos Eucharisties) : comment l'accueillons-nous ?

Questions pour la marche (3)

- « Reste avec nous » demandent les disciples d'Emmaüs. Et moi ? Ai-je envie de rester avec Jésus ? Comment est-ce que je l'accueille ? Qu'est-ce que je peux faire pour rester en sa présence ?
- Il est présent à nos fractions du pain (nos Eucharisties) : comment l'accueillons-nous ?

Questions pour la marche (3)

- « Reste avec nous » demandent les disciples d'Emmaüs. Et moi ? Ai-je envie de rester avec Jésus ? Comment est-ce que je l'accueille ? Qu'est-ce que je peux faire pour rester en sa présence ?
- Il est présent à nos fractions du pain (nos Eucharisties) : comment l'accueillons-nous ?

Questions pour la marche (3)

- « Reste avec nous » demandent les disciples d'Emmaüs. Et moi ? Ai-je envie de rester avec Jésus ? Comment est-ce que je l'accueille ? Qu'est-ce que je peux faire pour rester en sa présence ?
- Il est présent à nos fractions du pain (nos Eucharisties) : comment l'accueillons-nous ?

Questions pour la marche de retour (4)

- Est-ce que j'ai déjà ressenti « un cœur brûlant en moi » par la présence de Jésus ? Est-ce que la foi m'apporte la joie ? Quelle joie ?
- Les disciples d'Emmaüs retournent à Jérusalem pour témoigner et annoncer que Jésus est vivant. Et moi, de quoi suis-je témoin ? Comment annoncer aujourd'hui que Jésus est vivant ?

Questions pour la marche de retour (4)

- Est-ce que j'ai déjà ressenti « un cœur brûlant en moi » par la présence de Jésus ? Est-ce que la foi m'apporte la joie ? Quelle joie ?
- Les disciples d'Emmaüs retournent à Jérusalem pour témoigner et annoncer que Jésus est vivant. Et moi, de quoi suis-je témoin ? Comment annoncer aujourd'hui que Jésus est vivant ?

Questions pour la marche de retour (4)

- Est-ce que j'ai déjà ressenti « un cœur brûlant en moi » par la présence de Jésus ? Est-ce que la foi m'apporte la joie ? Quelle joie ?
- Les disciples d'Emmaüs retournent à Jérusalem pour témoigner et annoncer que Jésus est vivant. Et moi, de quoi suis-je témoin ? Comment annoncer aujourd'hui que Jésus est vivant ?

Questions pour la marche de retour (4)

- Est-ce que j'ai déjà ressenti « un cœur brûlant en moi » par la présence de Jésus ? Est-ce que la foi m'apporte la joie ? Quelle joie ?
- Les disciples d'Emmaüs retournent à Jérusalem pour témoigner et annoncer que Jésus est vivant. Et moi, de quoi suis-je témoin ? Comment annoncer aujourd'hui que Jésus est vivant ?

Questions pour la marche de retour (4)

- Est-ce que j'ai déjà ressenti « un cœur brûlant en moi » par la présence de Jésus ? Est-ce que la foi m'apporte la joie ? Quelle joie ?
- Les disciples d'Emmaüs retournent à Jérusalem pour témoigner et annoncer que Jésus est vivant. Et moi, de quoi suis-je témoin ? Comment annoncer aujourd'hui que Jésus est vivant ?

Questions pour la marche de retour (4)

- Est-ce que j'ai déjà ressenti « un cœur brûlant en moi » par la présence de Jésus ? Est-ce que la foi m'apporte la joie ? Quelle joie ?
- Les disciples d'Emmaüs retournent à Jérusalem pour témoigner et annoncer que Jésus est vivant. Et moi, de quoi suis-je témoin ? Comment annoncer aujourd'hui que Jésus est vivant ?